Ontario

Apprenticeship Training Standard

Sprinkler and Fire Protection Installer

Ministry of Training,
Colleges and Universities

Apprenticeship Training Standard

Sprinkler and Fire Protection Installer

Trade Code: 427A

Development Date: January 2010
Printing date: June 2010

This document is the property of the apprentice named inside and represents the official record of his/her training.

Printed on recycled paper

ISBN 978-1-4435-2176-5 (Print)
ISBN 978-1-4435-2177-2 (PDF)

© Queen's Printer for Ontario, 2010

10-075

CONTENTS **PAGE**

Competency Analysis Profile 2
Preface 9
Definitions 10
Important Directions to the Apprentice 12
Important Directions for the Sponsor/Employer & Supervisor/Trainer 12
Notice/Declaration for Collection of Personal Information 13
Roles and Responsibilities of Apprentice, Sponsor/Employer and Supervisor/Trainer 14
Skill Set Completion Form 16

SKILL SETS

5440.0 Protect Self and Others 17
5441.0 Communicate In the Workplace 22
5442.0 Rig, Hoist, Lift and Handle Materials 26
5443.0 Plan and Prepare for Installations 33
5444.0 Design Systems 36
5445.0 Utilize Tools and Equipment 38
5446.0 Install Water Supply 42
5447.0 Fabricate Fire Protection Systems 47
5448.0 Install Headers, Valve, and Trim 49
5449.0 Install Fire Protection Systems 52
5450.0 Commission Fire Protection Systems 59
5451.0 Install Pumps, Drivers, and Controllers 69
5452.0 Install and Maintain Portable Fire Extinguishers 74
5453.0 Inspect Fire Protection Systems 76
5454.0 Test Fire Protection Systems 87
5455.0 Maintain Fire Protection Systems 100
Apprentice Record 108
Apprentice Completion Form 111

COMPETENCY ANALYSIS PROFILE
SPRINKLER AND FIRE PROTECTION INSTALLER – 427A

SKILL SETS	***SKILLS***				
PROTECT SELF AND OTHERS	Comply with acts, regulations, codes, standards, and directives	Utilize personal protective equipment	Maintain personal protective equipment	Maintain safe workplace	Control hazards and hazardous conditions, equipment and materials
5440.0	5440.01	5440.02	5440.03	5440.04	5440.05
	Manually move equipment, supplies, and components	Employ simple first aid relating to illness and occupational injury	Report injuries to supervisor and first- aid personnel	Respond to audio and visual alarms	Follow company and worksite fire emergency procedures
	5440.06	5440.07	5440.08	5440.09	5440.10
	Handle hazardous/toxic materials	Assess worksite conditions	Apply confined space and exit procedures	Perform lockout, tagging and hold-off procedures	Manage personal health
	5440.11	5440.12	5440.13	5440.14	5440.15
COMMUNICATE IN THE WORKPLACE	Communicate orally	Communicate in writing	Communicate graphically	Communicate by computer	Communicate by mechanical and electronic devices
5441.0	5441.01	5441.02	5441.03	5441.04	5441.05
	Communicate by hand signals	Build and maintain interpersonal relationships	Practice customer relations (internal and external)	Present a professional image	Mentor co-workers
	5441.06	5441.07	5441.08	5441.09	5441.10

SKILL SETS	***SKILLS***				
RIG, HOIST, LIFT, AND HANDLE MATERIALS **5442.0**	Plan rig layout 5442.01	Select rigging equipment and components 5442.02	Utilize rigging equipment and components 5442.03	Maintain rigging equipment and components 5442.04	Disassemble rigging equipment and components 5442.05
	Select hoisting and lifting equipment and components 5442.06	Utilize hoisting and lifting equipment and components 5442.07	Secure hoisting and lifting equipment and components 5442.08	Maintain hoisting and lifting equipment and components 5442.09	Disassemble hoisting and lifting equipment and components 5442.10
	Calculate the weight of the load to be lifted 5442.11	Coordinate loading and off-loading operations 5442.12			
PLAN AND PREPARE FOR INSTALLATIONS **5443.0**	Obtain project drawings 5443.01	Review project drawings 5443.02	Correlate information from drawings 5443.03	Assess job site conditions 5443.04	Estimate material, labour, and equipment for projects 5443.05
	Schedule projects 5443.06	Prepare as-built drawings 5443.07			
DESIGN SYSTEMS **5444.0**	Verify occupancy classification and design criteria 5444.01	Verify water supply source 5444.02	Verify system drawings 5444.03	Calculate system hydraulic demand 5444.04	Obtain approval of working plans and documentation 5444.05

SKILL SETS	***SKILLS***				
UTILIZE TOOLS AND EQUIPMENT	Utilize hand tools and accessories	Utilize power tools and accessories	Utilize testing devices	Select scaffolds and accessories	Assemble scaffolds and accessories
5445.0	5445.01	5445.02	5445.03	5445.04	5445.05
	Maintain scaffolds and accessories	Dismantle scaffolds and accessories	Utilize step and extension ladders		
	5446.06	5446.07	5446.08		

INSTALL WATER SUPPLY	Determine site excavation location	Prepare site for excavation	Monitor excavation	Install private water supply	Connect to the water supply
5446.0	5446.01	5446.02	5446.03	5446.04	5446.05
	Install underground piping and components	Install thrust blocks and restraining devices	Install hydrants and control valves	Complete installation of water supply	Supervise backfill operations
	5446.06	5446.07	5446.08	5446.09	5446.10

FABRICATE FIRE PROTECTION SYSTEMS	Identify fabrication area	Organize material for fabrication	Prepare piping and fittings for site installation	Fabricate hangers, brackets, and supports	
5447.0	5447.01	5447.02	5447.03	5447.04	

SKILL SETS	***SKILLS***				
INSTALL HEADERS, VALVES, AND TRIM **5448.0**	Verify the underground water supply 5448.01	Isolate water supply 5448.02	Perform system bleed-off 5448.03	Install check, control and drain valves 5448.04	Install support and brace headers 5448.05
	Test fire protection headers and components 5446.06				

INSTALL FIRE PROTECTION SYSTEMS **5449.0**	Install clean agent fire suppression system 5449.01	Install high and low-pressure carbon dioxide systems 5449.02	Install dry and wet chemical systems 5449.03	Install standpipe and hose rack systems 5449.04	Install wet systems 5449.05
	Install anti-freeze systems 5449.06	Install dry systems 5449.07	Install combination dry pipe and pre-action systems 5449.08	Install pre-action systems 5449.09	Install deluge systems 5449.10
	Install foam systems 5449.11	Install water mist systems 5449.12	Install detection systems 5449.13		

SKILL SETS	***SKILLS***				
COMMISSION FIRE PROTECTION SYSTEMS **5450.0**	Commission clean agent fire suppression systems 5450.01	Commission high and low-pressure carbon dioxide systems 5450.02	Commission dry and wet chemical systems 5450.03	Commission standpipe and hose rack systems 5450.04	Commission wet systems 5450.05
	Commission anti-freeze systems 5450.06	Commission dry systems 5450.07	Commission combination dry pipe and pre-action systems 5450.08	Commission pre-action systems 5450.09	Commission deluge systems 5450.10
	Commission foam systems 5450.11	Commission water mist systems 5450.12	Commission detection systems 5450.13		
INSTALL PUMPS, DRIVERS, AND CONTROLLERS **5451.0**	Verify the water supply 5451.01	Select fire pump assembly 5451.02	Identify the location of the fire pump installation 5451.03	Prepare site location for installation of the fire pump assembly 5451.04	Install fire pump assembly 5451.05
	Install controllers and auxiliary devices 5451.06	Install fuel system for diesel drivers 5451.07	Install jockey pumps 5451.08	Commission fire pump assembly and auxiliary components 5451.09	

SKILL SETS	***SKILLS***				
INSTALL AND MAINTAIN PORTABLE FIRE EXTINGUISHERS **5452.0**	Select portable extinguishers 5452.01	Install portable extinguishers 5452.02	Perform scheduled inspections of extinguishers and components 5452.03	Maintain extinguishers and components 5452.04	

INSPECT FIRE PROTECTION SYSTEMS **5453.0**	Coordinate notification of authorities 5453.01	Arm and disarm control panels on fire protection systems 5453.02	Inspect clean agent fire suppression systems 5453.03	Inspect high and low-pressure carbon dioxide systems 5453.04	Inspect dry and wet chemical systems 5453.05
	Inspect standpipe and hose rack systems 5453.06	Inspect wet systems 5453.07	Inspect anti-freeze systems 5453.08	Inspect dry systems 5453.09	Inspect combination dry pipe and pre-action systems 5453.10
	Inspect pre-action systems 5453.11	Inspect deluge systems 5453.12	Inspect foam systems 5453.13	Inspect water mist systems 5453.14	Inspect fire pump assembly and auxiliary components 5453.15
	Inspect water supplies and auxiliary components 5453.16				

SKILL SETS	***SKILLS***				
TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS **5454.0**	Coordinate notification of authorities 5454.01	Disable and enable fire alarm control and releasing panels 5454.02	Test clean agent fire suppression systems 5454.03	Test high and low-pressure carbon dioxide systems 5454.04	Test dry and wet chemical systems 5454.05
	Test standpipe and hose rack systems 5454.06	Test wet systems 5454.07	Test anti-freeze systems 5454.08	Test dry systems 5454.09	Test combination dry pipe and pre-action systems 5454.10
	Test pre-action systems 5454.11	Test deluge systems 5454.12	Test foam systems 5454.13	Test water mist systems 5454.14	Test fire pump assembly and auxiliary components 5454.15
	Test water supplies and auxiliary components 5454.16				

MAINTAIN FIRE PROTECTION SYSTEMS **5455.0**	Maintain clean agent fire suppression systems 5455.01	Maintain high and low-pressure carbon dioxide systems 5455.02	Maintain dry and wet chemical systems 5455.03	Maintain standpipe and hose rack systems 5455.04	Maintain wet systems 5455.05
	Maintain anti-freeze systems 5455.06	Maintain dry systems 5455.07	Maintain combination dry pipe and pre-action systems 5455.08	Maintain pre-action systems 5455.09	Maintain deluge systems 5455.10
	Maintain foam systems 5455.11	Maintain mist systems 5455.12	Maintain fire pump assembly and auxiliary components 5455.13		

PREFACE

This training standard was developed by the Ministry of Training, Colleges, and Universities (MTCU), in partnership with the Provincial Advisory Committees and in consultation with representatives from the industry. This document is intended to be used by apprentice, supervisor/trainer and sponsor/employer as a "blueprint" for training and as a prerequisite for completion and certification.

This training document becomes the apprentice's only record of workplace training performance.

Supervisor/trainer and apprentice are required to sign off and date the skills following each successful acquisition, unless a skill is marked shaded (optional).

The care and maintenance of this training document are the joint responsibility of the apprentice and the sponsor/employer. By signing off the skill, the supervisor/trainer and the apprentice are indicating that the apprentice has demonstrated competence of the skill. This training standard has been developed specifically for documenting the apprentice's acquisition of skills of the trade.

The technical and work processes that this apprenticeship program involves have been reviewed to include requirements for emerging green technologies, managing surplus or scrap materials, conservation (materials and energy), preventing spills and escape of contaminated, toxic or hazardous gases and waste.

As apprenticeable trades and occupations are more mindful of the need for environmental sustainability, they are adopting materials, tools and procedures that offer environmental harm reduction.

DEFINITIONS

ACA
Apprenticeship and Certification Act, 1998

Certificate of Apprenticeship (C of A)
Certification issued to individuals who have demonstrated that they have completed an apprenticeship in Ontario.

Certificate of Qualification (C of Q)
Certification issued to C of Q applicants who have achieved a passing grade on the certification exam for their trade.

Competency Analysis Profile
A document that identifies the training needs of an individual trade and details the skills/skill sets that must be demonstrated.

Competence
The ability of an individual to perform a skill repeatedly and without assistance in the workplace to the standard set out in the Training Standard or Schedule of Training.

General Performance Objective (On-the-job Skill Set)
Describes set of skills, which include all performance objectives under that skill set.

Industry Committee (IC) - under the ACA and Provincial Advisory Committee (PAC) under the TQAA
Under the ACA and TQAA, the Minister may appoint a provincial committee in any trade or group of trades to advise the Minister in matters relating to the establishment and operation of apprenticeship training programs and trades qualifications.

Journeyperson or Equivalent
A person who has acquired the knowledge and skills in a trade, occupation or craft as attested to by a provincial or territorial authority.

Mandatory
Status assigned to unshaded individual skills, skill sets or general performance objective which must be signed off for the apprentice to complete their program.

Optional
Status assigned to shaded individual skills, skills sets or general performance objective for which sign-off is not required for the apprentice to complete the program.

Sign-off
Signature of the sponsor/employer of record or an individual to whom, that sponsor or employer has delegated signing authority, indicating an apprentice's achievement of competence.

Skill
Individual skill described in the Training Standard (note: does not mean the larger skill groups referred to in the Training Standard as Skill Sets, Training Units, or General Performance Objective, but the individual skills that make up those groups).

Skill Sets
Group of individual skills found in the Training Standard (may also be called Training Unit or General Performance Objective)

Skill Set Completion Form
Lists all skill sets and includes space for sign-off by sponsor/employer of record.

Sponsor/Employer
Means a person that has entered into a registered training agreement under which the person is required to ensure that an individual is provided with workplace-based training in a trade, other occupation or skill set as part of an apprenticeship program approved by the Director.

Sponsor/Employer of Record
Refers to the sponsor or employer documented as the signatory to the current training agreement or contract. In order for a sponsor/employer to be considered for the training of apprentices, they must identify that the workplace has qualified journeypersons or equivalent on site and can identify that the workplace has the tools, equipment, materials, and processes which have been identified by Provincial Advisory Committees (PACs) or Industry Committees (ICs) to be required for the trade.

Supervisor
An individual, who oversees the execution of a task; oversees the actions or work of others.

Trainer
A qualified trainer in a compulsory trade is a journeyperson with a Certificate of Qualification or in a voluntary trade is an individual who is considered equivalent to a journeyperson with a Certificate of Qualification.

TQAA
Trades Qualification and Apprenticeship Act.

Training Standard
A document that has been written in concise statements, which describe how well an apprentice must perform each skill in order to become competent. In using the document, trainers will be able to ensure that the apprentice is developing skills detailed for the occupation.

IMPORTANT DIRECTIONS

Apprentice

1. All complete skills or skill sets must be signed and dated by both the apprentice and sponsor/employer when either all terms of the contract have been completed or the apprentice leaves the employ of the employer.

2. It is the responsibility of the apprentice to inform the local Apprenticeship Client Services Office regarding the following changes:

   - change of sponsor/employer address
   - change of apprentice name or address
   - transfer to a new sponsor/employer.

3. The Skill Set Completion Form must be completed and signed by the current sponsor/employer and presented to the local Apprenticeship Client Services Office at the fulfillment of all terms of a Contract of Apprenticeship/Training Agreement.

4. The apprentice completion form with the Completed and Authorized Training Standard must be presented to the local Apprenticeship Client Services Unit.

Sponsors/Employers and Supervisors/Trainers

The Training Standard identifies skills required for this trade/occupation and its related training program.

This Training Standard has been written in concise statements, which describe how an apprentice must perform each skill in order to become competent. Competence means being able to perform the task to the required standard.

In using this Training Standard, supervisors/trainers will be able to ensure that the apprentice is developing the skills detailed for the trade/occupation.

Supervisors/Trainers and apprentices are required to sign off and date the skills following each successful acquisition.

Sponsors/Employers participating in this training program will be designated as the Signing Authority and are required to attest to successful achievement by signing the appropriate box included at the end of each skill set.

NOTICE/DECLARATION FOR COLLECTION OF PERSONAL INFORMATION

1. This information is collected under the authority of the *Trades Qualification and Apprenticeship Act, R.S.O. 1990.*

2. The information is collected for the purpose of administering this apprenticeship training program within the Province of Ontario.

3. Questions regarding collection and use of this information may be directed to:

Director of Apprenticeship
Ministry of Training, Colleges and Universities
Service Delivery Branch
2nd Floor, 33 Bloor St. E.
Toronto, ON M7A 2S3
(416) 314-4268

ROLES & RESPONSIBILITIES OF APPRENTICE, SPONSOR/EMPLOYER AND SUPERVISOR/TRAINER

Apprentice "Apprenticeship is a learning exercise"

- Practice safe work habits.
- Use your apprenticeship training standard as a journal to keep track of which skills you have achieved.
- Talk over your training plan with your Training Consultant, Employer, Union, or Sponsor.
- Know what tools are required for your trade and how to use them.
- Ask questions and keep asking.
- Talk to your employer about your training needs.
- Demonstrate enthusiasm and good work habits.
- Ensure that you and your supervisor/trainer sign off skill/skill sets upon demonstration of competency.

Sponsor/Employer "Training is an Investment"

- Demonstrate safe work habits.
- Attest to successful achievement by signing the skill/skills sets.
- Provide opportunities and time for the apprentice to learn the trade.
- Offer practical trade training experiences that cover all of the skill sets.
- Foster work ethics that support training while minimizing productivity losses.
- Set out clear expectations, then recognize or reward performance excellence.
- Involve both the apprentice and supervisor/trainer in developing the training plan.
- Use the Training Standard as a monitoring tool and part of regular performance evaluations.
- Select supervisors/trainers with good communication skills who work well with others.
- Encourage supervisors/trainers to take upgrading courses - (e.g. Train the Trainer, Mentor Coach, etc).
- Complete the Skill Set Completion Form once the apprentice has demonstrated competency in the training.
- Ensure that the apprentice always works under the direction of or has access to a qualified supervisor/trainer.
- Vary the apprentice's exposure to all the skills set out in the training standard.

Supervisor/Trainer

- Demonstrate safe work habits.
- Treat apprentices fairly and with respect.
- Use the Training Standard as a guide to evaluating competence in each skill area. In using the Training Standard, supervisors/trainers will be able to ensure that the apprentice is developing skills detailed for the trade/occupation.
- Review the Training Standard with the apprentice and develop a training plan.
- Respond fully to all questions.
- Be patient. Explain what is to be done, then show how it is done, and then let the apprentice demonstrate the task.
- Provide continuous feedback.
- Sign off individual skills/skill sets once the apprentice demonstrates competence in the skill.

Suggestions for Assessing the Progress of the Apprentice in the Workplace

- Use informal daily observation.
- Provide constructive feedback to build confidence.
- Allow the supervisor/trainer time to teach and demonstrate the skills.
- Take prompt action wherever problems occur.
- Conduct regular performance reviews involving the apprentice, supervisor/trainer and sponsor/employer.
- Use the Training Standard as the reference for establishing the competency of the apprentice.

SKILL SET COMPLETION FORM

SKILLS SETS	TITLE	SIGNING AUTHORITY
5440.0	PROTECT SELF AND OTHERS	
5441.0	COMMUNICATE IN THE WORKPLACE	
5442.0	RIG, HOIST, LIFT AND HANDLE MATERIALS	
5443.0	PLAN AND PREPARE FOR INSTALLATIONS	
5444.0	DESIGN SYSTEMS	
5445.0	UTILIZE TOOLS AND EQUIPMENT	
5446.0	INSTALL WATER SUPPLY	
5447.0	FABRICATE FIRE PROTECTION SYSTEMS	
5448.0	INSTALL HEADERS, VALVES, AND TRIM	
5449.0	INSTALL FIRE PROTECTION SYSTEMS	
5450.0	COMMISSION FIRE PROTECTION SYSTEMS	
5451.0	INSTALL PUMPS, DRIVERS, AND CONTROLLERS	
5452.0	INSTALL AND MAINTAIN PORTABLE FIRE EXTINGUISHERS	
5453.0	INSPECT FIRE PROTECTION SYSTEMS	
5454.0	TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS	
5455.0	MAINTAIN FIRE PROTECTION SYSTEMS	

5440.0 PROTECT SELF AND OTHERS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVES

Protect self and others by: complying with acts, regulations, codes, standards, and directives; utilizing personal protective equipment; maintaining personal protective equipment; maintaining personal protective equipment; maintaining safe workplace; controlling hazards and hazardous conditions, equipment, and materials; manually moving equipment supplies, and components; employing simple first aid relating to illness and occupational injury; reporting injuries to supervisor and first-aid personnel; responding to audio-visual alarms; following company and worksite fire procedures; handling hazardous/toxic materials; assessing worksite conditions; applying confined space entry and exit procedures; performing lockout, tagging, and hold-off procedures; and managing personal health; according to the written content of documents and verbal direction of regulatory authorities, regulatory requirements, codes, safety requirements, site conditions, site procedures, recommended standards and guidelines, victims condition, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5440.01 **Comply with acts, regulations, codes, standards, and directives** including *Occupational Health and Safety Act* (OHSA), *Environmental Protection Act* (EPA), *Dangerous Goods Transportation Act* (DGTA), *Workplace Safety Insurance Act* (WSIA), *Trades Qualification and Apprenticeship Act* (TQAA), Building Code Act (BCA), Ontario Building Code (OBC), Ontario Fire Code (OFC), National Fire Code (NFC), National Building Code (NBC), and Workplace Hazardous Materials Information System (WHMIS); the Construction Safety Association of Ontario (CSAO), Canadian Standards Association (CSA) Canadian Radio-television and Telecommunications Commission (CRTC), Technical Standards and Safety Authority (TSSA), National Fire Protection Association (NFPA) standards, municipal requirements, and company policies, by reading, interpreting, and following direction; according to the written content of documents and verbal direction of regulatory authorities.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5440.0 **PROTECT SELF AND OTHERS**...cont'd

5440.02 **Utilize personal protective equipment** including hard hats, gloves, glasses, goggles, masks, face shields, ear protectors/plugs, coveralls, reflector vests, safety footwear, fall-protection equipment, respirators, harnesses, breathing apparatus, air samplers, gas detectors, barrier creams, and radiation badges; by inspecting, selecting, wearing, and adjusting equipment to ensure the safety of self and others; according to regulatory requirements, safety requirements site conditions, manufacturers' recommendations and specifications, and. company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5440.03 **Maintain personal protective equipment** including hard hats, gloves, glasses, goggles, masks, face shields, ear protectors/plugs, coveralls, reflector vests, safety footwear, fall-protection equipment, respirators, harnesses, breathing apparatus, air samplers, gas detectors, and radiation badges; by checking for wear, breaks, tears, cracks, leakage, and loose and defective components, inspecting and analysing performance and function, and by storing or noting/tagging deficiencies and removing devices and components from service to ensure the safety of self and others; according to regulatory requirements, safety requirements, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5440.04 **Maintain safe workplace** by removing, and disposing of excess or unwanted materials, recycling and reusing materials, positioning equipment, identifying the location of first-aid supplies and equipment, erecting protective barriers and signs, and ensuring work area is free of obstructions to ensure the safety of self and others; according to regulatory requirements, codes, safety requirements job requirements, site procedures, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5440.0 **PROTECT SELF AND OTHERS**...cont'd

5440.05 **Control hazards and hazardous conditions, equipment, and materials** including worksite conditions, heavy equipment operations, hoisting and lifting operations, overhead operations, material handling, and storage; by visually inspecting and analysing performance and function, checking for obstructions, and taking remedial action to ensure the safety of self and others and to protect the environment; according to regulatory requirements, codes, safety requirements, site conditions, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5440.06 **Manually move equipment, supplies, and components** by utilizing safe lifting, lowering, carrying, pushing, climbing and pulling techniques to protect self and others against injury; according to weight and size to be moved, regulatory requirements, codes, safety requirements, job requirements, site procedures, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5440.07 **Employ simple first aid relating to illness and occupational injury** including sudden illness, burns, cuts, sprains, chemical and smoke inhalations, and contaminants in eyes, so that the condition of the victim is stabilized and prepared for further first-aid treatment, and by obtaining emergency medical assistance as required; according to the victim's condition, regulatory requirements, safety requirements, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5440.08 **Report injuries to supervisor and first-aid personnel** promptly and clearly, ensuring that the injured person is attended to and by describing precisely how the incident occurred; according to regulatory requirements, safety requirements, site procedures, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5440.0 **PROTECT SELF AND OTHERS**...cont'd

5440.09 **Respond to audio-visual alarms** including warning signs, danger notices, alarm bells, whistles, and buzzers, by recognizing the sign/alarm and taking action; according to regulatory requirements, company environmental safety procedures, and site conditions.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5440.10 **Follow company and worksite fire emergency procedures** by assessing the type and severity of the fire, activating the alarm system, taking action to suppress a minor fire, reporting the fire, and following evacuation procedures; using communication skills, extinguishers, hoses, and fire blankets to protect self and others; according to regulatory requirements, codes, site procedures, manufacturers' recommendations and specifications, safety requirements, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5440.11 **Handle hazardous/toxic materials** including gases, acids, solvents, and cleaners; by identifying, selecting, transporting, and storing them to protect self and others, property and the environment; according to regulatory requirements, codes, site conditions, manufacturers' recommendations and specifications, safety requirements, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5440.12 **Assess worksite conditions** by inspecting lighting and ventilation, confined space entry, height clearances, floor/base conditions, environmental conditions, presence of hazardous conditions, and unsafe equipment and materials and by reporting unsafe conditions to designated supervisory personnel to minimize injury to self, bystanders or co-workers and no damage to equipment; according to regulatory requirements, codes, safety requirements, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5440.0 **PROTECT SELF AND OTHERS**...cont'd

5440.13 **Apply confined space entry and exit procedures** by assessing site conditions, checking for ventilation, chemical hazards, electrical hazards, warning signs, space constraints and proximity to operating machinery to minimize the danger to the safety of self and others; using air monitors, safety lines, breathing apparatus, lighting equipment, communication skills and devices and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, safety requirements, site conditions, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5440.14 **Perform lockout, tagging, and hold-off procedures** by isolating hazardous or defective equipment, advising site authority or designate, installing a lockout device and retaining the key, attaching tags, performing the repairs, and removing the lockout device on completion of work; using hand tools, tags, locks, keys, log books, communication skills and personal protective equipment, so that self and others are safe from electrical shock and other dangers; according to regulatory requirements, codes, safety requirements, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5440.15 **Manage personal health** by adopting strategies to recognize the signs of fatigue and taking effective measures, maintaining physical and mental fitness, alertness, and a healthy diet, managing stress and time and ensuring adequate rest, and accessing assistance as required to ensure the well being of self and the safety of others; according to safety requirements, recommended standards/guidelines, company policies and procedures, and working conditions.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

5441.0 COMMUNICATE IN THE WORKPLACE

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Communicate in the workplace by communicating orally, in writing, by graphics, computers, mechanical and electronic devices, and hand signals; building and maintaining interpersonal relationships; practising customer relations (internal and external); presenting a professional image; and mentoring co-workers; according to regulatory requirements, codes, safety requirements, job requirements, site conditions, international hand signal standards, manufacturers' recommendations and specifications, business etiquette, netiquette, workplace standards, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5441.01 **Communicate orally** by speaking clearly, concisely and tactfully, listening attentively, seeking validation of the conversation to ensure understanding, conveying and summarizing information, and engaging in constructive feedback; according to business etiquette, workplace standards, and company policies.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5441.02 **Communicate in writing** clearly, concisely, tactfully, and in a timely manner; interpreting and verifying details, editing and verifying for language usage, completeness, and accuracy, and ensuring that correspondence/documentation requiring signature has been completed; using correspondence, memoranda, work and change orders, project and environmental reports, check-off forms/sheets, proposals, estimates, test certificates, deficiency reports, and accident forms; according to regulatory requirements, job requirements, business etiquette, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5441.0 **COMMUNICATE IN THE WORKPLACE**...cont'd

5441.03 **Communicate graphically** by preparing and interpreting installation, isometric and as-built drawings, verifying thoroughness, accuracy and presenting a clear and concise understanding of the work to be performed; using sketches, construction drawings, and three- dimensional models; according to job requirements, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5441.04 **Communicate by computer** including software and peripheral equipment; using keyboards, touch screens, internet, e-mail, scanners, and printers, accessing files, materials and parts, and verifying that instructions and procedures are conveyed accurately and efficiently; according to job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, netiquette, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5441.05 **Communicate by mechanical and electronic devices** ensuring that clear, concise, and accurate instructions and procedures are conveyed safely and efficiently; using public address systems, telephones, pagers, radios, and wireless devices; according to regulatory requirements, codes, job requirements, safety requirements, site conditions, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5441.06 **Communicate by hand signals** ensuring that information is given and received in full view and on a timely basis, and responding to the message, so that self and others are protected; according to regulatory requirements, codes, safety requirements, job requirements, international hand signal standards, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5441.0 **COMMUNICATE IN THE WORKPLACE**...cont'd

5441.07 **Build and maintain interpersonal relationships** by networking, maintaining confidentiality, respecting others, collaborating, consulting, participating at meetings, demonstrating availability, applying conflict resolution and problem-solving skills and methodologies, identifying and recommending alternative solutions, and listening effectively; using verbal and non-verbal methods to convey messages/meaning, using acceptable language in the workplace, recognizing and respecting the chain of authority on the job site, explaining problems and procedures, and obtaining approvals from clients; according to business etiquette, workplace standards, and company policies.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5441.08 **Practice customer relations (internal and external)** by demonstrating professionalism with customers, other trade personnel, and the general public, following site protocol, handling enquiries, confirming delivery and installation of fire protection systems and components, sharing information about customer requirements with company staff, advising of delays, reporting general concerns, and keeping customer and business information confidential; using oral and written communication skills, and communication devices; according to business etiquette, workplace standards, and company policies.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5441.09 **Present a professional image** by communicating appropriately, wearing clothing and equipment according to location/event, maintaining clean clothing, and following a hygiene regimen so that personal communication, appearance and hygiene are not offensive to clients or co-workers; according to safety requirements, business etiquette, workplace standards, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5441.0 **COMMUNICATE IN THE WORKPLACE**...cont'd

5441.10 **Mentor co-workers** by demonstrating and explaining workplace practices, procedures, and requirements, promoting company policies and procedures, assessing workplace performance and progress, and ensuring timely feedback is provided, to enable a positive learning process and achievement of learning objectives; using communication skills and physical demonstration; according to business etiquette, adult learning principles, workplace standards, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

5442.0 RIG, HOIST, LIFT, AND HANDLE MATERIALS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Rig, hoist, and handle materials by: planning rig layout; selecting rigging equipment and components; utilizing rigging equipment and components; maintaining rigging equipment and components; disassembling rigging equipment and components; selecting hoisting and lifting equipment and components; utilizing hoisting and lifting equipment and components; maintaining hoisting and lifting equipment and components; disassembling hoisting and lifting equipment and components; calculating the weight of the load to be lifted; and coordinating loading and off-loading operations; according to regulatory requirements, safety requirements, job requirements, site conditions, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5442.01 **Plan rig layout** including pipes, ladders, cables, ropes, slings, pads, shackles, clamps, block and tackle, motorized chain hoists, suspension equipment, and fasteners; by visually inspecting site and/or interpreting written documentation, sketches, and working drawings, assessing the type of equipment, load characteristics, and the load distribution of equipment, performing calculations, and documenting and/or sketching rig layout; according to regulatory requirements, safety requirements, job requirements, site conditions, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5442.0 **RIG, HOIST, LIFT AND HANDLE MATERIALS**...cont'd

5442.02 **Select rigging equipment and components** including pipes, cables, ropes, slings, pads, shackles, clamps, block and tackle, motorized chain hoists, suspension equipment, and fasteners; by checking for wear, crimps, fraying, fit, fractures, cracks, corrosion, alignment, lubrication, and loose and defective components; inspecting and assessing performance and function and exchanging and/or identifying equipment and components for servicing; using measuring and testing devices and personal protective equipment; according to regulatory requirements, safety requirements, job requirements, site conditions, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5442.03 **Utilize rigging equipment and components** including pipes, cables, ropes, slings, pads, shackles, clamps, block and tackle, motorized chain hoists, suspension equipment, and fasteners; by positioning, moving, and adjusting the equipment, and placing or attaching the rigging to the load according to the weight, balance, and size of the equipment to be moved or lifted; checking for capacity, stability, and alignment, and inspecting and testing and analysing performance and function; using hand and power tools, personal protective equipment; measuring, levelling, and fastening devices, and voice, electronic, and communication devices; according to regulatory requirements, safety requirements, job requirements, site conditions, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5442.0 **RIG, HOIST, LIFT AND HANDLE MATERIALS**...cont'd

5442.04 **Maintain rigging equipment and components** including pipes, cables, ropes, slings, pads, shackles, clamps, block and tackle, motorized chain hoists, suspension equipment, and fasteners; by checking for wear, crimps, fraying, fit, fractures, cracks, corrosion, alignment, lubrication, and loose and defective components; inspecting, testing, and assessing performance and function, exchanging, aligning, lubricating, storing, or removing/tagging defective equipment and components from service, and ensuring equipment performs efficiently; using hand and power tools, fastening devices, personal protective equipment, cleaners, abrasives, and lubricants; according to regulatory requirements, safety requirements, job requirements, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5442.05 **Disassemble rigging equipment and components** including pipes, cables, ropes, slings, pads, shackles, clamps, block and tackle, motorized chain hoists, suspension equipment, and fasteners; by checking for wear, crimps, fraying, fit, fractures, cracks, corrosion, alignment, lubrication, and loose components; inspecting, testing, and assessing performance and function, exchanging, aligning, lubricating, storing, or tagging/removing defective equipment and components for servicing, and ensuring equipment is stored securely and ready for use on the next job; using hand and power tools, fastening devices, personal protective equipment, cleaners, abrasives, and lubricants; according to regulatory requirements, safety requirements site conditions, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5442.0 **RIG, HOIST, LIFT AND HANDLE MATERIALS**...cont'd

5442.06 **Select hoisting and lifting equipment and components** including cranes, personnel and equipment lifts, chain hoists, hooks and cables, jacks, slings, trolleys, ropes, block and tackle, lift trucks; by checking for wear, crimps, fraying, fractures, cracks, corrosion, alignment, lubrication, stability, noise, and loose and defective components; inspecting and assessing performance and function, and exchanging and/or identifying equipment and components for servicing; using personal protective equipment and measuring devices; according to regulatory requirements, job requirements, safety requirements, site conditions, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5442.07 **Secure hoisting and lifting equipment and components** including cranes, personnel and equipment lifts, chain hoists, hooks and cables, jacks, slings, trolleys, ropes, block and tackle, lift trucks; by checking for fit, wear, crimps, fraying, fractures, cracks, corrosion, alignment, lubrication, stability, noise, and loose and defective components, and inspecting and assessing performance and function, and exchanging, tagging/removing defective equipment; using hand and power tools, personal protective equipment; according to regulatory requirements, safety requirements, site conditions, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5442.0 **RIG, HOIST, LIFT AND HANDLE MATERIALS**...cont'd

5442.08 **Utilize hoisting and lifting equipment and components** including cranes, personnel and equipment lifts, chain hoists, hooks and cables, jacks, slings, trolleys, ropes, block and tackle, lift trucks; by positioning, moving and adjusting the equipment, and placing or attaching the material to the equipment, according to the weight, balance, and size of the equipment to be moved or lifted; by checking for capacity, wear, crimps, fraying, fractures, cracks, corrosion, alignment, lubrication, stability, noise, and loose and defective components; inspecting and assessing performance and function, and exchanging or identifying equipment and components for servicing; using hand and power tools, personal protective equipment, measuring, levelling, and fastening devices, and voice, electronic, and hand communication; according to regulatory requirements, safety requirements, job requirements, site conditions, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5442.09 **Maintain hoisting and lifting equipment and components** including cranes, personnel and equipment lifts, chain hoists, hooks and cables, jacks, slings, trolleys, ropes, block and tackle, lift trucks; by checking for wear, crimps, fraying, fractures, cracks, corrosion, alignment, lubrication, stability, noise, and loose and defective components; inspecting and assessing performance and function, aligning, lubricating, exchanging, storing, or removing equipment and components from service, and ensuring equipment performs efficiently; using hand and power tools, personal protective equipment, cleaners, abrasives, and lubricants; according to regulatory requirements, safety requirements, job requirements, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5442.0 **RIG, HOIST, LIFT AND HANDLE MATERIALS**...cont'd

5442.10 **Disassemble hoisting and lifting equipment and components** including cranes, personnel and equipment lifts, chain hoists, hooks and cables, jacks, slings, trolleys, ropes, block and tackle, lift trucks; by checking for wear, crimps, fraying, fractures, cracks, corrosion, lubrication, leaks, stability, noise, and loose and defective components; inspecting and assessing performance and function, lubricating, and exchanging, tagging/removing defective equipment, and ensuring equipment is stored securely and ready for use on the next job; using hand and power tools, elevated work platforms, ladders, personal protective equipment, cleaners, abrasives, and lubricants; according to regulatory requirements, safety requirements, site conditions, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5442.11 **Calculate the weight of the load to be lifted** by inspecting material to be hoisted, referring to load charts and manufacturers' charts and specifications when performing calculations to ensure that rigging and hoisting is performed safely and efficiently within the equipment capabilities and limitations; according to regulatory requirements, safety requirements, job requirements, site conditions, Safe Working Load (SWL) charts, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5442.0 **RIG, HOIST, LIFT AND HANDLE MATERIALS**...cont'd

5442.12 **Coordinate loading and off-loading operations** by inspecting and conveying clear and concise directions to co-workers and equipment operators, and verifying directions are received as intended, assessing performance and ensuring that rigging and hoisting operations are performed safely to protect self and others; using hand signals and/or voice communication, and communication devices; according to regulatory requirements, safety requirements, job requirements, site conditions, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

5443.0 PLAN AND PREPARE FOR INSTALLATIONS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Plan and prepare for installations by: obtaining project drawings; reviewing project drawings; correlating information from drawings; assessing job site conditions; estimating material, labour and equipment for projects; scheduling projects; and preparing as-built drawings; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job requirements, site conditions, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5443.01 **Obtain project drawings**, including architectural, mechanical, electrical, structural and project specifications; by reading the title block and/or page, and cross-checking drawings and schematics to verify that the correct set has been obtained and is complete to enable the preparation for an efficient start-up and completion of the project; according to customer requirements, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5443.02 **Review project drawings** including architectural, mechanical, electrical, structural and project specifications; by interpreting charts, guides, and schedules, reading and assessing architectural and piping symbols, ensuring adherence to design specifications, and noting and reporting errors/omissions; according to regulatory requirements, NFPA, job requirements, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5443.0 **PLAN AND PREPARE FOR INSTALLATIONS**...cont'd

5443.03 **Correlate information from drawings** including architectural, mechanical, electrical, structural and project specifications; by cross-checking for compatibility between drawings and relevance to the job specifications, and developing a checklist of requirements, limitations, questions and a preliminary list of equipment and material requirements, so that issues and requirements are noted and available for a pre-job meeting; using lists, recording devices, and communication skills; according to regulatory requirements, codes, safety requirements, job requirements, site conditions, and company policies procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5443.04 **Assess job site conditions** by visually inspecting site and verifying accessibility for people and equipment; by checking for conformance to drawings and other information received, referring to checklists of questions, measuring equipment parameters, and checking for obstructions; using observation, communication skills, and measuring devices; according to regulatory requirements, codes, safety requirements, job requirements, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5443.05 **Estimate material, labour and equipment for projects** including piping, pumps, hangers, fittings, valves, sprinkler heads and auxiliary devices, lifting, hoisting and rigging devices, tools, manpower and skill requirements and the job hours required; using lists and other calculation methods, drawings, installation manuals, and estimating sheets to ensure adherence to the design specifications, so that the material and personnel will be scheduled for the job; according to regulatory requirements, codes, safety requirements, NFPA, job requirements, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5443.0 **PLAN AND PREPARE FOR INSTALLATIONS**...cont'd

5443.06 **Schedule projects** by preparing work plans and flow charts, coordinating work with other trades, participating in job-site meetings, and verifying material and personnel requirements and delivery dates of material; ensuring efficient handling, storage, and installation of equipment, and detailing time-lines; using oral and written communication skills, and electronic and mechanical devices; according to regulatory requirements, codes, safety requirements, job requirements, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5443.07 **Prepare as-built drawings** by identifying and recording revisions and sketching or drawing graphics of the modifications to the actual site installation of the fire protection system and creating a labeling system and maintenance/equipment directory; using communication skills, and submitting as-built drawings to supervisor/management in a timely manner; according to regulatory requirements, codes, NFPA, job requirements, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

5444.0 DESIGN SYSTEMS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Design systems by: verifying occupancy classification and design criteria; verifying water supply source; verifying system drawings; calculating system hydraulic demand; and obtaining approval of working plans and documentation; according to regulatory requirements, codes, NFPA, job specifications, accepted methods of calculation, site conditions, company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5444.01 **Verify occupancy classification and design criteria** by determining the building use, building structural materials, structure dimensions, and commodity classification, so that the design criteria will meet requirements; according to regulatory requirements, codes, NFPA, job specifications, and site conditions.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5444.02 **Verify water supply source** including public/private, gravity tank, and reservoir; by interpreting reference materials and data; using plans, architectural drawings, city maps, and water flow test data, ensuring that the source is adequate, and meets design criteria; according to regulatory requirements, NFPA, job requirements, and site conditions.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5444.03 **Verify system drawings** including plan, elevation, isometric, schematics, using basic drawing equipment and Computer-Assisted Design (CAD) printouts to validate that they meet design criteria; according to regulatory requirements, codes, NFPA, job requirements, and company standards.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5444.0 **DESIGN SYSTEM**...cont'd

5444.04 **Calculate system hydraulic demand** by determining friction loss and pipe sizing needed to meet the water flow requirements of the design criteria; using formulas, calculation devices, computers and software; according to NFPA, codes and accepted methods of calculation.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5444.05 **Obtain approval of working plans and documentation** including shop drawings, sketches, and fire protection system drawings, verifying that they are complete and submitting them for approval in a timely manner for approval; according to regulatory requirements, codes, NFPA, job requirements, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

5445.0 UTILIZE TOOLS AND EQUIPMENT

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Utilize tools and equipment by: selecting, using, maintaining, storing or identifying for servicing, hand and power tools and accessories; testing devices; selecting, assembling, maintaining and dismantling scaffolds and accessories; and utilizing step and extension ladders; according to regulatory requirements, NFPA, safety requirements, Safe Working Load (SWL) charts, job requirements, site conditions, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5445.01 **Utilize hand tools and accessories** including pipe wrenches, fastening devices, cutting tools, grinding tools, levelling tools, and measuring devices; by checking for wear, fit, alignment, and broken tools and accessories; selecting, inspecting, testing, and analysing performance and function, and by using, exchanging, aligning, cleaning, lubricating, reconditioning, so that the tools and accessories will function as intended, and storing or removing tools and accessories from service; according to safety requirements, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5445.02 **Utilize power tools and accessories** including threading, grooving and drilling machines, cutting and welding devices, and tool accessories (bits, blades, etc.); by checking for wear, fit, alignment, lubrication, and damaged components or parts, including cords and plugs, housings, and control devices; selecting, inspecting, testing, and analysing performance and function, and by operating, exchanging, aligning, cleaning, lubricating, reconditioning, so that the tools and accessories will function as intended, and storing or removing tools and accessories from service; according to job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5445.0 **UTILIZE TOOLS AND EQUIPMENT**...cont'd

5445.03 **Utilize testing devices** including distance measuring devices, voltmeters, refractometers, callipers, backflow test kits, gauges, pitot tube, flowmeters, checking for pressure, leaks, water flow, specific gravity, electrical current; by inspecting, operating, testing, analysing performance and function, making adjustments, so that the equipment will function as intended, and storing or identifying devices for servicing, so that they will perform efficiently; according to regulatory requirements, NFPA, safety requirements, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5445.04 **Select scaffolds and accessories** including rolling towers, suspended platforms and swing stages, frames, pipes, braces, platform materials, and fastening devices; by checking for wear, fit, cracks, alignment, stability, and missing or damaged components and parts, and by inspecting, testing, and analysing performance and function, exchanging, reconditioning, aligning, or removing equipment and components from service; using personal protective equipment; according to regulatory requirements, safety requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5445.05 **Assemble scaffolds and accessories** including rolling towers, suspended platforms and swing stages, frames, pipes, braces, platform materials, and fastening devices; by checking for wear, fit, vibration, cracks, alignment, stability, lubrication, and missing or damaged components and parts so that self and others will be safe during use and by inspecting and analysing performance and function; using hand, power, and/or specialized tools, levelling and fastening devices, personal protective equipment, rigging and hoisting devices, and personnel and equipment lifts; according to regulatory requirements, Safe Working Load (SWL) charts, safety requirements, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5445.0 UTILIZE TOOLS AND EQUIPMENT...cont'd

5445.06 **Maintain scaffolds and accessories** including rolling towers, suspended platforms and swing stages, frames, pipes, braces, platform materials, and fastening devices; by checking for wear, fit, vibration, cracks, alignment, stability, lubrication, and missing or damaged components and parts; inspecting and testing and analysing performance and function, and by exchanging, adjusting, tightening, reconditioning, aligning, or removing equipment and components from service, so that self and others will be safe during use; using hand, power, and/or specialized tools; levelling and fastening devices, personal protective equipment, rigging and hoisting devices, and personnel and equipment lifts; according to regulatory requirements, safety requirements, Safe Working Load (SWL) charts, job requirements, manufacturers' recommendations and pecifications, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5445.07 **Dismantle scaffolds** including frames, pipes, braces, platform materials, and fastening devices; by checking for wear, cracks, alignment, lubrication, and missing or damaged components and parts, and by storing or identifying defective equipment and components and removing equipment and components from future service, ensuring safe components are accessible for future use; using hand, power, and/or specialized tools, personal protective equipment, rigging and hoisting devices, and personnel and equipment lifts; according to regulatory requirements, safety requirements, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5445.0 **UTILIZE TOOLS AND EQUIPMENT**...cont'd

5445.08 **Utilize step and extension ladders** by checking for wear, fit, stability, lubrication, positioning, clearances, and missing or damaged components and parts; by inspecting and testing and analysing performance and function, and by exchanging, adjusting, tightening, aligning, or removing equipment and components from service, ensuring that they are secure so that self and others are safe; using hand, power, and/or specialized tools, levelling and fastening devices, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, safety requirements, job requirements, manufacturers' recommendations and specifications, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

5446.0 INSTALL WATER SUPPLY

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Install water supply by: determining site excavation location: preparing site for excavation; supervising excavation; installing private water supply; connecting to the water supply; installing underground piping and components; connecting to the water supply; installing underground piping and components; installing thrust blocks and restraining devices; installing hydrants and control valves; completing installation of water supply; and monitoring backfill operations; according to regulatory requirements, codes, NFPA, TSSA, safety requirements, manufacturers' specifications and recommendations, site plans, site conditions, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5446.01 **Determine site excavation location** by verifying the location of other utility positions, supply connections, and building water supply entry; by interpreting site plans, as-built record drawings, liaising with and verifying location with utility department personnel, minimizing environmental impact, verifying soil composition, and ensuring permits are obtained; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, reports, and site conditions.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5446.02 **Prepare site for excavation** including identifying and marking location of existing utilities, overhead hazards, and marking excavation routing; using spray paint, stakes, flags, caution tape, safety barricades, communication skills and communication devices and personal protective equipment, while ensuring adequate lighting, that pumps are available for the removal of water, that drainage meets requirements and that access is available for excavation machinery, so that equipment, self and others are safe, and that an adverse impact on the environment is minimized; according to regulatory requirements, codes, safety requirements, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5446.0 **INSTALL WATER SUPPLY**...cont'd

5446.03 **Monitor excavation** by inspecting, checking that the trench is shored, determined grade is followed, that access and exit is safe, and barriers are in place so that self and others are safe and that work may proceed efficiently; using measuring devices, oral communication skills and communication devices, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, site plans, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5446.04 **Install private water supply** including storage tanks, pressure tanks, reservoir, ponds, and wells; by assembling, and checking for damage, leaks, pressure, drainage, soil conditions, environmental conditions, erosion, water table, and stability; using hand and power tools, measuring devices, rigging, lifting and hoisting devices, and personal protective equipment, according to regulatory requirements, codes, NFPA, TSSA, manufacturers' specifications and recommendations, company policies and procedures, and safety requirements.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5446.0 **INSTALL WATER SUPPLY**...cont'd

5446.05 **Connect to the water supply** including private and public sources, ensuring prior notification to authorities and affected water supply users, by isolating pipe to be connected to, removing pressure, cutting or tapping into existing main, removing excess water from the trench, installing fittings and valves, chlorinating and flushing water, and restoring water supply in order to perform connection; by inspecting and analysing performance and function, checking for fit, alignment, support and leaks; using hand and power tools, measuring devices, rigging, hoisting and lifting equipment, personal protective equipment, and communication skills; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job requirements, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5446.06 **Install underground piping and components** including ductile iron, galvanized steel, copper, and plastic piping, mechanical and flanged fittings, control valves, post indicator valves (PIV's), cathodic protection, and tracer wire, by preparing and compacting the trench bed, ensuring pipe is supported, and fitted, sleeving and piping protected , chlorinating and flushing, and restoring water supply; inspecting, checking for leaks, pressure, drainage, soil conditions, environmental conditions, erosion, water table, and stability, verifying depth of bury, so that the water supply will be provided and will operate efficiently; using hand and power tools, measuring devices, lifting, rigging and hoisting equipment, adhesives, testing devices, disinfecting solutions, and personal protective equipments; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policy and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5446.0 **INSTALL WATER SUPPLY**...cont'd

5446.07 **Install thrust blocks and restraining devices** including rodding and clamps by identifying items for grade and soil conditions, constructing formwork, fabricating, assembling, and installing thrust blocks, bracing, and/or restraining devices, so that pipe will not move when pressurized; using hand and power tools, rigging, hoisting and lifting equipment, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5446.08 **Install hydrants and control valves** including yard and wall hydrants, rodding and clamps, by identifying spacing requirements; checking for fire department access, finished grade, drainage, environmental conditions; constructing formwork; fabricating, assembling, and installing thrust blocks, bracing, and/or restraining devices, chlorinating and flushing water so that hydrant will provide water efficiently when pressurized; using hand and power tools, disinfecting solutions, rigging, hoisting and lifting equipment, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, site drawings and site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5446.0 **INSTALL WATER SUPPLY**...cont'd

5446.09 **Complete installation of water supply** including private water supplies, water supply main, underground piping and components, hydrants, and control valves, by connecting all lines, checking for leaks, pressure, stability and movement: submitting water samples for evaluation, and completing test certificates; inspecting, flushing, testing and analysing performance; using hand and power tools, disinfecting solutions, testing devices, communication skills and devices and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, site conditions, job requirements, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5446.10 **Supervise backfill operations** by ensuring that filling material is compacted and leveled, site restoration is complete, and safety barriers removed upon completion, so that self and others are protected and impact to the environment minimized; using observation, communication skills and devices, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, site plan, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

5447.0 FABRICATE FIRE PROTECTION SYSTEMS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Fabricate fire protection systems by: identifying fabrication area; organizing material for fabrication; preparing piping and fittings for site installation; and fabricating hangers, brackets, and supports; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, site plan, site conditions, job specifications, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5447.01 **Identify fabrication area** by referencing site plan, inspecting site, determining material and equipment accessibility, traffic flow, material, and equipment storage and lighting and electrical requirements, and establishing in coordination with other tradespersons at site meetings the location of the fabrication area, ensuring that the site location has minimal adverse impact on the environment, location is secure and the work may proceed efficiently; according to regulatory requirements, codes, safety requirements, site plan, site conditions, job specifications, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5447.02 **Organize material for fabrication** including pipes, valves, hangers, fittings, and auxiliary devices, using shop drawings, take-off and cut sheets, delivery schedules, lifting, rigging and hoisting devices, communication skills and devices, and personal protective equipment so that fabrication process proceeds efficiently; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, site plan, site conditions, job specifications, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5447.0 FABRICATE FIRE PROTECTION SYSTEMS...cont'd

5447.03 **Prepare piping and fittings for site installation** by measuring, cutting, threading, grooving, benching, and welding pipe, so that piping is prepared and ready for installation with minimal wastage; using hand and power tools, measuring devices, cutting equipment, threaders, groovers, drills, adhesives, solvents, soldering and welding equipment, lifting rigging and hoisting equipment and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, site plan, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5447.04 **Fabricate hangers, brackets, and supports** including angle irons, trapeze hangers, seismic/sway bracing, threaded rods, rings, fastening devices, and braces, ensuring that wastage is minimized and hangers will support the installation of the piping system components; using hand and power tools, bending devices, welding and cutting equipment rigging, lifting and hoisting devices, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, site plan, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

5448.0 INSTALL HEADERS, VALVES, AND TRIM

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Install headers, valves, and trim by: verifying the underground water supply; isolating water supply; performing system bleed-off; installing check, control and drain valves; installing support and brace headers; and testing fire protection headers and components; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5448.01 **Verify the underground water supply** by obtaining all completed test results and flushing certificates and if not available perform a flushing and test of underground water supply to establish the suitability of the water supply; inspecting, checking for and recording issues and bringing them to the attention of a supervisor; using report results, pitot tubes, discharge lines, gauges, communication skills and devices, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

_____ Date Completed _____ Apprentice _____ Supervisor/Trainer

5448.02 **Isolate water supply** by closing and securing control valves underground curb valves, PIV's, outside stem and yoke (OS&Y), verifying the full closure of the water supply isolation valve, and following safety and lockout procedures, so that the supply piping can be drained; using hand tools and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

_____ Date Completed _____ Apprentice _____ Supervisor/Trainer

5448.0 **INSTALL HEADERS, VALVES, AND TRIM**...cont'd

5448.03 **Perform system bleed-off** by verifying that the water supply isolation valve is closed, opening drain valve on the testing flange, checking for absence of pressure and water flow, so that pressure is relieved from the supply or spigot, for safe removal of the testing flange; using hand tools, and personal protective equipment; according to safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5448.04 **Install check, control and drain valves** including outside stem and yoke (OS&Y), butterfly, wallpost indicators, indicating and non-indicating drain valves, ensuring that valves are securely installed and accessible; using hand, power and cutting tools, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment, so that the flow of the water is distributed according to plan and specifications and the integrity of the water supply is protected; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5448.05 **Install support and brace headers** including piping, flanges, couplings, riser clamps, specialty fittings with bracing and pipe supports; inspecting and checking for fit, stability, and alignment, so that the installation is supported and can be completed; using hand, power and cutting tools, fasteners, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment,; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5448.0 **INSTALL HEADERS, VALVES, AND TRIM**...cont'd

5448.06 **Test fire protection headers and components** including check valves, control valves, detector check valves, by restoring the water supply, bleeding off the air; inspecting, checking for leaks, pressure and full flow; testing and analysing performance and recording results, so that test report will be accepted by the regulatory authority; using gauges and specialized testing equipment, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturer s' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

5449.0 INSTALL FIRE PROTECTION SYSTEMS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Install fire protection systems including: clean agent fire suppression systems; high and low-pressure carbon dioxide systems; dry and wet chemical systems; standpipe and hose rack systems; wet systems; anti-freeze systems; dry systems; combination dry pipe and pre-action systems; pre-action systems; deluge systems; foam systems; water mist systems; and detection systems; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5449.01 **Install clean agent fire suppression systems** including hangers, fasteners, bracing, piping, nozzles, inert gas storage cylinders, pull stations, abort stations, solenoid valves, warning signals, detection equipment, building system shutdown equipment, ensuring that components are securely installed; using hand, power and cutting tools, specialized tools, measuring devices, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5449.0 **INSTALL FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5449.02 **Install high and low-pressure carbon dioxide systems** including hangers, fasteners, bracing, piping, nozzles, carbon dioxide gas storage cylinders, slave cylinders, low pressure storage tanks, reserve cylinder bank, pull stations, abort stations, solenoid valves, warning signals, detection equipment, applicable building system shutdown equipment; checking for fit and ensuring that components are securely installed; using hand, power and cutting tools, measuring devices, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5449.03 **Install dry and wet chemical systems** including hangers, fasteners, bracing, piping, nozzles, agent storage cylinders, pull stations, abort stations, solenoid valves, warning signals, detection equipment, and building system shutdown equipment; checking for fit and ensuring that components are securely installed; using hand, power and cutting tools, measuring devices, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5449.0 **INSTALL FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5449.04 **Install standpipe and hose rack systems** including fire pumps, test headers, fire department connections, flow switches, sleeves, hangers, fasteners, bracing, piping, riser clamps, fire stopping, drain risers, fire hose cabinets, riser control valves, fire hose valves, pressure regulating valves, pressure reducing valves, pressure relief valves, check valves, dry pipe valves, fire extinguishers, hose spanners, water stops, hose racks and reels, security cabinets, and institutional cabinets; checking for fit and alignment and ensuring that components are securely installed; using hand, power and cutting tools, measuring devices, gauges, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, lift trucks, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5449.05 **Install wet systems** including test headers, alarm valves, check valves, flow switches, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, sleeves, hangers, fasteners, seismic bracing, sprinkler heads, piping, riser clamps, fire stopping, zone control valves, drain risers, pressure reducing valves, floor control assemblies and cabinets; checking for fit and stability and ensuring that components are securely installed; using hand, power and cutting tools, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, lift trucks, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5449.0 **INSTALL FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5449.06 **Install anti-freeze systems** including fire department connections, inspector's test connection, expansion tanks, check valves, control valves, drain valves, filling valves, flow switches, pressure switches, solution test connections, anti-freeze solutions, sleeves, hangers, fasteners, seismic bracing, sprinkler heads, piping, riser clamps, fire stopping, and gauges; checking for fit and stability and ensuring that components are securely installed; using hand, power and cutting tools, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, lift trucks, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5449.07 **Install dry systems** including test headers, dry pipe valves, check valves, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, accelerators, exhausters, pressure switches, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, drum drips, sleeves, hangers, fasteners, seismic bracing, sprinkler heads, piping, riser clamps, fire stopping, drain risers, pressure relief valves, and pre-trimmed cabinets; checking for fit and stability and ensuring that components are securely installed; using hand, power and cutting tools, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, lift trucks, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5449.0 **INSTALL FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5449.08 **Install combination dry pipe and pre-action systems** including test headers, dry pipe valves, check valves, fire detection tubing, fire detection wiring, tripping devices, supplemental chambers, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, accelerators, exhausters, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, drum drips, sleeves, hangers, fasteners, seismic bracing, sprinkler heads, piping, riser clamps, fire stopping, drain risers, and gauges; checking for fit and stability and ensuring that components are securely installed; using hand, power and cutting tools, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, lift trucks, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5449.09 **Install pre-action systems** including non-interlock, single interlock and double interlock arrangements, test headers, pre-trimmed cabinets, pre-action valves, isolation test valves, check valves, solenoid va' s, fire detection wiring, air sampling activating devices, manual pull stations, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, accelerators, exhausters, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, drum drips, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sleeves, hangers, fasteners, seismic bracing, sprinkler heads, drum drips, piping, riser clamps, fire stopping, drain risers, and pressure gauges; checking for fit and stability and ensuring that components are securely installed; using hand, power and cutting tools, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, lift trucks, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5449.0 **INSTALL FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5449.10 **Install deluge systems** including test headers, fire line strainers, deluge valves, pre-trimmed cabinets, isolation test valves, check valves, fire detection wiring, manual pull stations, solenoid valves, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, pressure switches, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sleeves, hangers, fasteners, seismic bracing, sprinkler heads, open sprinklers, spray nozzles, water monitors, piping, riser clamps, fire stopping, drain risers, and pressure gauges; checking for fit and stability and ensuring that components are securely installed; using hand, power and cutting tools, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, lift trucks, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed _____ Apprentice _____ Supervisor/Trainer _____

5449.11 **Install foam systems** including fire pumps, pump test headers, deluge valves, alarm valves, foam proportioners, foam solutions, foam tanks, foam makers, foam pumps, foam monitors, pre-trimmed cabinets, isolation test valves, check valves, hose hand lines, fire detection wiring, manual pull stations, abort stations, solenoid valves, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sleeves, hangers, fasteners, seismic bracing, sprinkler heads, open sprinklers, spray nozzles, piping, riser clamps, fire stopping, drain risers, pressure gauges; checking for fit and stability and ensuring that components are securely installed; using hand, power and cutting tools, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, lift trucks, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed _____ Apprentice _____ Supervisor/Trainer _____

5449.0 **INSTALL FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5449.12 **Install water mist systems** including fire pumps, pump test headers, hangers, fasteners, bracing, piping, nozzles, strainers, inert gas storage cylinders, water storage tanks, pull stations, abort stations, isolation valves, drain valves, check valves, test valves, solenoid valves, pressure reducing valves, pressure switches, pressure regulators, gauges, warning signals, detection equipment, building system shutdown equipment, and solenoids; checking for fit and stability and ensuring that components are securely installed; using hand, power and cutting tools, specialized tools, measuring devices, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5449.13 **Install detection systems** including rate of rise systems, fixed temperature systems, air sampling/air aspiration systems, detection wire systems, fasteners, hangers, brackets, piping, control panels, and test connections; checking for fit and stability and ensuring that components are securely installed; using hand, power and cutting tools, specialized tools, measuring devices, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

5450.0 COMMISSION FIRE PROTECTION SYSTEMS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Commission fire protection systems including: clean agent fire suppression systems; high and low-pressure carbon dioxide systems; dry and wet chemical systems; standpipe and hose rack systems; wet systems, anti-freeze systems; dry systems; combination dry pipe and pre-action systems; pre-action systems; deluge systems; foam systems; water mist systems; and detection systems; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5450.01 **Commission clean agent fire suppression systems** including piping, pull stations, abort stations, solenoid valves, detection equipment, warning signal equipment, building system shutdown equipment; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, temperature rating, temperature of the room spacing, age, approval stamps, fluid levels, drainage, clearance, and code compliance; performing acceptance tests on equipment, verifying room integrity, inspecting, testing and analysing performance and function, recording results, and issuing a test certificate; using hand tools, specialized service tools, testing devices, communication skills, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5450.0 **COMMISSION FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5450.02 **Commission high and low-pressure carbon dioxide systems** including piping, pull stations, abort stations, solenoid valves, detection equipment, warning signal equipment, slave cylinders, and building system shutdown equipment; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, temperature rating, temperature of the room, spacing, age, approval stamps, gas levels, clearance, and code compliance; performing acceptance tests on equipment, verifying room integrity, inspecting, testing and analysing performance and function, recording results, and issuing a test certificate; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer, site

5450.03 **Commission dry and wet chemical systems** including piping, pull stations, abort stations, solenoid valves, warning signals, detection equipment, building system shutdown equipment; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, temperature rating, temperature of the room, spacing, age, approval stamps, pressure, drainage, clearance, and code compliance; by performing acceptance tests on equipment, verifying room integrity, inspecting, testing and analysing performance and function, recording results, and issuing a test certificate; using hand tools, specialized tools, and testing devices, communication skills, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5450.0 COMMISSION FIRE PROTECTION SYSTEMS...cont'd

5450.04 **Commission standpipe and hose rack systems** including fire pumps, test headers, fire department connections, flow switches, piping, riser control valves, fire hose cabinets, fire hose valves, check valves, dry pipe valves, pressure regulating valves, pressure reducing valves, and pressure relief valves; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, temperature rating, temperature of the room, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance; by performing acceptance tests on equipment, inspecting, testing and analysing performance and function, recording results, and issuing a test certificate; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5450.05 **Commission wet systems** including test headers, alarm valves, check valves, flow switches, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, sprinkler heads, piping, zone control valves, drain risers, pressure reducing valves, floor control assemblies and cabinets; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, temperature rating, temperature of the room, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance; by performing acceptance tests on equipment, inspecting, testing and analysing performance and function, recording results, and issuing a test certificate; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5450.0 **COMMISSION FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5450.06 **Commission anti-freeze systems** including test headers, fire department connections, inspector's test connection, expansion tanks, check valves, control valves, drain valves, filling valves, flow switches, pressure switches, anti-freeze solutions, piping, sprinkler heads, and gauges; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, temperature rating, temperature of the room, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance; by performing acceptance tests on equipment, inspecting, testing and analysing performance and function, recording results, and issuing a test certificate; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5450.07 **Commission dry systems** including test headers, dry pipe valves, check valves, accelerators, exhausters, air maintenance devices, air compressors, shop air supply, pressure switches, sprinkler heads, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, drum drips, and piping; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, temperature rating, temperature of the room, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance; by performing acceptance tests on equipment, inspecting, testing and analysing performance and function, recording results, and issuing a test certificate; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5450.0 **COMMISSION FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5450.08 **Commission combination dry pipe and pre-action systems** including test headers, dry pipe valves, check valves, fire detection tubing, fire detection wiring, tripping devices, supplemental chamber, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, exhausters, accelerators, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, drum drips, sprinkler heads, gauges, piping, and drain risers; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, temperature rating, temperature of the room, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance; by performing acceptance tests on equipment, inspecting, testing and analysing performance and function, recording results, and issuing a test certificate; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5450.0 **COMMISSION FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5450.09 **Commission pre-action systems** including non-interlock, single interlock and double interlock arrangements, test headers, pre-trimmed cabinets, pre-action valves, isolation test valves, check valves, solenoid valves, fire detection wiring, air sampling activating devices, manual pull stations, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, accelerators, exhausters, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, drum drips, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sleeves, hangers, seismic bracing, sprinkler heads, drum drips, piping, riser clamps, fire stopping, drain risers, and pressure gauges; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, temperature rating, temperature of the room, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance; by performing acceptance tests on equipment, inspecting, testing and analysing performance and function, recording results, and issuing a test certificate; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations and, company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5450.0 **COMMISSION FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5450.10 **Commission deluge systems** including test headers, fire line strainers, deluge valves, pre-trimmed cabinets, isolation test valves, check valves, fire detection wiring, manual pull stations, solenoid valves, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, pressure switches, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sleeves, hangers, seismic bracing, sprinkler heads, open sprinklers, spray nozzles, water monitors, piping, riser clamps, fire stopping, drain risers, and pressure gauges; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, temperature rating, temperature of the room, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance; by performing acceptance tests on equipment, inspecting, testing and analysing performance and function, recording results, and issuing a test certificate; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5450.0 **COMMISSION FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5450.11 **Commission foam systems** including fire pumps, pump test headers, deluge valves, pre-trimmed cabinets, foam concentrations, deluge valves, alarm valves, foam proportioners, foam solutions, foam tanks, foam makers, foam pumps, foam monitors, hose hand lines, isolation test valves, check valves, fire detection wiring, air sampling activating devices, manual pull stations, abort stations, solenoid valves, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sprinkler heads, open sprinklers, spray nozzles, piping, pressure gauges; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, temperature rating, temperature of the room, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance; by performing acceptance tests on equipment, inspecting, testing and analysing performance and function, recording results, and issuing a test certificate; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5450.0 **COMMISSION FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5450.12 **Commission water mist systems** including fire pumps, pump test headers, piping, nozzles, strainers, inert gas storage cylinders, water storage tanks, pull stations, abort stations, isolation valves, drain valves, check valves, test valves, solenoid valves, pressure reducing valves, pressure switches, pressure regulators, warning signals, detection equipment, building system shutdown equipment, and solenoids; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, temperature rating, temperature of the room, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance; by inspecting, testing and analysing performance and function, recording results, and issuing a test certificate; using hand tools, specialized service tools, testing devices, communication skills, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5450.0 **COMMISSION FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5450.13 **Commission detection systems** including rate of rise systems, fixed temperature systems, air sampling/air aspiration systems, detection wire systems, fasteners, hangers, brackets, piping, control panels, and test connections, ensuring that components are securely installed; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, temperature rating, temperature of the room, spacing, age, approval stamps, pressure, clearance, and code compliance; by inspecting, testing and analysing performance and function, recording results, and issuing a test certificate; using hand, power and cutting tools, specialized tools, testing devices, communication skills, rigging, lifting and hoisting devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

5451.0 INSTALL PUMPS, DRIVERS, AND CONTROLLERS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Install pumps, drivers, and controllers by: verifying the water supply; selecting the fire pump assembly; identifying the location of the fire pump installation; preparing the site location for installation of the fire pump assembly; installing fire pump assembly; installing controllers and auxiliary devices; installing fuel system for diesel drivers; installing jockey pumps; and commissioning fire pump assembly and auxiliary components; according to regulatory requirements, codes, NFPA, TSSA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5451.01 **Verify the water supply** including wells, ponds, pits, reservoirs, storage tanks, and underground piping, by obtaining all completed test results and certificates, and assessing data, checking and recording data pertaining to depth, volume of water, water pressure, and water conditions, to ensure that the that water supply is adequate for the application; using report results, pitot tubes, discharge lines, gauges, communication skills, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5451.0 **INSTALL PUMPS, DRIVERS, AND CONTROLLERS**...cont'd

5451.02 **Select fire pump assembly** including horizontal split case, in-line, vertical turbine, centrifugal pumps with electric or diesel drivers, positive displacement pumps, transfer switches, controllers, pump test headers, bypass, relief valves, check valves, drains, gauges, and sensing lines; by checking for fit, and capacity, ensuring that the fire pump assembly will meet system demands; using plans, specifications, hydraulic calculations and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5451.03 **Identify the location of the fire pump installation** by ensuring the positioning of pump assembly in relation to water supply and discharge connections, inspecting, checking for accessibility, clearances, power supply, fuel supply, ventilation, engine exhaust routing, and environmental conditions; by inspecting, and assessing potential locations; using measuring devices, site plans, personal protective equipment, and by coordinating with other tradespersons; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5451.04 **Prepare site location for installation of the fire pump assembly** by reading and interpreting job specifications, and site plans; selecting and organizing tools and equipment, installing fire pump assembly pads, test headers, and exhaust; coordinating sub-trades to construct and install floor drains, fuel and electrical supplies, man holes, ventilation, lighting, heating; using hand and power tools, measuring devices, communication devices, site plans, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, site conditions, job specifications, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5451.0 **INSTALL PUMPS, DRIVERS, AND CONTROLLERS**...cont'd

5451.05 **Install fire pump assembly** including horizontal split case, vertical in-line and vertical turbine centrifugal pumps with electric or diesel drivers, positive displacement pumps jockey pumps, pump test headers, flowmeter, bypass, relief valves, check valves, drains, gauges, sensing lines, piping, fittings, valves, switches, bracketing, bracing, and exhaust piping; by inspecting, checking for fit, stability, and alignment so that the assembly will meet systems demands; using hand and power tools, measuring devices, rigging, lifting and hoisting devices, lift trucks, communication devices, site plans, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, site conditions, job specifications, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5451.06 **Install controllers and auxiliary devices** including electric and electronic controllers, internal block heaters, batteries, pressure switches, flow switches, sensing lines, and gauges; using hand and power tools, measuring devices, rigging, lifting and hoisting devices, lift trucks, communication devices, site plans, and personal protective equipment, so that the fire pump will immediately activate when requested; according to regulatory requirements, codes, safety requirements, NFPA, site conditions, job specifications, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5451.0 INSTALL PUMPS, DRIVERS, AND CONTROLLERS...cont'd

5451.07 **Install fuel system for diesel drivers** including fuel storage tanks, piping, ventilation components, fill piping, pressure switches, gauges, valves, supports, and spill containment; by inspecting, checking for fit, alignment, and stability; using hand and power tools, measuring devices, rigging, lifting and hoisting devices, lift trucks, communication devices, site plans, and personal protective equipment, so that the fuel supply will meet diesel driver requirements and adverse impact on the environment is minimized; according to regulatory requirements, codes, NFPA, TSSA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5451.08 **Install jockey pumps** including controllers, sensing lines, piping, fittings, valves and switches, hangers, bracing, ensuring the sizing needed to facilitate the main fire pump sequencing; by inspecting, checking for fit, alignment, and stability; using hand and power tools, measuring devices, rigging, lifting and hoisting devices, lift trucks, communication devices, site plans, and personal protective equipment, so that the pump will operate; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5451.0 **INSTALL PUMPS, DRIVERS, AND CONTROLLERS**...cont'd

5451.09 **Commission fire pump assembly and auxiliary components** including electric and diesel drivers, fire pumps, jockey pumps, controllers, transfer switches, power supply, fuel supply, water supply, batteries, sensing lines, gauges, pipes, bracing, relief valves, and check valves; checking alignment, fluid levels, charge, rotation, leaks, lubrication, noise, vibration, flow, discharge pressures, cavitation, temperature, ventilation, and wiring; by inspecting, testing and analysing performance, calibrating and sequencing pump assemblies, verifying operation of switches, alarms, sensing devices and pump performance, recording results, and issuing a test certificate; using hand and power tools, specialized tools, testing devices, measuring devices, communication skills, electrolyte, lubricants, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, TSSA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

5452.0 INSTALL AND MAINTAIN PORTABLE FIRE EXTINGUISHERS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Install and maintain portable fire extinguishers by: selecting portable extinguishers; installing portable extinguishers; performing scheduled inspections of extinguishers and components; and maintaining extinguishers and components; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5452.01 **Select portable extinguishers** including carbon dioxide, water, wet and dry chemical, and clean agent extinguishers, identifying the number required, type, size, and spacing, inspecting and verifying that the extinguisher is fully charged and ready for application, and meets all requirements; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5452.02 **Install portable extinguishers** including carbon dioxide, water, wet and dry chemical, and clean agent extinguishers with fasteners, hangers, and brackets; using hand and power tools, measuring devices, and fastening devices; ensuring extinguishers are secure, visible, accessible, rated for the application and ready for use; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5452.0 **INSTALL AND MAINTAIN PORTABLE FIRE EXTINGUISHERS**...cont'd

5452.03 **Perform scheduled inspections of extinguishers and components** including hoses, cylinders, nozzles, gauges, pins and seals; checking for charge, leaks, wear, missing, loose and damaged components, location, type and size, ensuring that extinguisher is secure, recording on extinguisher tags the date of inspection and recording inspection data in the property maintenance log and ensuring that the that extinguishers are in place, accessible, and ready for use; using personal protective equipment, hand and power tools, testing devices, communication skills, and recording/marking devices; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5452.04 **Maintain extinguishers and components** including hoses, cylinders, nozzles, gauges, pins, seals, fasteners, brackets, and hangers; by servicing and/or replacing extinguishers or defective components, inspecting, testing and verifying pressure and weight, and that extinguishers are reinstalled securely; using hand and power tools, recharging equipment, testing devices, fastening devices, and personal protective equipment, ensuring that the extinguishers are ready for use and accessible; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

5453.0 INSPECT FIRE PROTECTION SYSTEMS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Inspect fire protection systems by: notifying clients/representatives prior to inspection; and inspecting fire alarm control and releasing panels, clean agent fire suppression systems, high and low-pressure carbon dioxide systems, dry and wet chemical systems, standpipe and hose rack systems, wet systems, anti-freeze systems, dry systems, combination dry pipe and pre-action systems, pre-action systems, deluge systems, foam systems, water mist systems; fire pump assembly and auxiliary components; and water supplies and auxiliary components; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5453.01 **Notify client/representative prior to inspection** using oral and written communication skills and communication devices; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5453.02 **Inspect fire alarm control and releasing panels** in order to facilitate test of fire protection systems; checking for malfunctioning lights, damage, and wear; according to manufacturers' specifications and recommendations, regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5453.0 INSPECT FIRE PROTECTION SYSTEMS...cont'd

5453.03 **Inspect clean agent fire suppression systems** including vessels, piping, pull stations, abort stations, solenoid valves, detection equipment, warning signal equipment, building system shutdown equipment, hangers, brackets and supports; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, fit, stability, temperature rating, room temperature and integrity, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, clearance, and code compliance, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, arranging for repairs, recording results, and issuing an inspection report; using observation and communication skills, hand tools, specialized service tools, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5453.04 **Inspect high and low-pressure carbon dioxide systems** including vessels, piping, pull stations, abort stations, solenoid valves, detection equipment, warning signal equipment, slave cylinders, and building system shutdown equipment; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and/or missing components, corrosion, fractures, alignment, fit, stability, temperature rating, room temperature and integrity, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, clearance, and code compliance, recording results, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, arranging for servicing, and issuing an inspection report; using observation and communication skills hand tools, specialized tools, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer, site

5453.0 **INSPECT FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5453.05 **Inspect dry and wet chemical systems** including vessels, piping, pull stations, abort stations, solenoid valves, warning signals, detection equipment, and building system shutdown equipment; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, fit, stability, temperature rating, room temperature, spacing, age, approval stamps, fluid levels, drainage, clearance, and code compliance, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing an inspection report; using observation and communication skills hand tools, specialized tools, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5453.06 **Inspect standpipe and hose rack systems** including fire pumps, test headers, fire department connections, flow switches, piping, riser control valves, fire hose cabinets, fire hose, fire hose valves, check valves, dry pipe valves, pressure regulating valves, and pressure reducing valves; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, fit, stability, temperature rating, room temperature, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, and arranging for servicing; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, testing devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment, according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5453.0 INSPECT FIRE PROTECTION SYSTEMS...cont'd

5453.07 **Inspect wet systems** including test headers, alarm valves, check valves, flow switches, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, sprinkler heads, piping, zone control valves, drain risers, pressure reducing valves, floor control assemblies and cabinets; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, fit, stability, temperature rating, room temperature, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing an inspection report; using observation and communication skills, documentation, tools, specialized tools, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment, according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5453.08 **Inspect anti-freeze systems** including test headers, fire department connections, inspector's test connection, expansion tanks, check valves, control valves, drain valves, filling valves, flow switches, pressure switches, anti-freeze solutions, piping, sprinkler heads, and gauges; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, fit, stability, temperature rating, room temperature, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing an inspection report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5453.0 INSPECT FIRE PROTECTION SYSTEMS...cont'd

5453.09 **Inspect dry systems** including test headers, dry pipe valves, check valves, accelerators, exhausters, air maintenance devices, air compressors, shop air supply, pressure switches, pressure relief valves, sprinkler heads, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, drum drips, and piping; checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, fit, stability, temperature rating, room temperature, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing an inspection report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5453.10 **Inspect combination dry pipe and pre-action systems** including test headers, dry pipe valves, check valves, fire detection tubing, fire detection wiring, tripping devices, supplemental chamber, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, exhausters, accelerators, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, drum drips, sprinkler heads, gauges, piping, and drain risers; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, fit, stability, temperature rating, room temperature, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing an inspection report; using observation and communication skills, hand tools, specialized tools, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5453.0 **INSPECT FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5453.11 **Inspect pre-action systems** including non-interlock, single interlock and double interlock arrangements, test headers, pre-trimmed cabinets, pre-action valves, isolation test valves, check valves, solenoid valves, fire detection wiring, air sampling activating devices, manual pull stations, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, accelerators, exhausters, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sprinkler heads, drum drips, piping, drain risers, and pressure gauges; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, fit, stability, temperature rating, room temperature, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing an inspection report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5453.0 **INSPECT FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5453.12 **Inspect deluge systems** including test headers, fire line strainers, deluge valves, pre-trimmed cabinets, isolation test valves, check valves, fire detection wiring, manual pull stations, solenoid valves, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, pressure switches, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sprinkler heads, open sprinklers, spray nozzles, water monitors, piping, drain risers, and pressure gauges; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and/or missing components, corrosion, fractures, alignment, fit, stability, temperature rating, room temperature, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing an inspection report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5453.0 **INSPECT FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5453.13 **Inspect foam systems** including fire pumps, pump test headers, pre-trimmed cabinets, foam concentrations, deluge valves, alarm valves, foam proportioners, foam solutions, foam tanks, foam makers, foam pumps, foam monitors, hose hand lines, isolation test valves, check valves, fire detection wiring, air sampling activating devices, manual pull stations, abort stations, solenoid valves, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sprinkler heads, open sprinklers, spray nozzles, piping, pressure gauges; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, fit, stability, temperature rating, room temperature, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing an inspection report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5453.0 **INSPECT FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5453.14 **Inspect water mist systems** including fire pumps, pump test headers, piping, nozzles, strainers, inert gas storage cylinders, water storage tanks, pull stations, abort stations, isolation valves, drain valves, check valves, test valves, solenoid valves, pressure reducing valves, pressure switches, pressure regulators, gauges, warning signals, detection equipment, building system shutdown equipment, and solenoids; by checking for wear, leaks, obstructions, paint, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, fit, stability, temperature rating, room temperature, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, clearance, and code compliance, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing an inspection report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized service tools, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5453.0 **INSPECT FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5453.15 **Inspect fire pump assembly and auxiliary components** including electric and diesel drivers, fire pumps, fire pump test headers, jockey pumps, controllers, transfer switches, power supply, fuel supply, water supply, batteries, sensing lines, gauges, piping, bracing, relief valves, and check valves; by checking for wear, leaks, charge, obstructions, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, alignment, fit, stability, room temperature, spacing, age, approval stamps, fluid levels, pressure, drainage, rotation, lubrication, clearance, ventilation, wiring and code compliance; noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results arranging for servicing, and issuing an inspection report; using observation and communication skills, documentation, hand and power tools, specialized tools, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5453.0 **INSPECT FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5453.16 **Inspect water supplies and auxiliary components** including gauges, piping, bracing, relief valves, check valves, hangers, hydrants, post indicator valves, sectional control valves, water monitors, drainage, reservoirs, water level, water level alarms, pressure tanks, wells, trash screens, and wiring; by checking for leaks, wear, leaks, obstructions, damaged, loose and missing components, corrosion, fractures, fit, stability, room temperature, spacing, age, approval stamps, pressure, drainage, clearance, and code compliance,; noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results arranging for servicing, and issuing an inspection report; using observation and communication skills, documentation, hand and power tools, specialized tools, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, TSSA, codes, safety requirements job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

5454.0 TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Test fire protection systems by: coordinating notification of authorities; disabling and enabling fire alarm control and releasing panels; and testing clean agent fire suppression systems, high and low-pressure carbon dioxide systems, dry and wet chemical systems, standpipe and hose rack systems, wet systems, anti-freeze systems, dry systems, combination dry pipe and pre-action systems, pre-action systems, deluge systems, foam systems, water mist systems, fire pump assembly and auxiliary components, and water supplies and auxiliary components; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5454.01 **Coordinate notification of authorities** including monitoring companies, local fire department, insurance organizations, and the client or client representatives prior to inspecting, testing, or scheduled impairment of fire protection installations; using oral and written communication skills and communication devices; according to regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5454.02 **Disable and enable fire alarm control and releasing panels** for testing of fire protection systems; according to manufacturers' specifications and recommendations, regulatory requirements, codes, NFPA, safety requirements, job specifications, site conditions, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5454.0 **TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5454.03 **Test clean agent fire suppression systems** including vessels, piping, pull stations, abort stations, solenoid valves, detection equipment, warning signal equipment, and building system shutdown equipment; by checking for leaks, obstructions, damaged and loose components, corrosion, fractures, discharge, vibration, stability, room integrity, pressure, code compliance, ensuring that all components operate effectively and efficiently; by testing and analysing performance and function, recording results, noting discrepancies and deficiencies with the client, arranging for repairs, and issuing a testing report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized service tools, testing equipment, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5454.04 **Test high and low-pressure carbon dioxide systems** including vessels, piping, pull stations, abort stations, solenoid valves, detection equipment, warning signal equipment, slave cylinders, building system shutdown equipment; by checking for leaks, obstructions, damaged and loose components, fractures, alignment, discharge, fit, stability, vibration, room integrity, pressure, and code compliance, ensuring that all components operate effectively and efficiently; by testing system and analysing performance and function, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing an test report; using observation and communication skills hand tools, specialized tools, testing devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer, site

5454.0 **TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5454.05 **Test dry and wet chemical systems** including vessels, piping, pull stations, abort stations, solenoid valves, warning signals, detection equipment, building system shutdown equipment; by checking for leaks, obstructions, damaged and loose components, corrosion, fractures, alignment, discharge, fit, stability, vibration, pressure, drainage, clearance, and code compliance, ensuring that all components operate effectively and efficiently; by testing and analysing performance and function, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing a test report; using observation and communication skills hand tools, specialized tools, testing devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5454.06 **Test standpipe and hose rack systems** including fire pumps, test headers, fire department connections, flow switches, piping, riser control valves, fire hose cabinets, fire hoses, fire hose valves, check valves, dry pipe valves, pressure regulating valves, and pressure reducing valves; by checking for wear, leaks, obstructions, damaged and loose components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, pressure, drainage, and code compliance, ensuring that all components operate effectively and efficiently; by testing and analysing performance and function, recording results, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, arranging for servicing, and issuing an test report; using observation and communication skills, hand tools, specialized tools, testing devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5454.0 **TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5454.07 **Test wet systems** including test headers, alarm valves, check valves, flow switches, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, sprinkler heads, piping, zone control valves, drain risers, pressure reducing valves, floor control assemblies and cabinets; by checking for wear, leaks, obstructions, damaged and loose components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, pressure, drainage, and code compliance, ensuring that all components operate effectively and efficiently; by testing and analysing performance and function, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing a test report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, testing devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5454.0 **TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5454.08 **Test anti-freeze systems** including test headers, fire department connections, inspector's test connections, expansion tanks, check valves, control valves, drain valves, filling valves, flow switches, pressure switches, anti-freeze solutions, piping, sprinkler heads, and gauges; by checking for wear, leaks, obstructions, damaged and loose components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, pressure, drainage, and code compliance, ensuring that all components operate effectively and efficiently; by testing and analysing performance and function, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing a test report; using observation and communication skills, hand tools, specialized tools, testing devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5454.0 **TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5454.09 **Test dry systems** including test headers, dry pipe valves, check valves, accelerators, exhausters, air maintenance devices, air compressors, shop air supply, pressure switches, pressure relief valves, sprinkler heads, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, drum drips, and piping; by checking for wear, leaks, obstructions, damaged and loose components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, pressure, drainage, and code compliance, ensuring that all components operate effectively and efficiently; by testing and analysing performance and function, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing a test report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, testing devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5454.0 **TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5454.10 **Test combination dry pipe and pre-action systems** including test headers, dry pipe valves, check valves, fire detection tubing, fire detection wiring, tripping devices, supplemental chamber, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, exhausters, accelerators, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, drum drips, sprinkler heads, gauges, piping, and drain risers; by checking for wear, leaks, obstructions, damaged and loose components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, pressure, drainage, and code compliance, ensuring that all components operate effectively and efficiently; by testing and analysing performance and function, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing a test report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, testing devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5454.0 **TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5454.11 **Test pre-action systems** including non-interlock, single interlock and double interlock arrangements, test headers, pre-trimmed cabinets, pre-action valves, isolation test valves, check valves, solenoid valves, fire detection wiring, air sampling activating devices, manual pull stations, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, accelerators, exhausters, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sprinkler heads, drum drips, piping, drain risers, and pressure gauges; by checking for wear, leaks, obstructions, damaged and loose components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, pressure, drainage, and code compliance, ensuring that all components operate effectively and efficiently; by testing and analysing performance and function, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing a test report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, testing devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5454.0 **TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5454.12 **Test deluge systems** including test headers, fire line strainers, deluge valves, pre-trimmed cabinets, isolation test valves, check valves, fire detection wiring, manual pull stations, solenoid valves, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, pressure switches, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sprinkler heads, open sprinklers, spray nozzles, water monitors, piping, drain risers, and pressure gauges; by checking for wear, leaks, obstructions, damaged and loose components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, pressure, drainage, and code compliance, ensuring that all components operate effectively and efficiently; by testing and analysing performance and function, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing a test report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, testing devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5454.0 **TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5454.13 **Test foam systems** including fire pumps, pump test headers, deluge valves, pre-trimmed cabinets, foam concentrations, deluge valves, alarm valves, foam proportioners, foam solutions, foam tanks, foam makers, foam pumps, foam monitors, hose hand lines, isolation test valves, check valves, fire detection wiring, air sampling activating devices, manual pull stations, abort stations, solenoid valves, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sprinkler heads, open sprinklers, spray nozzles, piping, and pressure gauges; by checking for wear, leaks, obstructions, damaged and loose components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, pressure, drainage, and code compliance, ensuring that all components operate effectively and efficiently; by testing and analysing performance and function, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing a test report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, testing devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5454.0 **TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5454.14 **Test water mist systems** including fire pumps, pump test headers, piping, nozzles, strainers, inert gas storage cylinders, water storage tanks, pull stations, abort stations, isolation valves, drain valves, check valves, test valves, solenoid valves, pressure reducing valves, pressure switches, pressure regulators, gauges, warning signals, detection equipment, building system shutdown equipment, and solenoids; by checking for wear, leaks, obstructions, damaged and loose components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, pressure, drainage, and code compliance, ensuring that all components operate effectively and efficiently; by testing and analysing performance and function, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing a test report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, testing devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5454.0 **TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5454.15 **Test fire pump assembly and auxiliary components** including electric and diesel drivers, fire pumps, fire pump test headers, jockey pumps, controllers, transfer switches, power supply, fuel supply, water supply, batteries, sensing lines, gauges, piping, bracing, relief valves, check valves, and lubrication; by checking for charge, rotation, wear, leaks, obstructions, damaged and loose components, corrosion, fractures, flow, fit, stability, noise, vibration, cavitation, temperature, ventilation, pressure, drainage, and code compliance, ensuring that all components operate effectively and efficiently; by testing and analysing performance and function, coordinating engine servicing with engine mechanic, calibrating and sequencing pump assemblies, verifying operation of switches, alarms, sensing devices and pump performance verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing a test report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, testing devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, TSSA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5454.0 **TEST FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5454.16 **Test water supplies and auxiliary components**, including: gauges, piping, bracing, relief valves, check valves, hangers, hydrants, post indicator valves, sectional control valves, water monitors, drainage, reservoirs, water level, water level alarms, pressure tanks, wells, trash screens, and wiring; by checking for wear, leaks, obstructions, damaged and loose components, corrosion, fractures, alignment, flow, fit, stability, pressure, drainage, and code compliance, ensuring that all components operate effectively and efficiently; by testing and analysing performance and function, verifying building occupancy, noting discrepancies and deficiencies with the client, recording results, arranging for servicing, and issuing a test report; using observation and communication skills, documentation, hand tools, specialized tools, testing devices, ladders, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, TSSA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name **Sponsor/Employer Signature**

5455.0 MAINTAIN FIRE PROTECTION SYSTEMS

GENERAL PERFORMANCE OBJECTIVE

Maintain fire protection systems including: clean agent fire suppression systems, high and low-pressure carbon dioxide systems, dry and wet chemical systems, standpipe and hose rack systems, wet systems, anti-freeze systems, dry systems, combination dry pipe and pre-action systems, pre-action systems, deluge systems, foam systems, water mist systems, and fire pump assembly and auxiliary components; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

PERFORMANCE OBJECTIVES

SKILLS

5455.01 **Maintain clean agent fire suppression system** including vessels, piping, pull stations, abort stations, solenoid valves, detection equipment, warning signal equipment, building system shutdown equipment, hangers, brackets and supports; by testing and analysing performance and function, decommissioning, isolating, disassembling, replacing devices, parts and components, reassembling, restoring and retesting, so that the system operates to its capabilities; recording service work performed, labour, materials and date left in service; using hand tools, specialized service tools, testing devices, communication skills, ladders, rigging, hoisting and lifting devices, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5455.0 **MAINTAIN FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5455.02 **Maintain high and low-pressure carbon dioxide systems** including vessels, piping, pull stations, abort stations, solenoid valves, detection equipment, warning signal equipment, slave cylinders, and building system shutdown equipment, ensuring that all components operate; by testing and analysing performance and function, draining, decommissioning, isolating, disassembling, replacing devices, parts and components, reassembling, filling, restoring and retesting, so that the system operates to its capabilities; recording service work performed, labour, materials used, and date left in service; using hand tools, specialized service tools, testing devices, communication skills, gas, ladders, rigging, hoisting and lifting devices, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer, site

5455.03 **Maintain dry and wet chemical systems** including vessels, piping, pull stations, abort stations, solenoid valves, warning signals, detection equipment, and building system shutdown equipment; by testing and analysing performance and function, decommissioning, isolating, disassembling, replacing devices, parts and components , reassembling, restoring and testing; recording service work performed, labour, materials used, and date left in service; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, rigging, hoisting and lifting devices, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5455.0 **MAINTAIN FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5455.04 **Maintain standpipe and hose rack systems** including fire pumps, test headers, fire department connections, flow switches, piping, riser control valves, fire hose cabinets, fire hose, fire hose valves, check valves, dry pipe valves, pressure regulating valves, and pressure reducing valves; by testing and analysing performance and function, draining, decommissioning, isolating, disassembling, replacing devices, parts and components, reassembling, filling, restoring and retesting, so that the system operates to its capabilities; recording service work performed, labour, materials used, and date left in service; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, lifting, rigging and hoisting devices, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5455.05 **Maintain wet systems** including test headers, alarm valves, check valves, flow switches, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, sprinkler heads, piping, zone control valves, drain risers, pressure reducing valves, and floor control assemblies and cabinets; by testing and analysing performance and function, draining, decommissioning, isolating, disassembling, replacing devices, parts and components, reassembling, filling, restoring and retesting, so that the system operates to its capabilities; recording service work performed, labour, materials used and date left in service; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, lifting, rigging and hoisting devices, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5455.0 **MAINTAIN FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5455.06 **Maintain anti-freeze systems** including test headers, fire department connections, inspector's test connection, expansion tanks, check valves, control valves, drain valves, filling valves, flow switches, pressure switches, anti-freeze solutions, piping, sprinkler heads, and gauges; by testing and analysing performance and function, draining, decommissioning, isolating, disassembling, replacing devices, parts and components, reassembling, filling, restoring and retesting, so that the system operates to its capabilities; recording service work performed, labour, materials used, and date left in service; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, anti-freeze, ladders, lifting, rigging and hoisting devices, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5455.07 **Maintain dry systems** including test headers, dry pipe valves, check valves, accelerators, exhausters, air maintenance devices, air compressors, shop air supply, pressure switches, pressure relief valves, sprinkler heads, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, drum drips, and piping; by testing and analysing performance and function, draining, decommissioning, isolating, disassembling, replacing devices, parts and components, reassembling, filling, restoring and retesting, so that the system operates to its capabilities; recording service work performed, labour, materials used, and date left in service; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, lifting, rigging and hoisting devices, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5455.0 **MAINTAIN FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5455.08 **Maintain combination dry pipe and pre-action systems** including test headers, dry pipe valves, check valves, fire detection tubing, fire detection wiring, tripping devices, supplemental chamber, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, exhausters, accelerators, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, drum drips, sprinkler heads, gauges, piping, and drain risers; by testing and analysing performance and function, draining, decommissioning, isolating, disassembling, replacing devices, parts and components, reassembling, filling, restoring and retesting, so that the system operates to its capabilities; recording service work performed, labour, materials used, and date left in service; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, lifting, rigging and hoisting devices, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5455.09 **Maintain pre-action systems** including non-interlock, single interlock and double interlock arrangements, test headers, pre-trimmed cabinets, pre-action valves, isolation test valves, check valves, solenoid valves, fire detection wiring, air sampling activating devices, manual pull stations, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, accelerators, exhausters, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sprinkler heads, drum drips, piping, drain risers, and pressure gauges; by testing and analysing performance and function, draining, decommissioning, isolating, disassembling, replacing devices, parts and components, reassembling, filling, restoring and retesting, so that the system operates to its capabilities; recording service work performed, labour, materials used, and date left in service; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, lifting, rigging and hoisting devices, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5455.0 **MAINTAIN FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5455.10 **Maintain deluge systems** including test headers, fire line strainers, deluge valves, pre-trimmed cabinets, isolation test valves, check valves, fire detection wiring, manual pull stations, solenoid valves, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, pressure switches, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sprinkler heads, open sprinklers, spray nozzles, water monitors, piping, drain risers, and pressure gauges; by testing and analysing performance and function, draining, decommissioning, isolating, disassembling, replacing devices, parts and components, reassembling, filling, restoring and retesting, so that the system operates to its capabilities; recording service work performed, labour, materials used, and date left in service; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, lifting, rigging and hoisting devices, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5455.0 **MAINTAIN FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5455.11 **Maintain foam systems** including fire pumps, test headers, deluge valves, pre-trimmed cabinets, foam concentrations, deluge valves, alarm valves, foam proportioners, foam solutions, foam tanks, foam makers, foam pumps, foam monitors, hose hand lines, isolation test valves, check valves, fire detection wiring, air sampling activating devices, manual pull stations, abort stations, solenoid valves, air compressors, shop air supply, air maintenance devices, pressure switches, pressure relief valves, water motor alarms, inspector's test connections, fire department connections, electrical detection systems, dry and wet pilot lines, sprinkler heads, open sprinklers, spray nozzles, piping, and pressure gauges; by testing and analysing performance and function, draining, decommissioning, isolating, disassembling, replacing devices, parts and components, reassembling, filling, restoring and retesting, so that the system operates to its capabilities; recording service work performed, labour, materials used, and date left in service; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, foam solutions, ladders, lifting, rigging and hoisting devices, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5455.12 **Maintain water mist systems** including fire pumps, pump test headers piping, nozzles, strainers, inert gas storage cylinders, water storage tanks, pull stations, abort stations, isolation valves, drain valves, check valves, test valves, solenoid valves, pressure reducing valves, pressure switches, pressure regulators, gauges, warning signals, detection equipment, building system shutdown equipment, and solenoids; by testing and analysing performance and function, draining, decommissioning, isolating, disassembling, replacing devices, parts and components, reassembling, filling, restoring and retesting, so that the system operates to its capabilities; recording service work performed, labour, materials used, and date left in service; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, lifting, rigging and hoisting devices, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

5455.0 **MAINTAIN FIRE PROTECTION SYSTEMS**...cont'd

5455.13 **Maintain fire pump assembly and auxiliary components** including electric and diesel drivers, fire pumps, test headers, jockey pumps, controllers, transfer switches, power supply, fuel supply, water supply, batteries, sensing lines, gauges, piping, bracing, relief valves, and check valves; by testing and analysing performance and function, draining, decommissioning, isolating, disassembling, replacing devices, parts and components, reassembling, filling, restoring and retesting, so that the system operates to its capabilities; recording service work performed, labour, materials used, and date left in service; using hand tools, specialized tools, testing devices, communication skills, ladders, lifting, rigging and hoisting devices, personnel lifts, and personal protective equipment; according to regulatory requirements, NFPA, TSSA, codes, safety requirements, job specifications, site conditions, manufacturers' specifications and recommendations, and company policies and procedures.

Date Completed	Apprentice	Supervisor/Trainer

Sponsor/Employer Name

Sponsor/Employer Signature

APPRENTICE RECORD

APPRENTICE NAME (Print):

SPONSOR/EMPLOYER INFORMATION	
Training Agreement #	
Name	
Address	
Telephone	
E-mail Address	

SUMMARY OF TRAINING	
Employment Start Date	
Employment End Date	
Total hours of training & instruction between dates of employment.	

Signatures of:

_____ _____

Employer/Sponsor Date

_____ _____

Apprentices Date

APPRENTICE RECORD

APPRENTICE NAME (Print):

SPONSOR/EMPLOYER INFORMATION	
Training Agreement #	
Name	
Address	
Telephone	
E-mail Address	

SUMMARY OF TRAINING	
Employment Start Date	
Employment End Date	
Total hours of training & instruction between dates of employment.	

Signatures of:

_____ _____

Employer/Sponsor Date

_____ _____

Apprentices Date

APPRENTICE RECORD

APPRENTICE NAME (Print):

SPONSOR/EMPLOYER INFORMATION	
Training Agreement #	
Name	
Address	
Telephone	
E-mail Address	

SUMMARY OF TRAINING	
Employment Start Date	
Employment End Date	
Total hours of training & instruction between dates of employment.	

Signatures of:

_____ _____

Employer/Sponsor Date

_____ _____

Apprentices Date

APPRENTICE COMPLETION FORM

APPRENTICE INFORMATION	
Name (Print)	
Signature	
ID #	

Skill Sets when completed should be signed by the Supervisor/Trainer and presented with this completion form to your local Apprenticeship Client Services Office. Any supporting documentation should also be attached.

_In-school Completed (Proof to be provided)	Yes ( )	No ( )	Not applicable ( )
Hours completed as Per Contract:	Yes ( )	No ( )	Not applicable ( )

SPONSOR/EMPLOYER INFORMATION	
Name (Print)	
Address	
Telephone	
E-mail Address	
Signature of Signing Authority	

Ontario

Normes de formation par l'apprentissage

Installeur et Installatrice de systèmes de protection contre les incendies

Ministère de la Formation
et des Collèges et Universités

Normes de formation par l'apprentissage

Installeur et Installatrice de systèmes de protection contre les incendies

Code de métier : 427A

Date d'élaboration : janvier 2010
Date d'impression : juin 2010

Ce document est la propriété de l'apprenti ou de l'apprentie dont le nom figure à l'intérieur et atteste officiellement de sa formation.

Imprimé sur du papier recyclé ISBN 978-1-4435-2176-5 (Version imprimée)
ISBN 978-1-4435-2178-9 (PDF)

© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2010 10-075

TABLE DES MATIÈRES

PAGE

Profil de l'analyse des compétences 2
Préface 9
Définitions 10
Directives importantes à l'intention des apprentis ou des apprenties 13
Directives importantes à l'intention des parrains ou employeurs et des superviseurs ou formateurs 13
Avis et déclaration sur la collecte de renseignements personnels 14
Rôles et responsabilités des apprentis, des parrains ou employeurs et des superviseurs ou formateurs 15
Attestation de compétences 17

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES

5440.0 Se protéger et protéger les autres 18
5441.0 Communiquer au travail 24
5442.0 Arrimer, lever, soulever et manipuler des charges 28
5443.0 Planifier et préparer l'installation 35
5444.0 Concevoir des systèmes 38
5445.0 Utiliser des outils et du matériel 40
5446.0 Installer un système d'alimentation en eau 44
5447.0 Fabriquer des systèmes de protection contre les incendies 49
5448.0 Installer des collecteurs, des appareils de robinetterie et des garnitures 52
5449.0 Installer des systèmes de protection contre les incendies 55
5450.0 Mettre en service des systèmes de protection contre les incendies 63
5451.0 Installer des pompes, des moteurs et des contrôleurs 75
5452.0 Installer et entretenir des extincteurs portatifs 80
5453.0 Inspecter des systèmes de protection contre les incendies 82
5454.0 Tester des systèmes de protection contre les incendies 96
5455.0 Entretenir des systèmes de protection contre les incendies 110
Dossier de l'apprenti ou de l'apprentie 120
Attestation de fin d'apprentissage 123

PROFIL DE L'ANALYSE DES COMPÉTENCES
INSTALLATEUR ET INSTALLATRICE DE SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES 427A

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES ***COMPÉTENCES***

SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES **5440.0**	Se conformer aux lois, aux règlements, aux codes, aux normes et aux directives 5440.01	Porter du matériel de protection individuelle 5440.02	Entretenir du matériel de protection individuelle 5440.03	Maintenir le lieu de travail sécuritaire 5440.04	Maîtriser les dangers ainsi que les conditions, le matériel et les produits dangereux 5440.05
	Déplacer manuellement du matériel, des fournitures et des pièces 5440.06	Dispenser les premiers soins de base aux personnes malades ou blessées au travail 5440.07	Signaler les blessures au superviseur ou aux secouristes 5440.08	Réagir aux alarmes sonores ou visuelles 5440.09	Observer les consignes de l'entreprise et du chantier en cas d'incendie 5440.10
	Manipuler des matières dangereuses ou toxiques 5440.11	Évaluer l'état du chantier 5440.12	Prendre des mesures de protection à l'entrée et à la sortie des espaces clos 5440.13	Utiliser des méthodes de verrouillage, d'étiquetage et de blocage 5440.14	Veiller à sa santé personnelle 5440.15

COMMUNIQUER AU TRAVAIL **5441.0**	Communiquer oralement 5441.01	Communiquer par écrit 5441.02	Communiquer au moyen de graphiques 5441.03	Communiquer par ordinateur 5441.04	Communiquer au moyen d'appareils mécaniques et électroniques 5441.05
	Communiquer par signaux manuels 5441.06	Établir et entretenir des relations interpersonnelles 5441.07	Entretenir des relations avec les clients (internes et externes) 5441.08	Projeter une image professionnelle 5441.09	Encadrer des collègues de travail 5441.10

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES	***COMPÉTENCES***				
ARRIMER, LEVER, SOULEVER ET MANIPULER DES CHARGES **5442.0**	Planifier la disposition du matériel d'arrimage 5442.01	Choisir du matériel et des pièces d'arrimage 5442.02	Utiliser du matériel et des pièces d'arrimage 5442.03	Entretenir du matériel et des pièces d'arrimage 5442.04	Démonter du matériel et des pièces d'arrimage 5442.05
	Choisir du matériel et des pièces de levage 5442.06	Utiliser du matériel et des pièces de levage 5442.07	Fixer du matériel et des pièces de levage 5442.08	Entretenir du matériel et des pièces de levage 5442.09	Démonter du matériel et des pièces de levage 5442.10
	Calculer le poids de la charge à lever 5442.11	Coordonner des opérations de chargement et de déchargement 5442.12			
PLANIFIER ET PRÉPARER L'INSTALLATION **5443.0**	Obtenir les dessins d'un projet 5443.01	Examiner les dessins d'un projet 5443.02	Tirer de l'information des dessins 5443.03	Évaluer les conditions de travail sur le chantier 5443.04	Évaluer les matériaux, la main-d'œuvre et le matériel requis pour des projets 5443.05
	Établir un calendrier pour des projets 5443.06	Préparer des plans conformes à l'exécution 5443.07			
CONCEVOIR DES SYSTÈMES **5444.0**	Vérifier la classification des usages et les critères de conception 5444.01	Vérifier la source d'alimentation en eau 5444.02	Vérifier les plans du système 5444.03	Calculer la demande du système hydraulique 5444.04	Faire approuver les plans et les documents de travail 5444.05

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES ***COMPÉTENCES***

UTILISER DES OUTILS ET DU MATÉRIEL	Utiliser des outils à main et des accessoires	Utiliser des outils motorisés et des accessoires	Utiliser des appareils d'essai	Choisir des échafaudages et des accessoires	Monter des échafaudages et des accessoires
5445.0	5445.01	5445.02	5445.03	5445.04	5445.05
	Entretenir des échafaudages et des accessoires	Démonter des échafaudages et des accessoires	Utiliser des escabeaux et des échelles coulissante		
	5445.06	5445.07	5445.08		

INSTALLER UN SYSTÈME D'ALIMENTATION EN EAU	Déterminer le lieu d'excavation sur le chantier	Préparer le chantier pour l'excavation	Surveiller l'excavation	Installer un système d'alimentation en eau privé	Se raccorder à l'alimentation en eau
5446.0	5446.01	5446.02	5446.03	5446.04	5446.05
	Installer de la tuyauterie et des pièces souterraines	Installer des massifs de butée et des dispositifs de retenue	Installer des prises d'eau et des soupapes de régulation	Terminer l'installation d'un système d'alimentation en eau	Superviser des travaux de remblayage
	5446.06	5446.07	5446.08	5446.09	5446.10

FABRIQUER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES	Établir où seront fabriqués les systèmes	Préparer le matériel de fabrication requis	Préparer l'installation des tuyaux et des raccords sur le chantier	Fabriquer des pièces de suspension, de fixation et d'appui	
5447.0	5447.01	5447.02	5447.03	5447.04	

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES ***COMPÉTENCES***

INSTALLER DES COLLECTEURS, DES APPAREILS DE ROBINETTERIE ET DES GARNITURES **5448.0**	Vérifier l'approvisionnement en eau souterraine 5448.01	Isoler l'alimentation en eau 5448.02	Purger le système 5448.03	Installer des clapets anti-retour, des soupapes de commande et des robinets de vidange 5448.04	Installer, fixer et étayer des collecteurs 5448.05
	Tester des collecteurs et des pièces de protection contre les incendies 5448.06				

INSTALLER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES **5449.0**	Installer des systèmes d'extinction à agent propre 5449.01	Installer des systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute 5449.02	Installer des systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide 5449.03	Installer des systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de 5449.04	Installer des systèmes de protection contre les incendies sous eau 5449.05
	Installer des systèmes de protection contre les incendies avec antigel 5449.06	Installer des systèmes de protection contre les incendies sous air 5449.07	Installer des systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction 5449.08	Installer des systèmes de protection contre les incendies à préaction 5449.09	Installer des systèmes de protection contre les incendies de type déluge 5449.10
	Installer des systèmes d'extinction à mousse 5449.11	Installer des systèmes d'extinction à eau atomisée 5449.12	Installer des systèmes de détection 5449.13		

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES ***COMPÉTENCES***

METTRE EN SERVICE DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES **5450.0**	Mettre en service des systèmes d'extinction à agent propre 5450.01	Mettre en service des systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute pression 5450.02	Mettre en service des systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide 5450.03	Mettre en service des systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de tuyau souple 5450.04	Mettre en service des systèmes de protection contre les incendies sous eau 5450.05
	Mettre en service des systèmes de protection contre les incendies avec antigel 5450.06	Mettre en service des systèmes de protection contre les incendies sous air 5450.07	Mettre en service des systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction 5450.08	Mettre en service des systèmes de protection contre les incendies à préaction 5450.09	Mettre en service des systèmes de protection contre les incendies de type déluge 5450.10
	Mettre en service des systèmes d'extinction à mousse 5450.11	Mettre en service des systèmes d'extinction à eau atomisée 5450.12	Mettre en service des systèmes de détection 5450.13		

INSTALLER DES POMPES, DES MOTEURS ET DES CONTRÔLEURS **5451.0**	Vérifier l'approvisionnement en eau 5451.01	Choisir une pompe d'incendie 5451.02	Déterminer où installer une pompe d'incendie 5451.03	Préparer l'endroit sur le chantier où installer une pompe d'incendie 5451.04	Installer une pompe d'incendie 5451.05
	Installer des contrôleurs et des dispositifs auxiliaires 5451.06	Installer des systèmes d'alimentation en carburant de moteurs diesels 5451.07	Installer des pompes de type jockey 5451.08	Mettre en service une pompe d'incendie et les pièces auxiliaires 5451.09	

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES	***COMPÉTENCES***				
INSTALLER ET ENTRETENIR DES EXTINCTEURS PORTATIFS **5452.0**	Choisir des extincteurs portatifs 5452.01	Installer des extincteurs portatifs 5452.02	Effectuer des inspections de routine d'extincteurs et de leurs éléments 5452.03	Entretenir des extincteurs et leurs éléments 5452.04	
INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES **5453.0**	Aviser les clients ou leurs représentants avant l'inspection 5453.01	Inspecter des panneaux de commande de systèmes d'alarme-incendie 5453.02	Inspecter des systèmes d'extinction à agent propre 5453.03	Inspecter des systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute pression 5453.04	Inspecter des systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide 5453.05
	Inspecter des systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de tuyau souple 5453.06	Inspecter des systèmes de protection contre les incendies sous eau 5453.07	Inspecter des systèmes de protection contre les incendies avec antigel 5453.08	Inspecter des systèmes de protection contre les incendies sous air 5453.09	Inspecter des systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction 5453.10
	Inspecter des systèmes de protection contre les incendies à préaction 5453.11	Inspecter des systèmes de protection contre les incendies de type déluge 5453.12	Inspecter des systèmes d'extinction à mousse 5453.13	Inspecter des systèmes d'extinction à eau atomisée 5453.14	Inspecter des pompes d'incendie et les éléments auxiliaires 5453.15
	Inspecter des systèmes d'alimentation en eau et les éléments auxiliaires 5453.16				

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES	***COMPÉTENCES***				
TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES **5454.0**	Coordonner l'émission d'avis aux autorités compétentes 5454.01	Armer et désarmer des panneaux de commande de systèmes d'alarme-incendie 5454.02	Tester des systèmes d'extinction à agent propre 5454.03	Tester des systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute pression 5454.04	Tester des systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide 5454.05
	Tester des systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de tuyau souple 5454.06	Tester des systèmes de protection contre les incendies sous eau 5454.07	Tester des systèmes de protection contre les incendies avec antigel 5454.08	Tester des systèmes de protection contre les incendies sous air 5454.09	Tester des systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction 5454.10
	Tester des systèmes de protection contre les incendies à préaction 5454.11	Tester des systèmes de protection contre les incendies de type déluge 5454.12	Tester des systèmes d'extinction à mousse 5454.13	Tester des systèmes d'extinction à eau atomisée 5454.14	Tester des pompes d'incendie et les éléments auxiliaires 5454.15
	Tester des systèmes d'alimentation en eau et les éléments auxiliaires 5454.16				

ENTRETENIR DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES **5455.0**	Entretenir des systèmes d'extinction à agent propre 5455.01	Entretenir des systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute pression 5455.02	Entretenir des systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide 5455.03	Entretenir des systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de tuyau souple 5455.04	Entretenir des systèmes de protection contre les incendies sous eau 5455.05
	Entretenir des systèmes de protection contre les incendies avec antigel 5455.06	Entretenir des systèmes de protection contre les incendies sous air 5455.07	Entretenir des systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction 5455.08	Entretenir des systèmes de protection contre les incendies à préaction 5455.09	Entretenir des systèmes de protection contre les incendies de type déluge 5455.10
	Entretenir des systèmes d'extinction à mousse 5455.11	Entretenir des systèmes d'extinction à eau atomisée 5455.12	Entretenir des pompes d'incendie et les éléments auxiliaires 5455.13		

PRÉFACE

Le ministère de la Formation et des Collèges et Universités (MFCU) a préparé cette norme de formation en association avec les comités sectoriels et en consultation avec des représentants de l'industrie. Ce document doit servir de guide aux apprentis, aux superviseurs et aux formateurs ainsi qu'aux parrains ou aux employeurs dans le cadre d'un programme de formation et détermine par ailleurs les conditions préalables à l'accréditation.

Ce document de formation est le seul dossier où est consigné le rendement des apprentis.

Les superviseurs ou les formateurs et les apprentis doivent confirmer l'acquisition de chaque compétence en apposant leur signature et en indiquant la date à l'endroit approprié, sauf dans le cas d'une compétence facultative (zone ombrée).

Il appartient aux apprentis ainsi qu'aux parrains ou aux employeurs de prendre soin de ce document. En apposant leur signature au bas d'une compétence, les superviseurs ou les formateurs et les apprentis confirment que ces derniers ont démontré avoir acquis cette compétence. Cette norme de formation a été élaborée spécialement pour documenter l'acquisition, par les apprentis, des compétences liées à ce métier.

Les procédés techniques et les méthodes de travail utilisés dans le cadre de ce programme d'apprentissage ont été revus afin d'y inclure des technologies vertes, la gestion des surplus ou des matières mises au rebut, la conservation et la prévention des déversements ou des fuites de gaz ou de déchets contaminés, toxiques ou dangereux.

Au fur et à mesure que les métiers et professions exigeant un apprentissage accordent davantage d'importance à la durabilité de l'environnement, ils adoptent des matériaux, des outils et des méthodes qui réduisent l'impact environnemental.

DÉFINITIONS

Attestation de compétences
Liste de tous les ensembles de compétences comportant un espace pour la signature du parrain ou de l'employeur officiel.

Certificat d'apprentissage
Accréditation remise aux personnes ayant démontré qu'elles ont terminé avec succès un programme d'apprentissage en Ontario.

Certificat de qualification professionnelle
Accréditation remise aux personnes ayant obtenu la note de passage à l'examen du certificat de qualification professionnelle pour leur métier.

Comité sectoriel (CS) en vertu de la LARP et comité consultatif provincial (CCP) en vertu de la LQPAGM
En vertu de la *LARP* et de la *LQPAGM*, le ministre peut créer un comité provincial relatif à un métier ou à un groupe de métiers qui le conseillera sur l'établissement et le fonctionnement de programmes de formation par l'apprentissage et de qualification professionnelle.

Compétences
Compétence décrite dans la norme de formation (Remarque : il s'agit d'une seule compétence et non d'un groupe plus important de compétences, appelé ensembles de compétences, unités de formation ou objectif général de rendement dans la norme de formation et dont fait partie la compétence.)

Ensembles de compétences
Groupe de compétences énoncé dans la norme de formation (Remarque : peut aussi être appelé unité de formation ou objectif général de rendement.)

Facultatif
Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones ombrées, dont il n'est pas nécessaire que l'acquisition soit confirmée par des signatures pour que l'apprenti ou l'apprentie puisse terminer le programme.

Formateur
Le formateur ou la formatrice qualifié d'un métier à accréditation obligatoire est une personne de métier possédant un certificat de qualification professionnelle ou, pour un métier à accréditation non obligatoire, une personne considérée comme telle.

Gens de métier ou personnes considérées comme telles
Personnes ayant acquis les connaissances et les compétences relatives à un métier, à une autre profession ou à un corps de métier, ces connaissances étant attestées par les autorités provinciales ou territoriales.

Habileté
Fait, pour une personne, d'arriver à exécuter, de façon répétée et sans aide, une tâche en milieu de travail, conformément à la norme de formation ou au sommaire de la formation.

LARP
Loi de 1998 sur l'apprentissage et la reconnaissance professionnelle.

LQPAGM
Loi sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier.

Normes de formation
Document rédigé sous forme d'énoncés concis qui décrivent les compétences que doit acquérir l'apprenti ou l'apprentie pour exercer son métier. En utilisant ce document, les formateurs peuvent s'assurer que les apprentis acquièrent toutes les compétences requises qui y sont décrites en détail.

Objectif général de rendement (ensemble de compétences acquises en milieu de travail)
Décrit un ensemble de compétences comprenant tous les objectifs de rendement ayant trait à cet ensemble.

Obligatoires
Se dit des compétences, des ensembles de compétences ou des objectifs généraux de rendement, dans les zones non ombrées, dont l'acquisition doit être confirmée par des signatures pour que l'apprenti ou l'apprentie puisse terminer le programme.

Parrain ou employeur officiel
Parrain ou employeur signataire de l'entente ou du contrat d'apprentissage en vigueur. Pour pouvoir former des apprentis, le parrain ou l'employeur doit prouver que le lieu de travail compte des compagnons ou des personnes considérées comme telles et dispose des outils, du matériel, des matériaux et des procédés que le comité consultatif provincial (CCP) ou le comité sectoriel (CS) a désignés comme étant essentiels au métier en question.

Parrain ou employeur
Personne qui a conclu un contrat d'apprentissage enregistré selon lequel elle doit veiller à ce qu'une autre personne reçoive une formation en milieu de travail dans un métier, une autre profession ou un ensemble de compétences, dans le cadre d'un programme d'apprentissage approuvé par le directeur ou la directrice.

Profil de l'analyse des compétences
Document qui énonce les exigences de formation d'un métier donné et qui décrit en détail les compétences ou les ensembles dont l'acquisition doit être démontrée.

Signature
Signature du parrain ou de l'employeur officiel, ou encore d'une personne désignée comme son signataire autorisé, attestant qu'un apprenti ou une apprentie a acquis une compétence.

Superviseur
Personne qui surveille l'exécution d'une tâche et les actions ou le travail des autres.

DIRECTIVES IMPORTANTES

Apprentis et apprenties

1. À la fin du contrat d'apprentissage ou lorsque l'apprenti ou l'apprentie cesse d'être au service de l'employeur, toutes les compétences ou tous les ensembles de compétences acquis doivent être attestés par la signature, accompagnée de la date, de l'apprenti ou de l'apprentie et du parrain ou de l'employeur.

2. L'apprenti ou l'apprentie est tenu d'informer le Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle, des changements suivants :

    - changement d'adresse du parrain ou de l'employeur;
    - changement de nom ou d'adresse de l'apprenti ou de l'apprentie;
    - changement de parrain ou d'employeur à la suite d'une mutation.

3. Le parrain ou l'employeur ou l'employeuse actuel doit remplir et signer l'attestation de compétences et la remettre au Bureau régional de l'apprentissage, Services à la clientèle, lorsque toutes les clauses du contrat d'apprentissage ou de formation ont été exécutées.

4. L'attestation de fin d'apprentissage et la norme de formation remplie et signée doivent être remises au Bureau régional de l'apprentissage, Services à la clientèle.

Parrains ou employeurs et superviseurs ou formateurs

La norme de formation détermine les compétences requises pour ce métier et le programme de formation correspondant.

Cette norme de formation a été rédigée sous forme d'énoncés concis qui décrivent chacune des compétences que doit acquérir l'apprenti ou l'apprentie pour exercer le métier. Cela signifie qu'il ou elle doit être capable d'exécuter une tâche conformément à la norme requise.

En utilisant cette norme de formation, les superviseurs et les formateurs peuvent s'assurer que les apprentis acquièrent toutes les compétences requises, qui y sont décrites en détail.

Les superviseurs ou les formateurs et les apprentis doivent confirmer l'acquisition successive de chaque compétence acquise en apposant leur signature et en indiquant la date à l'endroit approprié.

Les parrains ou les employeurs qui participent à ce programme de formation sont désignés comme signataires autorisés et sont tenus de confirmer l'acquisition successive de chaque ensemble de compétences en apposant leur signature et en indiquant la date à la fin de chaque ensemble de compétences.

AVIS ET DÉCLARATION SUR LA COLLECTE DE RENSEIGNEMENTS PERSONNELS

1. Les renseignements sont recueillis en vertu de la *Loi de 1990 sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier.*

2. Les renseignements sont recueillis afin d'administrer ce programme d'apprentissage dans la province de l'Ontario.

3. Pour toute question relative à la collecte et à l'utilisation de ces renseignements, s'adresser à :

Directeur de l'apprentissage
Ministère de la Formation et des Collèges et Universités
Direction de la prestation des services
2e étage, 33, rue Bloor Est
Toronto (Ontario) M7A 2S3
416 314-4268

RÔLES ET RESPONSABILITÉS DES APPRENTIS, DES PARRAINS OU EMPLOYEURS ET DES SUPERVISEURS OU FORMATEURS

Apprenti ou apprentie « L'apprentissage est un exercice de formation »

- Adoptez des habitudes de travail sécuritaires.
- Utilisez vos normes de formation par l'apprentissage comme journal de bord pour faire le suivi des compétences acquises.
- Discutez de votre plan d'apprentissage avec votre conseiller ou conseillère en formation, votre employeur, votre syndicat ou votre parrain.
- Sachez quels outils sont exigés pour exercer votre métier et apprenez à les utiliser.
- Posez des questions et encore des questions.
- Parlez avec votre employeur de vos besoins en matière de formation.
- Démontrez de l'enthousiasme et faites preuve de bonnes habitudes de travail.
- Assurez-vous que votre superviseur ou formateur ainsi que vous-même apposez vos signatures et indiquez la date en regard des énoncés de compétences ou d'ensembles de compétences dès que vous démontrez en avoir fait l'acquisition.

Parrain ou employeur ou employeuse « La formation est un investissement »

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Attestez la réussite en signant les compétences ou les ensembles de compétences.
- Fournissez des occasions et accordez du temps à l'apprenti ou l'apprentie pour qu'il ou elle apprenne le métier.
- Proposez des expériences de formation pratiques englobant tous les ensembles de compétences.
- Encouragez une bonne éthique du travail qui appuie la formation tout en minimisant les pertes de productivité.
- Établissez des attentes claires pour alors reconnaître ou récompenser l'excellence du rendement.
- Faites participer à la fois l'apprenti ou l'apprentie et le superviseur ou formateur à l'élaboration du plan d'apprentissage.
- Servez-vous de la norme de formation pour le suivi et les évaluations régulières du rendement.
- Choisissez un superviseur ou une superviseure ou un formateur ou une formatrice qui a de bonnes aptitudes à la communication et qui travaille bien avec les autres.
- Invitez le superviseur ou formateur à suivre des cours de perfectionnement (p. ex., programme de formation des formateurs, programmes à l'intention des mentors, etc.)
- Remplissez l'attestation de compétences dès que l'apprenti ou l'apprentie a démontré avoir acquis le degré de compétence requis.
- Assurez-vous que l'apprenti ou l'apprentie travaille toujours sous la direction d'un superviseur ou formateur qualifié et d'un abord facile.
- Faites en sorte que l'apprenti ou l'apprentie soit exposé à toutes les compétences énoncées dans la norme de formation.

Superviseur ou formateur

- Faites preuve d'habitudes de travail sécuritaires.
- Traitez les apprentis et les apprenties équitablement et avec respect.
- Servez-vous de la norme de formation comme d'un guide pour évaluer les compétences liées à chacun des domaines. En utilisant la norme de formation, les superviseurs ou les formateurs pourront s'assurer que l'apprenti ou l'apprentie acquiert les compétences nécessaires à son métier.
- Examinez la norme de formation avec l'apprenti ou l'apprentie et élaborez un plan de formation.
- Répondez entièrement à toutes les questions.
- Faites preuve de patience. Expliquez ce qui doit être fait, montrez comment il faut le faire et laissez ensuite l'apprenti ou l'apprentie accomplir la tâche.
- Donnez régulièrement de la rétroaction.
- Signez les énoncés de compétences ou d'ensembles de compétences dès que l'apprenti ou l'apprentie a démontré en avoir fait l'acquisition.

Suggestions pour évaluer les progrès de l'apprenti ou de l'apprentie en milieu de travail

- Observez l'apprenti ou l'apprentie tous les jours.
- Donnez une rétroaction constructive pour bâtir la confiance.
- Donnez au superviseur ou formateur le temps nécessaire pour enseigner et démontrer les compétences.
- Agissez rapidement dès qu'un problème survient.
- Faites régulièrement des évaluations du rendement auxquelles participent l'apprenti ou l'apprentie, le superviseur ou formateur, ainsi que le parrain ou l'employeur.
- Utilisez la norme de formation comme point de référence pour déterminer le niveau de compétence de l'apprenti ou de l'apprentie.

ATTESTATION DE COMPÉTENCES

ENSEMBLES DE COMPÉTENCES	TITRE	SIGNATAIRE AUTORISÉ
5440.0	SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES	
5441.0	COMMUNIQUER AU TRAVAIL	
5442.0	ARRIMER, LEVER, SOULEVER ET MANIPULER DES CHARGES	
5443.0	PLANIFIER ET PRÉPARER L'INSTALLATION	
5444.0	CONCEVOIR DES SYSTÈMES	
5445.0	UTILISER DES OUTILS ET DU MATÉRIEL	
5446.0	INSTALLER UN SYSTÈME D'ALIMENTATION EN EAU	
5447.0	FABRIQUER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES	
5448.0	INSTALLER DES COLLECTEURS, DES APPAREILS DE ROBINETTERIE ET DES GARNITURES	
5449.0	INSTALLER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES	
5450.0	METTRE EN SERVICE DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES	
5451.0	INSTALLER DES POMPES, DES MOTEURS ET DES CONTRÔLEURS	
5452.0	INSTALLER ET ENTRETENIR DES EXTINCTEURS PORTATIFS	
5453.0	INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES	
5454.0	TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES	
5455.0	ENTRETENIR DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES	

5440.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES

OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE RENDEMENT

Se protéger et protéger les autres en se conformant aux lois, aux règlements, aux codes, aux normes et aux directives, en portant et en entretenant du matériel de protection individuelle, en maintenant le lieu de travail sécuritaire, en maîtrisant les situations ainsi que le matériel et les produits dangereux, en déplaçant manuellement du matériel, des fournitures et des pièces, en dispensant des premiers soins de base aux personnes malades ou blessées au travail, en signalant les blessures au superviseur ou aux secouristes, en réagissant aux alarmes visuelles ou sonores, en observant les consignes de l'entreprise et du chantier en cas d'incendie, en manipulant des matières toxiques ou dangereuses, en évaluant l'état du chantier, en prenant des mesures de protection aux entrées et aux sorties des espaces clos, en utilisant des méthodes de verrouillage, d'étiquetage et de blocage et en veillant à sa santé conformément au contenu écrit des documents et aux directives verbales des organismes de réglementation, à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, aux méthodes du chantier, aux normes et lignes directrices recommandées, à l'état des victimes, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5440.01 **Se conformer aux lois, aux règlements, aux codes, aux normes et aux directives,** notamment à la *Loi sur la santé et la sécurité au travail* (LSST), à la *Loi sur la protection de l'environnement* (LPE), à la *Loi sur le transport des matières dangereuses* (LTMD), à la *Loi sur la sécurité professionnelle et l'assurance contre les accidents du travail*, à la *Loi sur la qualification professionnelle et l'apprentissage des gens de métier* (LQPAGM), au Code du bâtiment de l'Ontario (CBO), au Code de prévention des incendies de l'Ontario (CPIO), au Code national de prévention des incendies (CNPI), au Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail (SIMDUT), aux directives et normes de l'Association ontarienne de la sécurité dans la construction (AOSC), de l'Association canadienne de normalisation (CSA), du Conseil de la radiodiffusion et des télécommunications canadiennes (CRTC) et de la Commission des normes techniques et de la sécurité (CNTS), aux normes de la National Fire Protection Association (NFPA), aux règlements municipaux et aux politiques de l'entreprise, et en lisant, en interprétant et en suivant les directives conformément au contenu écrit des documents et aux directives verbales des organismes de réglementation.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5440.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES (suite)

5440.02 **Porter du matériel de protection individuelle**, y compris un casque de sécurité, des gants, des lunettes de sécurité, un masque, un écran facial, des protège-oreilles ou des protège-tympans, une combinaison, une veste réfléchissante, des chaussures de sécurité, un amortisseur de chute, un respirateur, un harnais, un appareil respiratoire, un appareil d'échantillonnage de l'air, un détecteur de gaz, une crème de protection et un dosimètre en vérifiant, en choisissant, en utilisant et en ajustant ce matériel afin d'assurer sa sécurité et celle des autres conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5440.03 **Entretenir du matériel de protection individuelle**, y compris les casques de sécurité, les gants, les lunettes de sécurité, les masques, les écrans faciaux, les protège-oreilles ou protège-tympans, les combinaisons, les vestes réfléchissantes, les chaussures de sécurité, les amortisseurs de chute, les respirateurs, les harnais, les appareils respiratoires, les appareils d'échantillonnage de l'air, les détecteurs de gaz et les dosimètres en vérifiant l'usure, les bris, les déchirures, les fissures, les fuites et les pièces défectueuses ou manquantes, le cas échéant, en inspectant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en entreposant le matériel et les pièces ou en notant les défectuosités et en étiquetant et en mettant hors service le matériel et les pièces afin d'assurer sa sécurité et celle des autres conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5440.04 **Maintenir le lieu de travail sécuritaire** en enlevant et en éliminant les matériaux superflus, en recyclant et en réutilisant les matériaux, en mettant le matériel en place, en repérant l'emplacement des fournitures et du matériel de premiers soins, en installant des barrières de protection et des panneaux de signalisation et en s'assurant que le chantier n'est pas encombré, conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux méthodes du chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5440.0 **SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES** (suite)

5440.05 **Maîtriser les dangers, les situations dangereuses et le matériel et les matériaux présentant un danger** en ce qui a trait notamment à l'état du chantier, aux opérations nécessitant de l'équipement lourd, aux activités de levage, à la pose de câblage aérien et à la manipulation et à l'entreposage des matériaux, en inspectant visuellement le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant la présence d'obstructions et en prenant les mesures correctives pour assurer sa sécurité et celle des autres conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5440.06 **Déplacer manuellement du matériel, des fournitures et des pièces** en utilisant des techniques sécuritaires pour lever, abaisser, transporter, pousser, grimper et tirer afin d'éviter de se blesser ou que les autres se blessent en tenant compte du poids et de la dimension de la charge à déplacer, conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux méthodes du chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5440.07 **Dispenser des premiers soins de base aux personnes malades ou blessées au travail**, y compris pour des maux soudains, des brûlures, des coupures, des entorses, l'inhalation de produits chimiques et de fumée et la présence de contaminants dans les yeux, en stabilisant l'état de la victime afin de la préparer à recevoir d'autres premiers soins et en obtenant, au besoin, l'aide d'un médecin selon l'état de la victime conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5440.0 **SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES** (suite)

5440.08 **Signaler les blessures au superviseur ou aux secouristes**, rapidement et clairement, en s'assurant que des soins sont administrés à la personne blessée et en décrivant précisément la façon dont l'incident est survenu, conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux méthodes du chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5440.09 **Réagir aux alarmes sonores ou visuelles,** y compris aux panneaux de mise en garde, aux avis de danger, aux sonneries d'alarme, aux sifflets et aux avertisseurs sonores, en reconnaissant cette signalisation et ces alarmes et en intervenant conformément à la réglementation, aux méthodes de protection de l'environnement de l'entreprise et aux conditions de travail sur le chantier.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5440.10 **Suivre les consignes en cas d'incendie de l'entreprise et du chantier** en évaluant le type et la gravité des incendies, en déclenchant l'alarme, en prenant les mesures qui s'imposent pour éteindre un incendie mineur, en signalant les incendies, en suivant les procédures d'évacuation, en mettant à profit ses aptitudes à la communication et en utilisant des extincteurs, des boyaux et des couvertures antifeu afin de se protéger et de protéger les autres conformément à la réglementation, aux codes, aux méthodes du chantier, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5440.11 **Manipuler des matières dangereuses ou toxiques,** y compris des gaz, des acides, des solvants et des nettoyants, en les identifiant, en les choisissant, en les transportant et en les stockant de façon à se protéger et à protéger les autres, la propriété et l'environnement conformément à la réglementation, aux codes, aux conditions de travail sur le chantier, aux recommandations et spécifications des fabricants, aux exigences de sécurité et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5440.0 SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES (suite)

5440.12 **Évaluer l'état du chantier** en inspectant l'éclairage et la ventilation, les entrées des espaces clos, les dégagements en hauteur et l'état des planchers et du sol, en vérifiant les conditions environnementales et la présence de situations dangereuses ou de matériel et de produits non sécuritaires, et en signalant les situations dangereuses au personnel de supervision désigné afin de réduire au minimum les blessures à soi-même, aux passants et aux autres travailleurs conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5440.13 **Prendre des mesures de protection aux entrées et aux sorties des espaces clos** en évaluant l'état du chantier, en vérifiant la ventilation, la présence de produits chimiques dangereux, de dangers électriques, de panneaux de mise en garde et de contraintes d'espace, ainsi que la proximité aux machines utilisées afin de réduire au minimum les dangers pour soi et les autres, en utilisant des dispositifs de surveillance de la qualité de l'air, des lignes de sécurité, des appareils respiratoires, des appareils d'éclairage, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en recourant à des appareils de communication et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5440.14 **Utiliser des méthodes de verrouillage, d'étiquetage et de blocage** en isolant le matériel dangereux ou défectueux, en informant les autorités compétentes ou leur représentant sur le chantier, en installant des dispositifs de verrouillage et en en conservant la clé, en apposant des étiquettes, en effectuant les réparations et en enlevant les dispositifs de verrouillage lorsque le travail est terminé, en mettant à profit ses aptitudes à la communication et en portant du matériel de protection individuelle afin de se protéger et de protéger les autres contre les chocs électriques et d'autres dangers conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5440.0 **SE PROTÉGER ET PROTÉGER LES AUTRES** (suite)

5440.15 **Veiller à sa santé** en adoptant des stratégies permettant de reconnaître les signes de fatigue et d'intervenir efficacement, en conservant sa forme physique et sa santé mentale, en demeurant alerte, en adoptant de bonnes habitudes alimentaires, en gérant son stress et son temps, en s'assurant d'être bien reposé et en recourant, au besoin, à de l'aide afin d'assurer son bien-être et la sécurité des autres conformément aux exigences de sécurité, aux normes et lignes directrices recommandées, aux politiques et méthodes de l'entreprise et aux conditions de travail.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

5441.0 COMMUNIQUER AU TRAVAIL

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Communiquer au travail oralement, par écrit, au moyen de graphiques, par ordinateur, au moyen d'appareils mécaniques et électroniques ou par signaux manuels en établissant et en entretenant des relations interpersonnelles, en entretenant des relations avec les clients (internes et externes), en projetant une image professionnelle et en guidant et en encadrant des collègues de travail conformément aux exigences de sécurité, aux codes, à la réglementation, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier, aux signaux manuels internationaux, aux recommandations et spécifications des fabricants, à l'étiquette du milieu des affaires, à la nétiquette, aux normes du chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5441.01 **Communiquer oralement** en s'exprimant clairement et avec concision et tact, en écoutant attentivement, en s'assurant que l'interlocuteur comprend bien, en transmettant et en résumant l'information avec précision et en sollicitant une rétroaction constructive conformément à l'étiquette du milieu des affaires, aux normes du chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5441.02 **Communiquer par écrit** clairement, en temps opportun et avec concision et tact en interprétant et en vérifiant l'information, en vérifiant et en corrigeant le texte afin que le contenu soit approprié, complet et exact, en s'assurant que tout courrier ou document nécessitant une signature a été traité, en recourant au courrier, à des notes de service, à des bons de travail et de modification, à des rapports sur des projets et à des rapports environnementaux, à des listes ou des formulaires de vérification, à des propositions, à des devis, à des relevés de contrôle, à des rapports de défaillances et à des rapports d'accident conformément à la réglementation, aux exigences du travail, à l'étiquette du milieu des affaires et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

54410 **COMMUNIQUER AU TRAVAIL** (suite)

5441.03 **Communiquer au moyen de graphiques** en préparant et en interprétant des plans d'installations, des dessins isométriques et des plans conformes à l'exécution, en en vérifiant l'intégralité et l'exactitude et en montrant de façon claire et concise le travail à effectuer au moyen de croquis, de dessins de construction et de modèles en trois dimensions conformément aux exigences du travail et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5441.04 **Communiquer par ordinateur** en utilisant notamment des logiciels, des périphériques, un clavier, un écran tactile, Internet, le courriel, un numériseur et une imprimante, en accédant à des fichiers ainsi qu'à des données sur des matériaux et des pièces et en s'assurant que les instructions et les méthodes sont transmises avec précision et efficacité, conformément aux exigences du travail, aux recommandations et spécifications des fabricants, à la nétiquette et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5441.05 **Communiquer au moyen d'appareils mécaniques et électroniques** en s'assurant que les directives et méthodes sont transmises efficacement et en toute sécurité, d'une manière claire, concise et précise à l'aide de systèmes de diffusion publique, par téléphone, téléavertisseur et radio et au moyen de dispositifs sans fil conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences du travail, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5441.06 **Communiquer par signaux manuels** afin de transmettre et de recevoir bien en vue de l'information en temps opportun et de répondre aux messages de manière à assurer sa propre sécurité et celle des autres conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux signaux manuels internationaux, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5441.0 COMMUNIQUER AU TRAVAIL (suite)

5441.07 **Établir et entretenir des relations interpersonnelles** en établissant un réseau, en assurant la confidentialité, en respectant les autres, en collaborant, en consultant, en participant aux réunions, en étant disponible, en recourant à des stratégies de résolution de conflits et de solution des problèmes, en déterminant et en recommandant des solutions de rechange, en pratiquant l'écoute active, en utilisant des méthodes de langage verbal et non verbal pour transmettre des messages, en utilisant un langage acceptable sur le chantier, en reconnaissant et en respectant la voie hiérarchique du chantier, en expliquant les problèmes et les méthodes et en obtenant les approbations des clients conformément à l'étiquette du milieu des affaires, aux normes du chantier et aux politiques de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5441.08 **Entretenir des relations avec les clients (internes et externes)** en faisant preuve de professionnalisme avec les clients, les autres gens de métier et le public, en observant le protocole du chantier, en traitant les demandes, en confirmant la livraison et l'installation des systèmes de protection contre les incendies et de leurs éléments, en partageant l'information sur les exigences des clients avec le personnel de l'entreprise, en avisant des délais, en signalant les préoccupations générales, en maintenant la confidentialité des renseignements sur les clients et les entreprises, en recourant à ses aptitudes à la communication orale et écrite et en utilisant des appareils de communication conformément à l'étiquette du milieu des affaires, aux normes du chantier et aux politiques de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5441.09 **Projeter une image professionnelle** en communiquant de façon appropriée, en ayant une tenue convenable et en utilisant du matériel approprié aux endroits ou aux circonstances, en portant des vêtements propres et en faisant preuve d'hygiène de telle sorte que les communications, l'aspect et l'hygiène personnels n'incommodent pas les clients ou les collègues, conformément aux exigences de sécurité, à l'étiquette du milieu des affaires, aux normes du chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5441.0 **COMMUNIQUER AU TRAVAIL** (suite)

5441.10 **Encadrer les collègues de travail** en démontrant et en expliquant les méthodes, procédures et exigences du chantier, en mettant de l'avant les politiques et méthodes de l'entreprise, en évaluant le rendement et le progrès sur le chantier, en s'assurant de donner une rétroaction en temps opportun, en mettant à profit ses aptitudes à la communication et en recourant à des démonstrations physiques conformément à l'étiquette du milieu des affaires, aux principes d'enseignement applicables aux adultes, aux normes du chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)

Signature (employeur ou parrain)

5442.0 ARRIMER, LEVER, SOULEVER ET MANIPULER DES CHARGES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Arrimer, lever, soulever et manipuler des charges en planifiant la disposition du matériel d'arrimage et en choisissant, en utilisant, en entretenant et en démontant du matériel et des pièces d'arrimage, en choisissant, en utilisant, en entretenant et en démontant du matériel et des pièces de levage, en calculant le poids de la charge à lever et en coordonnant des opérations de chargement et de déchargement conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier, aux tableaux des charges de service sécuritaires, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5442.01 **Planifier la disposition du matériel d'arrimage,** y compris des tuyaux, des échelles, des câbles, des cordes, des élingues, des patins de levage, des manilles, des dispositifs de préhension, des palans à moufles, des palans à chaîne motorisés, du matériel de suspension et des attaches en inspectant visuellement le chantier, en interprétant les documents écrits, les croquis et les dessins de travail, en évaluant le type de matériel, les caractéristiques des charges et la répartition des charges sur l'équipement, en effectuant des calculs et en consignant par écrit ou en dessinant la disposition du matériel d'arrimage conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier, aux tableaux de charges de service sécuritaires, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5442.0 ARRIMER, LEVER, SOULEVER ET MANIPULER DES CHARGES (suite)

5442.02 **Choisir du matériel et des pièces d'arrimage,** y compris des tuyaux, des câbles, des cordes, des élingues, des patins de levage, des manilles, des dispositifs de préhension, des palans à moufles, des palans à chaîne motorisés, du matériel de suspension et des attaches en vérifiant l'usure, le sertissage, l'effilage, l'ajustement, les fractures, les fissures, la corrosion, l'alignement et le graissage et s'il y a des pièces lâches ou défectueuses, en inspectant le matériel et en en évaluant le rendement et le fonctionnement, en changeant et en étiquetant le matériel et les pièces nécessitant des réparations à l'aide d'appareils de mesure et d'essai et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier, aux tableaux de charges de service sécuritaires, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5442.03 **Utiliser du matériel et des pièces d'arrimage,** y compris des tuyaux, des câbles, des cordes, des élingues, des patins de levage, des manilles, des dispositifs de préhension, des palans à moufles, des palans à chaîne motorisés, du matériel de suspension et des attaches en positionnant, en déplaçant et en réglant le matériel, en fixant la charge au matériel de levage en tenant compte du poids, de l'équilibre et de la dimension de la charge à déplacer ou à lever, en vérifiant la capacité, la stabilité et l'alignement, en inspectant et en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en utilisant des outils manuels et motorisés, en portant du matériel de protection individuelle, en utilisant des appareils de mesure et de mise à niveau et des dispositifs de fixation et en communiquant verbalement ou au moyen de dispositifs électroniques et d'appareils de communication conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier, aux tableaux de charges de service sécuritaires, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5442.0 ARRIMER, LEVER, SOULEVER ET MANIPULER DES CHARGES (suite)

5442.04 **Entretenir du matériel et des pièces d'arrimage,** y compris des tuyaux, des câbles, des cordes, des élingues, des patins de levage, des manilles, des dispositifs de préhension, des palans à moufles, des palans à chaîne motorisés, du matériel de suspension et des attaches en vérifiant l'usure, le sertissage, l'effilage, l'ajustement, les fractures, les fissures, la corrosion, l'alignement et le graissage et s'il y a des pièces lâches ou défectueuses, en inspectant et en testant le matériel et en en évaluant le rendement et le fonctionnement, en changeant, en graissant, en entreposant, en étiquetant et en mettant hors service le matériel, en s'assurant qu'il fonctionne efficacement, en utilisant des outils manuels et motorisés et des dispositifs de fixation et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux tableaux de charges de service sécuritaires, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5442.05 **Démonter du matériel et des pièces d'arrimage,** y compris des tuyaux, des câbles, des cordes, des élingues, des patins de levage, des manilles, des dispositifs de préhension, des palans à moufles, des palans à chaîne motorisés, du matériel de suspension et des attaches en vérifiant l'usure, le sertissage, l'effilage, l'ajustement, les fractures, les fissures, la corrosion, l'alignement et le graissage et s'il y a des pièces lâches ou défectueuses, en inspectant et en testant le matériel et en en évaluant le rendement et le fonctionnement, en changeant, en alignant, en graissant, en entreposant, en enlevant et en étiquetant le matériel et les composants défectueux, en s'assurant que le matériel est entreposé de façon sécuritaire et prêt à l'emploi pour le prochain travail, en utilisant des outils manuels et motorisés, des fixations, des nettoyants, des abrasifs et des lubrifiants et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5442.0 ARRIMER, LEVER, SOULEVER ET MANIPULER DES CHARGES (suite)

5442.06 **Choisir du matériel et des pièces de levage,** y compris des grues, des appareils de levage de personnes et de matériel, des palans à chaîne, des crochets, des câbles, des vérins, des élingues, des chariots de transport, des cordes, des palans à moufles et des chariots élévateurs en vérifiant l'usure, le sertissage, l'effilage, les fractures, les fissures, la corrosion, l'alignement, le graissage, la stabilité et le bruit et s'il y a des pièces lâches ou défectueuses, en inspectant le matériel et en en évaluant le rendement et le fonctionnement, en changeant et en étiquetant le matériel et les composants défectueux, en portant du matériel de protection individuelle et en utilisant des appareils de mesure conformément à la réglementation, aux exigences du travail, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, aux tableaux de charges de service sécuritaires, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5442.07 **Fixer du matériel et des pièces de levage,** y compris des grues, des appareils de levage de personnes et de matériel, des palans à chaîne, des crochets, des câbles, des vérins, des élingues, des chariots de transport, des cordes, des palans à moufles et des chariots élévateurs en vérifiant l'ajustement, l'usure, le sertissage, l'effilage, les fractures, les fissures, la corrosion, l'alignement, le graissage, la stabilité et le bruit et s'il y a des pièces lâches ou défectueuses, en inspectant le matériel et en en évaluant le rendement et le fonctionnement, en changeant, en étiquetant et en enlevant le matériel défectueux, en utilisant des outils manuels et motorisés et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5442.0 ARRIMER, LEVER, SOULEVER ET MANIPULER DES CHARGES (suite)

5442.08 **Utiliser du matériel et des pièces de levage,** y compris des grues, des appareils de levage de personnes et de matériel, des palans à chaîne, des crochets, des câbles, des vérins, des élingues, des chariots de transport, des cordes, des palans à moufles et des chariots élévateurs en positionnant, en déplaçant et en réglant le matériel, en fixant la charge au matériel de levage en tenant compte du poids, de l'équilibre et de la dimension de la charge à déplacer ou à lever, en vérifiant la capacité, l'usure, le sertissage, l'effilage, les fractures, les fissures, la corrosion, l'alignement, le graissage, la stabilité et le bruit et s'il y a des pièces lâches ou défectueuses, en inspectant le matériel et en en évaluant le rendement et le fonctionnement, en changeant et en étiquetant le matériel et les pièces à réparer, en utilisant des outils manuels et motorisés, en portant du matériel de protection individuelle, en utilisant des appareils de mesure et de mise à niveau et des fixations et en communiquant par signaux manuels ou verbalement ou au moyen de dispositifs électroniques conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier, aux tableaux de charges de service sécuritaires, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5442.09 **Entretenir du matériel et des pièces de levage,** y compris des grues, des appareils de levage de personnes et de matériel, des palans à chaîne, des crochets, des câbles, des vérins, des élingues, des chariots de transport, des cordes, des palans à moufles et des chariots élévateurs en vérifiant l'usure, le sertissage, l'effilage, les fractures, les fissures, la corrosion, l'alignement, le graissage, la stabilité et le bruit et s'il y a des pièces lâches ou défectueuses, en inspectant le matériel et en en évaluant le rendement et le fonctionnement, en alignant, en graissant, en changeant, en entreposant et en mettant hors service le matériel et les pièces, en s'assurant que le matériel fonctionne efficacement, en utilisant des outils manuels et motorisés, des nettoyants, des abrasifs et des lubrifiants et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux tableaux de charges de service sécuritaires, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5442.0 ARRIMER, LEVER, SOULEVER ET MANIPULER DES CHARGES (suite)

5442.10 **Démonter du matériel et des pièces de levage,** y compris des grues, des appareils de levage de personnes et de matériel, des palans à chaîne, des crochets, des câbles, des vérins, des élingues, des chariots de transport, des cordes, des palans à moufles et des chariots élévateurs en vérifiant l'usure, le sertissage, l'effilage, les fractures, les fissures, la corrosion, le graissage, les fuites, la stabilité et le bruit et s'il y a des pièces lâches ou défectueuses, en inspectant le matériel et en en évaluant le rendement et le fonctionnement, en graissant le matériel, en changeant, en étiquetant et en enlevant le matériel défectueux, en s'assurant que le matériel est entreposé de façon sécuritaire et prêt à l'emploi pour le prochain travail, en utilisant des outils manuels et motorisés, des plates-formes de travail élevées, des échelles, des nettoyants, des abrasifs et des lubrifiants et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5442.11 **Calculer le poids de la charge à lever** en inspectant la charge à lever, en consultant des tableaux de charge, des tableaux des fabricants et des spécifications pour effectuer les calculs afin de s'assurer que l'arrimage et le levage sont effectués de façon sécuritaire en respectant la capacité et les limites du matériel conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier, aux tableaux de charges de service sécuritaires, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5442.0 ARRIMER, LEVER, SOULEVER ET MANIPULER DES CHARGES (suite)

5442.12 **Coordonner des opérations de chargement et de déchargement** en effectuant des inspections, en donnant des instructions claires et précises aux collègues et aux conducteurs d'équipement, en s'assurant que les instructions sont bien transmises, en évaluant le rendement, en s'assurant que l'arrimage et le levage sont effectués de façon sécuritaire afin de se protéger et de protéger les autres et en communiquant par signaux manuels, verbalement ou au moyen d'appareils de communication, conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain) **Signature (employeur ou parrain)**

5443.0 PLANIFIER ET PRÉPARER L'INSTALLATION

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Planifier et préparer l'installation en obtenant et en examinant les dessins d'un projet, en tirant de l'information des dessins, en évaluant les conditions de travail sur le chantier ainsi que les matériaux, la main-d'œuvre et le matériel requis pour des projets, en établissant un calendrier pour des projets et en préparant des plans conformes à l'exécution conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5443.01 **Obtenir les dessins d'un projet**, y compris les devis d'architecte, les dessins aux instruments, les schémas de câblage électrique, les plans structuraux et le devis du projet, en lisant les cartouches et le contenu des pages, en s'assurant qu'il s'agit des bons dessins et schémas et qu'il n'en manque aucun, afin de démarrer et de mener à terme le projet de façon efficace conformément aux exigences du client et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5443.02 **Examiner les dessins d'un projet,** y compris les devis d'architecte, les dessins aux instruments, les schémas de câblage électrique, les plans structuraux et le devis du projet, en interprétant les tableaux, les guides et les annexes, en lisant et en évaluant les symboles architecturaux et de robinetterie, en s'assurant que les critères de conception sont respectés et en notant et en signalant les erreurs et les omissions conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5443.0 PLANIFIER ET PRÉPARER L'INSTALLATION (suite)

5443.03 **Tirer l'information des dessins,** y compris des devis d'architecte, des dessins aux instruments, des schémas de câblage électrique, des plans structuraux et du devis d'un projet en s'assurant que les dessins sont conformes au devis, en dressant une liste de vérification des exigences, des limites et des questions et une liste provisoire des matériaux et de l'équipement requis de sorte que les questions et les exigences soient consignées et disponibles pour une réunion avant les travaux, en utilisant des listes et des dispositifs d'enregistrement et en mettant à profit ses aptitudes à communiquer conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5443.04 **Évaluer les conditions de travail sur le chantier** en inspectant visuellement le chantier, en vérifiant l'accessibilité pour les personnes et le matériel, en vérifiant la conformité aux dessins et aux renseignements reçus, en consultant la liste des questions, en mesurant les paramètres relatifs au matériel et en vérifiant s'il y a des obstructions en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication et en utilisant des appareils de mesure, conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5443.05 **Évaluer les matériaux, la main-d'œuvre et le matériel requis pour des projets,** y compris les tuyaux, les pompes, les pièces de suspension, les raccords, les soupapes, les gicleurs, les dispositifs auxiliaires, les dispositifs de levage et d'arrimage et les outils, ainsi que la main-d'œuvre, les compétences et les heures de travail requises en utilisant des listes, des méthodes de calcul, des dessins, des manuels d'installation et des devis afin de respecter la conception et de prévoir le matériel et le personnel requis pour le travail conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux normes de la NFPA, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5443.0 PLANIFIER ET PRÉPARER L'INSTALLATION (suite)

5443.06 **Établir un calendrier pour des projets** en préparant des plans de travail et des schémas d'opérations, en coordonnant le travail avec d'autres métiers, en participant à des réunions de travail sur le chantier, en vérifiant le matériel et le personnel requis ainsi que les dates de livraison du matériel, en s'assurant que le matériel est manipulé, entreposé et installé correctement, en détaillant les calendriers, en mettant à profit ses aptitudes à la communication orale et écrite et en utilisant des appareils de communication électroniques et mécaniques conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5443.07 **Préparer des plans conformes à l'exécution** en relevant et en consignant les révisions ainsi que les croquis et les graphiques des modifications apportées au système de protection contre les incendies du chantier, en mettant au point un système d'étiquetage, en créant un registre d'entretien et une liste du matériel, en mettant à profit ses aptitudes à la communication et en présentant des plans conformes à l'exécution au superviseur ou à la direction, en temps opportun et conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

_____	_____
Nom (employeur ou parrain)	**Signature (employeur ou parrain)**

5444.0 CONCEVOIR DES SYSTÈMES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Concevoir des systèmes en vérifiant la classification des usages, les critères de conception, la source d'alimentation en eau et les plans du système, en calculant la demande hydraulique du système et en faisant approuver les plans et les documents de travail conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, au devis, aux méthodes de calcul en usage, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5444.01 **Vérifier la classification des usages et les critères de conception** en déterminant l'usage du bâtiment, les matériaux structuraux du bâtiment, les dimensions des structures et la classification des produits conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, au devis et aux conditions de travail sur le chantier.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5444.02 **Vérifier la source d'alimentation en eau,** y compris les sources publiques et privées, les châteaux d'eau et les réservoirs, en interprétant des documents de référence et des données, en consultant des plans, des dessins architecturaux, des plans municipaux et des données sur des essais d'écoulement de l'eau et en s'assurant que la source d'eau est adéquate et qu'elle satisfait aux critères de conception, conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux exigences du travail et aux conditions de travail sur le chantier.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5444.03 **Vérifier les plans du système,** y compris les plans en élévation, les dessins isométriques et les schémas à l'aide de matériel de dessin de base et d'imprimés de dessins assistés par ordinateur afin de s'assurer qu'ils satisfont aux critères de conception conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences du travail et aux normes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5444.0 CONCEPTION DE SYSTÈMES (suite)

5444.04 **Calculer la demande hydraulique du système** en déterminant la perte par frottement ainsi que la dimension des tuyaux requise pour le débit d'eau établi dans les critères de conception à l'aide de formules, d'outils de calcul, d'ordinateurs et de logiciels conformément aux normes de la NFPA, aux codes et aux méthodes de calcul en usage.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5444.05 **Faire approuver les plans et les documents de travail,** y compris les dessins d'atelier, les croquis et les plans du système de protection contre les incendies en s'assurant qu'ils sont complets et en les présentant en temps opportun aux fins d'approbation, conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences du travail et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain) **Signature (employeur ou parrain)**

5445.0 UTILISER DES OUTILS ET DU MATÉRIEL

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Utiliser des outils et du matériel en choisissant, en employant, en entretenant et en entreposant des outils manuels et motorisés, des accessoires et des appareils d'essai ou en déterminant s'ils doivent être réparés, en choisissant, en montant, en entretenant et en démontant des échafaudages et des accessoires et en utilisant des escabeaux et des échelles coulissante, conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux tableaux de charges de service sécuritaires, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5445.01 **Utiliser des outils à main et des accessoires,** y compris des clés, des outils de fixation, des outils de coupe, des outils de rectification, des outils de mise à niveau et des outils à mesurer en vérifiant l'usure, l'ajustement et l'alignement et la présence d'outils ou des accessoires brisés, en les choisissant, en les inspectant, en les testant et en analysant leur rendement et leur fonctionnement, en les employant, en les changeant, en les alignant, en les nettoyant, en les graissant et en les remettant à neuf de sorte qu'ils fonctionnent comme prévu, et en les mettant hors service et en les entreposant conformément aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5445.02 **Utiliser des outils motorisés et des accessoires,** y compris des machines à fileter, à rainurer et à percer, des appareils de coupe et de soudage et des accessoires (forets, lames, etc.) en vérifiant l'usure, l'ajustement, l'alignement et le graissage et la présence de pièces ou de composants endommagés, y compris les cordons d'alimentation, les prises, les boîtiers et les dispositifs de commande, en les choisissant, en les inspectant, en les testant et en analysant leur rendement et leur fonctionnement, en les faisant fonctionner, en les changeant, en les alignant, en les nettoyant, en les graissant et en les remettant à neuf de sorte qu'ils fonctionnent comme prévu et en les mettant hors service et en les entreposant conformément aux exigences du travail, aux recommandations et spécifications des fabricants, aux politiques et méthodes de l'entreprise et aux exigences en matière de sécurité.

_____	_____	_____

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5445.0 UTILISER DES OUTILS ET DU MATÉRIEL (suite)

5445.03 **Utiliser des appareils d'essai,** y compris des appareils de mesure à distance, des voltmètres, des réfractomètres, des pieds coulissante, des trousses de mesure de retour d'eau, des manomètres, des tubes pilotes et des débitmètres en vérifiant la pression, les fuites, le débit d'eau, la densité relative et le courant électrique, en les inspectant, en les faisant fonctionner et en les testant, en analysant leur rendement et leur fonctionnement et en apportant des ajustements de sorte que le matériel fonctionne comme prévu, en entreposant le matériel et en relevant le matériel à réparer afin qu'il puisse fonctionner efficacement conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux recommandations et spécifications des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5445.04 **Choisir des échafaudages et des accessoires,** y compris des tours sur roue, des plates-formes suspendues, des échafaudages volants, des cadres, des tuyaux, des pièces de renforcement, des matériaux de plate-forme et des dispositifs de fixation en en vérifiant l'usure, les fissures, l'alignement et la stabilité et s'il y a des pièces ou des composants défectueux ou manquants, en les inspectant, en les testant et en analysant leur rendement et leur fonctionnement, en les changeant, en les remettant à neuf, en les alignant et en les mettant hors service, et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux recommandations et spécifications des fabricants, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5445.05 **Monter des échafaudages et des accessoires**, y compris des tours sur roue, des plates-formes suspendues, des échafaudages volants, des cadres, des tuyaux, des pièces de renforcement, des matériaux de plate-forme et des dispositifs de fixation en vérifiant l'usure, l'ajustement, les vibrations, les fissures, l'alignement, la stabilité et le graissage et s'il y a des pièces ou des composants défectueux ou manquants afin d'assurer sa propre sécurité et celle des autres durant leur utilisation, en les inspectant et en analysant leur rendement et leur fonctionnement, en utilisant des outils manuels, motorisés et spécialisés et des dispositifs de mise à niveau et de fixation, en portant du matériel de protection individuelle et en utilisant des appareils d'arrimage et des appareils de levage de personnes et de matériel conformément à la réglementation, aux tableaux de charges de service sécuritaires, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux recommandations et spécifications des fabricants, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5445.0 UTILISER DES OUTILS ET DU MATÉRIEL (suite)

5445.06 **Entretenir des échafaudages et des accessoires,** y compris des tours sur roue, des plates-formes suspendues, des échafaudages volants, des cadres, des tuyaux, des pièces de renforcement, des matériaux de plate-forme et des dispositifs de fixation en vérifiant l'usure, l'ajustement, les vibrations, les fissures, l'alignement, la stabilité et le graissage et s'il y a des pièces ou des composants défectueux ou manquants, en les inspectant, en les testant et en analysant leur rendement et leur fonctionnement, en changeant, en ajustant, en serrant, en remettant à neuf, en alignant et en mettant hors service le matériel et les pièces afin d'assurer sa propre sécurité et celle des autres durant leur utilisation, en utilisant des outils manuels, motorisés et spécialisés et des dispositifs de mise à niveau et de fixation, en portant du matériel de protection individuelle et en utilisant des appareils d'arrimage et des appareils de levage de personnes et de matériel conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux tableaux de charges de service sécuritaires, aux exigences du travail, aux recommandations et spécifications des fabricants, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5445.07 **Démonter des échafaudages,** y compris des cadres, des tuyaux, des pièces de renforcement, des matériaux de plate-forme et des dispositifs de fixation en vérifiant l'usure, les fissures, l'alignement et le graissage et s'il y a des pièces ou des composants défectueux ou manquants, en étiquetant, en entreposant et en mettant hors service le matériel et les composants défectueux, en s'assurant que des pièces sécuritaires sont accessibles aux fins d'usage ultérieur, en utilisant des outils manuels, motorisés et spécialisés, en portant du matériel de protection individuelle et en utilisant des appareils d'arrimage et des appareils de levage de personnes et de matériel conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux recommandations et spécifications des fabricants, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5445.0 **UTILISER DES OUTILS ET DU MATÉRIEL** (suite)

5445.08 **Utiliser des escabeaux et des échelles coulissante** en en vérifiant l'usure, l'ajustement, la stabilité, le graissage, la position et le jeu et s'il y a des pièces ou des composants défectueux ou manquants, en les inspectant, en les testant et en analysant leur rendement et leur fonctionnement, en changeant, en ajustant, en serrant, en alignant et en mettant hors service le matériel et les pièces afin d'assurer sa propre sécurité et celle des autres, en utilisant des outils manuels, motorisés et spécialisés et des dispositifs de mise à niveau et de fixation et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux recommandations et spécifications des fabricants, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain) **Signature (employeur ou parrain)**

5446.0 INSTALLER UN SYSTÈME D'ALIMENTATION EN EAU

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer un système d'alimentation en eau en déterminant le lieu d'excavation sur le chantier, en préparant le chantier en vue de l'excavation, en surveillant l'excavation, en installant un système d'alimentation en eau privé, en se raccordant à l'alimentation en eau, en installant de la tuyauterie et des pièces souterraines, des massifs de butée, des dispositifs de retenue, des prises d'eau et des soupapes de régulation, en terminant l'installation d'un système d'alimentation en eau et en supervisant les travaux de remblayage conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de la CNTS, aux exigences de sécurité, aux spécifications et recommandations des fabricants, aux plans de situation, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5446.01 **Déterminer le lieu d'excavation sur le chantier** en vérifiant l'emplacement des autres installations de services publics, des raccords d'alimentation et de l'entrée d'eau du bâtiment, en interprétant les plans de situation et les plans conformes à l'exécution, en communiquant avec le personnel des services publics et en vérifiant auprès de ce dernier l'emplacement des installations de services publics, en réduisant au minimum l'impact environnemental, en vérifiant la composition du sol et en s'assurant d'obtenir les permis requis conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux rapports et aux conditions de travail sur le chantier.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5446.0 INSTALLER UN SYSTÈME D'ALIMENTATION EN EAU (suite)

5446.02 **Préparer le chantier pour l'excavation,** y compris en repérant et en marquant l'emplacement des installations de services publics et des lignes électriques aériennes, en marquant le parcours d'excavation avec de la peinture en aérosol, des piquets, des drapeaux, du ruban de mise en garde et des barricades de sécurité, en mettant à profit ses aptitudes à la communication et en utilisant des appareils de communication, en portant du matériel de protection individuelle tout en s'assurant que l'éclairage est suffisant, que des pompes sont disponibles pour enlever l'eau, que les mesures de drainage répondent aux exigences, que le matériel d'excavation peut se rendre sur le chantier de manière à assurer sa propre protection ainsi que celle des autres et du matériel, et que l'impact environnemental est réduit au minimum conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux conditions du chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____ _____ _____
Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

5446.03 **Surveiller l'excavation** en s'assurant que la tranchée est étayée, que le niveau du sol est respecté, que l'accès et la sortie y sont sécuritaires, que des barrières sont érigées en vue d'assurer sa propre protection et celle des autres et que le travail peut être effectué efficacement, en utilisant des appareils de mesure, en mettant à profit ses aptitudes à la communication orale et en utilisant des appareils de communication et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux plans de situation, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____ _____ _____
Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

5446.04 **Installer un système d'alimentation en eau privé,** y compris des réservoirs de stockage, des réservoirs sous pression, des étangs et des puits en montant ceux-ci et en vérifiant les dommages, les fuites, la pression, le drainage, l'état du sol, les conditions environnementales, l'érosion, la nappe phréatique et la stabilité, en utilisant des outils manuels et motorisés, des appareils de mesure et des appareils d'arrimage et de levage et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de la CNTS, aux spécifications et recommandations des fabricants, aux politiques et méthodes de l'entreprise et aux exigences de sécurité.

_____ _____ _____
Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

5446.0 INSTALLER UN SYSTÈME D'ALIMENTATION EN EAU (suite)

5446.05 **Se raccorder à l'alimentation en eau,** y compris à des sources privées et publiques en s'assurant d'aviser les autorités et les utilisateurs d'eau concernés, en isolant les tuyaux auxquels il faut se raccorder, en coupant la pression, en ouvrant la conduite principale ou en s'y raccordant, en retirant l'excédent d'eau de la tranchée, en installant des raccords et des robinets, en chlorant et en chassant l'eau, en rétablissant l'alimentation en eau afin d'assurer le raccordement, en inspectant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'ajustement, l'alignement, les pièces d'appui et les fuites, en utilisant des outils manuels et motorisés, des appareils de mesure et des appareils d'arrimage et de levage, en portant du matériel de protection individuelle et en mettant à profit ses aptitudes à la communication conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux exigences du travail, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5446.06 **Installer de la tuyauterie et des pièces souterraines,** y compris des tuyaux en fonte ductile, en acier galvanisé, en cuivre et en plastique, des raccords mécaniques, des raccords à bride, des soupapes de commande, des robinets avec colonne de manœuvre à indicateur d'ouverture, des dispositifs de protection cathodique et des câbles traceurs en préparant et en compactant le lit de la tranchée, en s'assurant que les tuyaux sont bien fixés et raccordés et que les gaines et les tuyaux sont protégés, en chlorant et en chassant l'eau, en rétablissant l'alimentation en eau, en inspectant le matériel, en vérifiant les fuites, la pression, le drainage, l'état du sol, les conditions environnementales, l'érosion, la nappe phréatique, la stabilité et la profondeur de l'enfouissement afin de veiller à ce que l'alimentation en eau soit assurée et qu'elle fonctionne efficacement, en utilisant des outils manuels et motorisés, des appareils de mesure, des appareils d'arrimage et de levage, des adhésifs, des appareils d'essai et des solutions désinfectantes et en portant du matériel de protection individuelle, conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5446.0 INSTALLER UN SYSTÈME D'ALIMENTATION EN EAU (suite)

5446.07 **Installer des massifs de butée et des dispositifs de retenue,** y compris des dispositifs de tringlerie et de serrage, en établissant quelles pièces doivent être utilisées compte tenu du niveau et de l'état du sol, en construisant le coffrage, en fabriquant, en montant et en installant les massifs de butée, en fixant ou en retenant les dispositifs de retenue de sorte que les tuyaux demeureront en place lorsqu'ils seront sous pression, en utilisant des outils manuels et motorisés et des appareils d'arrimage et de levage et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5446.08 **Installer des prises d'eau et des soupapes de régulation,** y compris des prises d'eau murales, des poteaux d'incendie privés et des dispositifs de tringlerie et de serrage, en établissant l'espacement requis, en s'assurant que les services d'incendie peuvent accéder au lieu, en vérifiant le niveau définitif du sol, le drainage et les conditions environnementales, en construisant le coffrage, en fabriquant, en montant et en installant les massifs de butée et les dispositifs de renforcement et de retenue, en chlorant et en chassant l'eau de sorte que les prises d'eau assurent une alimentation en eau efficace lorsqu'elles seront sous pression, en utilisant des outils manuels et motorisés, des solutions désinfectantes et des appareils d'arrimage et de levage et en portant du matériel de protection individuelle, conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux plans de situation, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5446.0 INSTALLER UN SYSTÈME D'ALIMENTATION EN EAU (suite)

5446.09 **Terminer l'installation d'un système d'alimentation en eau,** y compris des systèmes d'alimentation en eau privés, de la conduite principale, de la tuyauterie et des pièces souterraines, des prises d'eau et des soupapes de régulation en raccordant toutes les conduites, en vérifiant les fuites, la pression, la stabilité et les mouvements, en prélevant des échantillons d'eau aux fins d'évaluation, en obtenant des relevés de contrôle, en inspectant et en testant le matériel et en en analysant le rendement, en utilisant des outils manuels et motorisés, des solutions désinfectantes et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des appareils de communication et en portant du matériel de protection individuelle, conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, aux exigences du travail, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5446.10 **Surveiller les travaux de remblayage** en s'assurant que le sol remblayé est compacté et à niveau, en remettant les lieux dans leur état initial, en enlevant les barrières de sécurité au terme des travaux afin de se protéger soi-même ainsi que les autres et de réduire au minimum l'impact environnemental, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant des appareils de communication et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux plans de situation, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain) **Signature (employeur ou parrain)**

5447.0 FABRIQUER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Fabriquer des systèmes de protection contre les incendies en établissant à quel endroit les systèmes seront fabriqués, en préparant le matériel de fabrication requis, en préparant l'installation des tuyaux et des raccords sur le chantier et en fabriquant des pièces de suspension, de fixation et d'appui conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux plans de situation, aux conditions de travail sur le chantier, au devis, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5447.01 **Établir à quel endroit les systèmes seront fabriqués** en consultant les plans de situation, en inspectant le chantier, en déterminant l'accessibilité des matériaux et du matériel, le débit de circulation, les dispositions prises pour l'entreposage des matériaux et du matériel et les exigences d'éclairage et électriques, en déterminant, de pair avec les autres métiers au cours de réunions tenues sur le chantier, où seront fabriqués les systèmes, en s'assurant que l'impact environnemental sera minimal à l'endroit en question, que celui-ci est sécuritaire et que le travail peut y être effectué efficacement conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux plans de situation, aux conditions de travail sur le chantier, au devis, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5447.0 **FABRIQUER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5447.02 **Préparer le matériel de fabrication requis,** y compris les tuyaux, les appareils de robinetterie, les pièces de suspension, les raccords et les dispositifs auxiliaires en consultant les dessins d'atelier, les devis quantitatifs, les dessins de coupe et les calendriers de livraison, en utilisant des appareils d'arrimage et de levage, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des appareils de communication et en portant du matériel de protection individuelle de sorte que la fabrication du matériel soit effectuée efficacement, conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux plans de situation, aux conditions de travail sur le chantier, au devis, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5447.03 **Préparer l'installation des tuyaux et des raccords sur le chantier** en mesurant, en coupant, en filetant, en rainurant, en travaillant au banc et en soudant des tuyaux de sorte que ceux-ci soient prêts à être installés avec un minimum de perte, en utilisant des outils manuels et motorisés, des appareils de mesure, de coupe, de filetage et de rainurage, des perceuses, des adhésifs, des solvants, du matériel de soudage et de brasage fort et des appareils d'arrimage et de levage et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux plans de situation, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5447.04 **Fabriquer des pièces de suspension, de fixation et d'appui,** y compris des fers d'angle, des supports en trapèze, des liaisons de contreventement/antisismiques, des tringles filetées, des anneaux, des dispositifs de fixation et des entretoises de sorte que ceux-ci puissent être fabriqués avec un minimum de perte et que les fixations pourront soutenir les éléments du système de tuyauterie, en utilisant des outils manuels et motorisés, des appareils de cintrage, de soudage, de coupe, d'arrimage et de levage et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux plans de situation, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain) **Signature (employeur ou parrain)**

5448.0 INSTALLER DES COLLECTEURS, DES APPAREILS DE ROBINETTERIE ET DES GARNITURES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer des collecteurs, des appareils de robinetterie et des garnitures en vérifiant l'approvisionnement en eau souterraine, en isolant l'alimentation en eau, en purgeant le système, en installant des clapets anti-retour, des soupapes de commande et des robinets de vidange, en installant, en fixant et en étayant des collecteurs et en testant les collecteurs et les éléments de protection contre les incendies conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5448.01 **Vérifier l'approvisionnement en eau souterraine** en obtenant les résultats de tous les tests et les relevés de purge et, s'ils ne sont pas disponibles, en purgeant et en testant la source d'eau souterraine afin d'établir si elle convient, en inspectant et en vérifiant, en consignant les problèmes et en les portant à l'attention d'un superviseur, en utilisant les résultats de rapports, des tubes pilotes, des conduites de refoulement et des manomètres, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des appareils de communication et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5448.0 INSTALLER DES COLLECTEURS, DES APPAREILS DE ROBINETTERIE ET DES GARNITURES (suite)

5448.02 **Isoler l'alimentation en eau** en fermant et en sécurisant les soupapes de commande, les robinets d'arrêt de distribution souterrains, les robinets avec colonne de manœuvre à indicateur d'ouverture et les tiges montantes à filetage extérieur, en vérifiant si le robinet d'isolement de l'alimentation en eau est complètement fermé et en suivant les procédures de sécurité et de verrouillage afin que les tuyaux d'alimentation puissent être drainés, en utilisant des outils manuels et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5448.03 **Purger le système** en vérifiant que le robinet d'isolement de l'alimentation en eau est fermé, en ouvrant les robinets de vidange sur la bride pour essais et en s'assurant qu'il n'y a pas de pression ni de débit d'eau afin de détendre la pression d'alimentation ou la pression à l'embout mâle et d'enlever de façon sécuritaire la bride pour essais, en utilisant des outils manuels et en portant du matériel de protection individuelle conformément aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5448.04 **Installer des clapets anti-retour, des soupapes de commande et des robinets de vidange,** y compris des tiges montantes à filetage extérieur, des robinets à papillon, des robinets avec colonne de manœuvre à indicateur d'ouverture installé au mur et des robinets de vidange à indicateur et sans indicateur en s'assurant que les appareils de robinetterie sont installés de façon sécuritaire et qu'ils sont accessibles, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des appareils d'arrimage et de levage, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle, de sorte que l'eau soit distribuée selon le plan et le devis et que l'intégrité de l'alimentation en eau soit assurée, conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5448.0 INSTALLER DES COLLECTEURS, DES APPAREILS DE ROBINETTERIE ET DES GARNITURES (suite)

5448.05 **Installer, fixer et étayer des collecteurs,** y compris des tuyaux, des brides, des raccords, des brides de colonne montante et des raccords spéciaux avec pièces de renforcement et pièces d'appui de tuyaux, en inspectant le matériel et en vérifiant l'ajustement, la stabilité et l'alignement de sorte que l'installation est sûre et qu'elle peut être terminée, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des fixations, des appareils d'arrimage et de levage, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5448.06 **Tester des collecteurs et des pièces de protection contre les incendies,** y compris des clapets anti-retour, des soupapes de commande et des clapets anti-retour de détection en rétablissant l'alimentation en eau, en purgeant l'air, en inspectant le matériel, en vérifiant les fuites, la pression et le débit intégral, en effectuant des tests, en analysant le rendement et en consignant les résultats afin que le rapport sur les tests soit accepté par l'organisme de réglementation, en utilisant des manomètres, des appareils de test spéciaux, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)	**Signature (employeur ou parrain)**

5449.0 INSTALLER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer des systèmes de protection contre les incendies, y compris des systèmes d'extinction à agent propre, des systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute pression, des systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide, des systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de tuyau souple, des systèmes de protection contre les incendies sous eau, des systèmes de protection contre les incendies avec antigel, des systèmes de protection contre les incendies sous air, des systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction, des systèmes de protection contre les incendies à préaction, des systèmes de protection contre les incendies de type déluge, des systèmes d'extinction à mousse, des systèmes d'extinction à eau atomisée et des systèmes de détection conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5449.01 **Installer des systèmes d'extinction à agent propre,** y compris des pièces de suspension, des fixations, des pièces de renforcement, des tuyaux, des buses, des bouteilles de gaz inerte, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, des dispositifs d'alerte, du matériel de détection et du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment en s'assurant que les pièces sont fixées de façon sécuritaire, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des outils spéciaux, des appareils de mesure, d'arrimage et de levage, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5449.0 INSTALLER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5449.02 **Installer des systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute pression,** y compris des pièces de suspension, des fixations, des pièces de renforcement, des tuyaux, des buses, des bouteilles de dioxyde de carbone, des cylindres récepteurs, des réservoirs de stockage à basse pression, des cylindres de réserve, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, des dispositifs d'alerte, du matériel de détection et du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment en vérifiant l'ajustement, en s'assurant que les pièces sont fixées de façon sécuritaire, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des appareils de mesure, d'arrimage et de levage, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5449.03 **Installer des systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide,** y compris des pièces de suspension, des fixations, des pièces de renforcement, des tuyaux, des buses, des bouteilles d'agent chimique, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, des dispositifs d'alerte, du matériel de détection et du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment en vérifiant l'ajustement, en s'assurant que les pièces sont fixées de façon sécuritaire, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des appareils de mesure, d'arrimage et de levage, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5449.0 **INSTALLER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5449.04 **Installer des systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de tuyau souple,** y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai, des prises d'incendie, des commutateurs de débit, des manchons, des pièces de suspension, des fixations, des pièces de renforcement, des tuyaux, des brides de colonne montante, des coupe-feu, des colonnes montantes de drain, des armoires d'incendie, des soupapes de commande à colonne montante, des robinets d'incendie, des régulateurs de pression, des réducteurs de pression, des soupapes de sûreté, des clapets anti-retour, des robinets sous air, des extincteurs d'incendie, des clés pour raccords de tuyaux, des bandes d'étanchéité, des dérouleurs de tuyau d'incendie et des dévidoirs en vérifiant l'ajustement et l'alignement et en s'assurant que les pièces sont fixées de façon sécuritaire, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des appareils de mesure, des manomètres, des appareils d'arrimage et de levage, des échelles, des chariots élévateurs et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5449.05 **Installer des systèmes de protection contre les incendies sous eau,** y compris des collecteurs d'essai, des clapets d'alarme, des clapets anti-retour, des commutateurs de débit, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des manchons, des pièces de suspension, des fixations, des pièces de renforcement sismique, des gicleurs, des tuyaux, des brides de colonne montante, des coupe-feu, des soupapes de contrôle de zone, des colonnes montantes de drain, des réducteurs de pression et des dispositifs et armoires de réglage d'étage en vérifiant l'ajustement et l'alignement et en s'assurant que les pièces sont fixées de façon sécuritaire, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des appareils d'arrimage et de levage, des échelles, des appareils de levage de personnes et des chariots élévateurs et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5449.0 INSTALLER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5449.06 **Installer des systèmes de protection contre les incendies avec antigel,** y compris des raccords d'essai, des prises d'incendie, des réservoirs d'expansion, des clapets anti-retour, des soupapes de commande, des soupapes de vidange, des clapets de remplissage, des commutateurs de débit, des pressostats, des raccords d'essai de solutions, des solutions antigel, des manchons, des pièces de suspension, des fixations, des pièces de renforcement sismique, des gicleurs, des tuyaux, des brides de colonne montante, des coupe-feu et des manomètres en vérifiant l'ajustement et la stabilité et en s'assurant que les pièces sont fixées de façon sécuritaire, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des appareils d'arrimage et de levage, des échelles, des appareils de levage de personnes et des chariots élévateurs et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5449.07 **Installer des systèmes de protection contre les incendies sous air,** y compris des collecteurs d'essai, des robinets sous air, des clapets anti-retour, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des pressostats, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des collecteurs de condensat, des manchons, des pièces de suspension, des fixations, des pièces de renforcement sismique, des gicleurs, des tuyaux, des brides de colonne montante, des coupe-feu, des colonnes montantes de drain, des soupapes de sûreté et des armoires prédimensionnées en vérifiant l'ajustement et la stabilité et en s'assurant que les pièces sont fixées de façon sécuritaire, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des appareils d'arrimage et de levage, des échelles, des appareils de levage de personnes et des chariots élévateurs et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5449.0 INSTALLER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5449.08 **Installer des systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction,** y compris des collecteurs d'essai, des robinets sous air, des clapets anti-retour, des tubes et des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des déclencheurs, des chambres supplémentaires, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des collecteurs de condensat, des manchons, des pièces de suspension, des fixations, des pièces de renforcement sismique, des gicleurs, des tuyaux, des brides de colonne montante, des coupe-feu, des colonnes montantes de drain et des manomètres en vérifiant l'ajustement et la stabilité et en s'assurant que les pièces sont fixées de façon sécuritaire, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des appareils d'arrimage et de levage, des échelles, des appareils de levage de personnes et des chariots élévateurs et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5449.09 **Installer des systèmes de protection contre les incendies à préaction,** y compris des systèmes non interverrouillables et à interverrouillage simple et double, des collecteurs d'essai, des armoires prédimensionnées, des robinets à préaction, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des soupapes à solénoïde, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des dispositifs d'actionnement à échantillonnage de l'air, des avertisseurs d'incendie manuels, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des collecteurs de condensat, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des manchons, des pièces de suspension, des fixations, des pièces de renforcement sismique, des gicleurs, des tuyaux, des brides de colonne montante, des coupe-feu, des colonnes montantes de drain et des manomètres en vérifiant l'ajustement et la stabilité et en s'assurant que les pièces sont fixées de façon sécuritaire, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des appareils d'arrimage et de levage, des échelles, des appareils de levage de personnes et des chariots élévateurs et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5449.0 **INSTALLER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5449.10 **Installer des systèmes de protection contre les incendies de type déluge,** y compris des collecteurs d'essai, des crépines de conduite d'incendie, des robinets déluge, des armoires prédimensionnées, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des avertisseurs d'incendie manuels, des soupapes à solénoïde, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des pressostats, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des manchons, des pièces de suspension, des fixations, des pièces de renforcement sismique, des gicleurs, des rideaux d'eau, des buses de pulvérisation, des dispositifs de surveillance de l'eau, des tuyaux, des brides de colonne montante, des coupe-feu, des colonnes montantes de drain et des manomètres en vérifiant l'ajustement et la stabilité et en s'assurant que les pièces sont fixées de façon sécuritaire, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des appareils d'arrimage et de levage, des échelles, des appareils de levage de personnes et des chariots élévateurs et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5449.0 INSTALLER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5449.11 **Installer des systèmes d'extinction à mousse,** y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai de pompage, des robinets déluge, des clapets d'alarme, des proportionneurs de mousse, des solutions moussantes, des réservoirs de mousse, des générateurs à mousse physique, des pompes de mousse, des canons à mousse, des armoires prédimensionnées, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des lances à main, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des avertisseurs d'incendie manuels, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des manchons, des pièces de suspension, des fixations, des pièces de renforcement sismique, des gicleurs, des rideaux d'eau, des buses de pulvérisation, des tuyaux, des brides de colonne montante, des coupe-feu, des colonnes montantes de drain et des manomètres en vérifiant l'ajustement et la stabilité et en s'assurant que les pièces sont fixées de façon sécuritaire, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des appareils d'arrimage et de levage, des échelles, des appareils de levage de personnes et des chariots élévateurs et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5449.0 INSTALLER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5449.12 **Installer des systèmes d'extinction à eau atomisée,** y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai de pompage, des pièces de suspension, des fixations, des pièces de renforcement, des tuyaux, des buses, des crépines, des bouteilles de gaz inerte, des réservoirs de stockage d'eau, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des robinets d'isolement, des soupapes de vidange, des clapets anti-retour, des robinets d'essai, des soupapes à solénoïde, des réducteurs de pression, des pressostats, des régulateurs de pression, des manomètres, des dispositifs d'alerte, du matériel de détection, du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment et des solénoïdes en vérifiant l'alignement, en s'assurant que les pièces sont fixées de façon sécuritaire, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des outils spéciaux, des appareils de mesure, d'arrimage et de levage, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5449.13 **Installer des systèmes de détection,** y compris des détecteurs thermovélocimétriques, des détecteurs thermostatiques, des systèmes d'échantillonnage ou d'aspiration de l'air, des systèmes de détection câblés, des fixations, des pièces de suspension, des supports, des tuyaux, des panneaux de commande et des raccords d'essai en vérifiant l'ajustement et la stabilité et en s'assurant que les pièces sont fixées de façon sécuritaire, en utilisant des outils manuels et motorisés, des outils de coupe, des outils spéciaux, des appareils de mesure, d'arrimage et de levage, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain) **Signature (employeur ou parrain)**

5450.0 METTRE EN SERVICE DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Mettre en service des systèmes de protection contre les incendies, y compris des systèmes d'extinction à agent propre, des systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute pression, des systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide, des systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de tuyau souple, des systèmes de protection contre les incendies sous eau, des systèmes de protection contre les incendies avec antigel, des systèmes sous air, des systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction, des systèmes de protection contre les incendies à préaction, des systèmes de protection contre les incendies de type déluge, des systèmes d'extinction à mousse, des systèmes d'extinction à eau atomisée et des systèmes de détection conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5450.01 **Mettre en service des systèmes d'extinction à agent propre,** y compris des tuyaux, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, du matériel de détection, des dispositifs d'alerte et du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température des pièces, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en effectuant des essais d'acceptation sur le matériel, en vérifiant l'intégrité des pièces, en inspectant et en testant le matériel et en analysant son rendement et son fonctionnement, en consignant les résultats, en émettant un relevé de contrôle, en utilisant des outils manuels, des outils de réparation spéciaux et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle, conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5450.0 **METTRE EN SERVICE DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5450.02 **Mettre en service des systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute pression,** y compris des tuyaux, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, du matériel de détection, des dispositifs d'alerte, des cylindres récepteurs et du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température des pièces, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des gaz, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en effectuant des essais d'acceptation sur le matériel, en vérifiant l'intégrité des pièces, en inspectant et en testant le matériel et en analysant son rendement et son fonctionnement, en consignant les résultats, en émettant un relevé de contrôle, en utilisant des outils manuels et spéciaux et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5450.03 **Mettre en service des systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide,** y compris des tuyaux, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, du matériel de détection, des dispositifs d'alerte et du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température des pièces, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en effectuant des essais d'acceptation sur le matériel, en vérifiant l'intégrité des pièces, en inspectant et en testant le matériel et en analysant son rendement et son fonctionnement, en consignant les résultats, en émettant un relevé de contrôle, en utilisant des outils manuels et spéciaux et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5450.0 METTRE EN SERVICE DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5450.04 Mettre en service des systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de tuyau souple, y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai, des prises d'incendie, des commutateurs de débit, des tuyaux, des soupapes de commande à colonne montante, des armoires d'incendie, des robinets d'incendie, des clapets anti-retour, des robinets sous air, des régulateurs de pression, des réducteurs de pression et des soupapes de sûreté en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température des pièces, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en effectuant des essais d'acceptation sur le matériel, en inspectant et en testant le matériel et en analysant son rendement et son fonctionnement, en consignant les résultats, en émettant un relevé de contrôle, en utilisant des outils manuels et spéciaux et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5450.0 **METTRE EN SERVICE DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5450.05 **Mettre en service des systèmes de protection contre les incendies sous eau,** y compris des collecteurs d'essai, des clapets d'alarme, des clapets anti-retour, des commutateurs de débit, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des gicleurs, des tuyaux, des soupapes de contrôle de zone, des colonnes montantes de drain, des réducteurs de pression et des dispositifs et armoires de réglage d'étage en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température des pièces, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en effectuant des essais d'acceptation sur le matériel, en inspectant et en testant le matériel et en analysant son rendement et son fonctionnement, en consignant les résultats, en émettant un relevé de contrôle, en utilisant des outils manuels et spéciaux et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5450.0 **METTRE EN SERVICE DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5450.06 **Mettre en service des systèmes de protection contre les incendies avec antigel,** y compris des collecteurs d'essai, des prises d'incendie, des raccords d'essai, des réservoirs d'expansion, des clapets anti-retour, des soupapes de commande, des soupapes de vidange, des clapets de remplissage, des commutateurs de débit, des pressostats, des solutions antigel, des tuyaux, des gicleurs et des manomètres en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température des pièces, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en effectuant des essais d'acceptation sur le matériel, en inspectant et en testant le matériel et en analysant son rendement et son fonctionnement, en consignant les résultats, en émettant un relevé de contrôle, en utilisant des outils manuels et spéciaux et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5450.0 **METTRE EN SERVICE DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5450.07 **Mettre en service des systèmes de protection contre les incendies sous air,** y compris des collecteurs d'essai, des robinets sous air, des clapets anti-retour, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des pressostats, des gicleurs, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des collecteurs de condensat et des tuyaux en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température des pièces, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en effectuant des essais d'acceptation sur le matériel, en inspectant et en testant le matériel et en analysant son rendement et son fonctionnement, en consignant les résultats, en émettant un relevé de contrôle, en utilisant des outils manuels, des outils de réparation spéciaux et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5450.0 METTRE EN SERVICE DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5450.08 Mettre en service des systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction, y compris des collecteurs d'essai, des robinets sous air, des clapets anti-retour, des tubes et des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des déclencheurs, des chambres supplémentaires, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des collecteurs de condensat, des gicleurs, des manomètres, des tuyaux et des colonnes montantes de drain en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température des pièces, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en effectuant des essais d'acceptation sur le matériel, en inspectant et en testant le matériel et en analysant son rendement et son fonctionnement, en consignant les résultats, en émettant un relevé de contrôle, en utilisant des outils manuels et spéciaux et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5450.0 METTRE EN SERVICE DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5450.09 Mettre en service des systèmes de protection contre les incendies à préaction, y compris des systèmes non interverrouillables et à interverrouillage simple et double, des collecteurs d'essai, des armoires prédimensionnées, des robinets à préaction, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des soupapes à solénoïde, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des dispositifs d'actionnement à échantillonnage de l'air, des avertisseurs d'incendie manuels, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des collecteurs de condensat, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des manchons, des pièces de suspension, des pièces de renforcement sismique, des gicleurs, des tuyaux, des brides de colonne montante, des coupe-feu, des colonnes montantes de drain et des manomètres en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température des pièces, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu, la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en effectuant des essais d'acceptation sur le matériel, en inspectant et en testant le matériel et en analysant son rendement et son fonctionnement, en consignant les résultats, en émettant un relevé de contrôle, en utilisant des outils manuels et spéciaux et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5450.0 **METTRE EN SERVICE DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5450.10 **Mettre en service des systèmes de protection contre les incendies de type déluge,** y compris des collecteurs d'essai, des crépines de conduite d'incendie, des robinets déluge, des armoires prédimensionnées, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des avertisseurs d'incendie manuels, des soupapes à solénoïde, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des pressostats, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des manchons, des pièces de suspension, des pièces de renforcement sismique, des gicleurs, des rideaux d'eau, des buses de pulvérisation, des dispositifs de surveillance de l'eau, des tuyaux, des brides de colonne montante, des coupe-feu, des colonnes montantes de drain et des manomètres en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température des pièces, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en effectuant des essais d'acceptation sur le matériel, en inspectant et en testant le matériel et en analysant son rendement et son fonctionnement, en consignant les résultats, en émettant un relevé de contrôle, en utilisant des outils manuels et spéciaux et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5450.0 METTRE EN SERVICE DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5450.11 **Mettre en service des systèmes d'extinction à mousse,** y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai de pompage, des robinets déluge, des armoires prédimensionnées, des concentrés de mousse, des clapets d'alarme, des proportionneurs de mousse, des solutions moussantes, des réservoirs de mousse, des générateurs à mousse physique, des pompes de mousse, des canons à mousse, des lances à main, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des avertisseurs d'incendie manuels, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des pièces de suspension, des gicleurs, des rideaux d'eau, des buses de pulvérisation, des tuyaux et des manomètres en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température des pièces, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en effectuant des essais d'acceptation sur le matériel, en inspectant et en testant le matériel et en analysant son rendement et son fonctionnement, en consignant les résultats, en émettant un relevé de contrôle, en utilisant des outils manuels et spéciaux et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5450.0 **METTRE EN SERVICE DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5450.12 **Mettre en service des systèmes d'extinction à eau atomisée,** y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai de pompage, des tuyaux, des buses, des crépines, des bouteilles de gaz inerte, des réservoirs de stockage d'eau, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des robinets d'isolement, des soupapes de vidange, des clapets anti-retour, des robinets d'essai, des soupapes à solénoïde, des réducteurs de pression, des pressostats, des régulateurs de pression, des dispositifs d'alerte, du matériel de détection, du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment et des solénoïdes en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température des pièces, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en effectuant des essais d'acceptation sur le matériel, en inspectant et en testant le matériel et en analysant son rendement et son fonctionnement, en consignant les résultats, en émettant un relevé de contrôle, en utilisant des outils manuels et spéciaux et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5450.0 **METTRE EN SERVICE DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5450.13 **Mettre en service des systèmes de détection,** y compris des détecteurs thermovélocimétriques, des détecteurs thermostatiques, des systèmes d'échantillonnage ou d'aspiration de l'air, des systèmes de détection câblés, des fixations, des pièces de suspension, des supports, des tuyaux, des panneaux de commande et des raccords d'essai en s'assurant que les pièces sont fixées de façon sécuritaire, en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température des pièces, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, la pression, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en effectuant des essais d'acceptation sur le matériel, en inspectant et en testant le matériel et en analysant son rendement et son fonctionnement, en consignant les résultats, en émettant un relevé de contrôle, en utilisant des outils manuels et spéciaux et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain) **Signature (employeur ou parrain)**

5451.0 INSTALLER DES POMPES, DES MOTEURS ET DES CONTRÔLEURS

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer des pompes, des moteurs et des contrôleurs en vérifiant l'approvisionnement en eau, en choisissant une pompe d'incendie, en déterminant où installer une pompe d'incendie, en préparant l'endroit où elle sera installée sur le chantier, en installant une pompe d'incendie, des contrôleurs, des dispositifs auxiliaires, des systèmes d'alimentation en carburant de moteurs diesels et des pompes de type jockey, et en mettant en service une pompe d'incendie et les pièces auxiliaires conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de la CNTS, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5451.01 **Vérifier l'approvisionnement en eau,** y compris dans les puits, les étangs, les fosses, les réservoirs, les réservoirs de stockage et les tuyaux souterrains en obtenant les résultats complets des tests et les relevés de contrôle, en évaluant les données, en vérifiant et en consignant les données sur la profondeur, le volume d'eau, la pression d'eau et l'état de l'eau afin de s'assurer que celle-ci est en quantité suffisante, en utilisant les résultats de rapports, des tubes pilotes, des conduites de refoulement et des manomètres, en mettant à profit ses aptitudes à la communication et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5451.0 INSTALLER DES POMPES, DES MOTEURS ET DES CONTRÔLEURS (suite)

5451.02 **Choisir une pompe d'incendie,** y compris un corps à plan de joint horizontal, des dispositifs sur conduites, une turbine à arbre vertical, des pompes centrifuges dotées d'un moteur électrique ou diesel, des pompes volumétriques, des commutateurs de transfert, des contrôleurs, des collecteurs d'essai de pompage, des soupapes de dérivation, des soupapes de sûreté, des clapets anti-retour, des drains, des manomètres et des conduites de détection en vérifiant l'ajustement et la capacité, en s'assurant que la pompe d'incendie pourra satisfaire à la demande, en consultant les plans et le devis, en effectuant des calculs hydrauliques et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5451.03 **Déterminer l'endroit où installer une pompe d'incendie** en s'assurant de tenir compte de l'approvisionnement en eau et des raccords de refoulement, en inspectant la pompe et en vérifiant l'accessibilité, le jeu, l'alimentation électrique, l'alimentation en carburant, la ventilation, le parcours des gaz d'échappement et les conditions environnementales, en vérifiant et en évaluant les emplacements possibles, en utilisant des appareils de mesure, en consultant des plans de situation, en portant du matériel de protection individuelle et en coordonnant le travail avec les autres métiers conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5451.0 INSTALLER DES POMPES, DES MOTEURS ET DES CONTRÔLEURS (suite)

5451.04 **Préparer l'endroit sur le chantier où installer une pompe d'incendie** en lisant et en interprétant le devis et les plans de situation, en choisissant et en préparant les outils et le matériel, en installant les blocs de montage de la pompe d'incendie, les collecteurs d'essai de pompage et l'échappement, en coordonnant le travail avec les corps de métier pour aménager et installer des siphons de sol, des dispositifs d'alimentation en carburant et en électricité, des trous d'homme et des dispositifs de ventilation, d'éclairage et de chauffage, en utilisant des outils manuels et motorisés et des appareils de mesure et de communication, en consultant les plans de situation et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, au devis, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5451.05 **Installer une pompe d'incendie,** y compris un corps à plan de joint horizontal, des dispositifs sur conduites verticaux, une turbine à arbre vertical, des pompes centrifuges dotées d'un moteur électrique ou diesel, des pompes volumétriques, des pompes de type jockey, des collecteurs d'essai de pompage, des débitmètres, des soupapes de dérivation, des soupapes de sûreté, des clapets anti-retour, des drains, des manomètres, des conduites de détection, des tuyaux, des raccords, des appareils de robinetterie, des commutateurs, des pièces d'appui et de renforcement et des tuyaux d'échappement en vérifiant l'ajustement, la stabilité et l'alignement afin que la pompe d'incendie puisse satisfaire à la demande, en utilisant des outils manuels et motorisés, des appareils de mesure, d'arrimage et de levage, des chariots élévateurs et des appareils de communication, en consultant les plans de situation et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, au devis, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5451.0 INSTALLER DES POMPES, DES MOTEURS ET DES CONTRÔLEURS (suite)

5451.06 **Installer des contrôleurs et des dispositifs auxiliaires,** y compris des contrôleurs électriques et électroniques, des chauffe-moteurs internes, des batteries, des pressostats, des débitmètres, des conduites de détection et des manomètres en utilisant des outils manuels et motorisés, des appareils de mesure, d'arrimage et de levage, des chariots élévateurs et des appareils de communication, en consultant les plans de situation et en portant du matériel de protection individuelle afin que la pompe puisse fonctionner immédiatement à la demande, conformément à la réglementation, aux codes, aux exigences de sécurité, aux normes de la NFPA, aux conditions de travail sur le chantier, au devis, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5451.07 **Installer des systèmes d'alimentation en carburant de moteurs diesels,** y compris des réservoirs de stockage de carburant, des tuyaux, les éléments du système de ventilation, des tuyaux de remplissage, des pressostats, des manomètres, des appareils de robinetterie, des supports et des dispositifs de confinement en inspectant le matériel et en vérifiant l'ajustement, l'alignement et la stabilité, en utilisant des outils manuels et motorisés, des appareils de mesure, d'arrimage et de levage, des chariots élévateurs et des appareils de communication, en consultant les plans de situation et en portant du matériel de protection individuelle, de sorte que l'alimentation en carburant puisse satisfaire aux besoins du matériel doté d'un moteur diesel et que l'impact environnemental soit réduit au minimum conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de la CNTS, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5451.0 **INSTALLER DES POMPES, DES MOTEURS ET DES CONTRÔLEURS** (suite)

5451.08 **Installer des pompes de type jockey,** y compris des contrôleurs, des conduites de détection, des tuyaux, des raccords, des appareils de robinetterie, des pièces de suspension et des pièces de renforcement en s'assurant que les tuyaux ont la dimension voulue pour faciliter le séquençage de la pompe d'incendie principale, en inspectant le matériel et en vérifiant l'ajustement, l'alignement et la stabilité, en utilisant des outils manuels et motorisés, des appareils de mesure, d'arrimage et de levage, des chariots élévateurs et des appareils de communication, en consultant les plans de situation et en portant du matériel de protection individuelle, de sorte que la pompe fonctionnera conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5451.09 **Mettre en service une pompe d'incendie et les éléments auxiliaires,** y compris des moteurs électriques et diesels, des pompes de type jockey, des contrôleurs, des commutateurs de transfert, l'alimentation électrique, en carburant et en eau, des batteries, des conduites de détection, des manomètres, des tuyaux, des pièces de renforcement, des soupapes de sûreté et des clapets anti-retour en vérifiant l'alignement, le niveau des fluides, la charge, la rotation, les fuites, le graissage, les bruits, les vibrations, le débit, les pressions de refoulement, la cavitation, la température, la ventilation et le câblage, en inspectant et en testant le matériel et en en analysant le rendement, le calibrage et le séquençage, en vérifiant le fonctionnement des commutateurs, des alarmes, des dispositifs de détection et de la pompe, en consignant les résultats, en émettant un relevé de contrôle, en utilisant des outils manuels, motorisés et spéciaux, des appareils d'essai et de mesure, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des électrolytes, des lubrifiants, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux exigences de la CNTS, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

_____	_____
Nom (employeur ou parrain)	**Signature (employeur ou parrain)**

5452.0 INSTALLER ET ENTRETENIR DES EXTINCTEURS PORTATIFS

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Installer et entretenir des extincteurs portatifs en choisissant et en installant les extincteurs, en procédant aux inspections de routine d'extincteurs et de leurs éléments et en entretenant les extincteurs et leurs éléments conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5452.01 **Choisir des extincteurs portatifs,** y compris des extincteurs à dioxyde de carbone, sous eau, à agent chimique sec et humide et à agent propre en déterminant le nombre d'extincteurs requis, leur type, leur taille et leur espacement, en les inspectant, en vérifiant s'ils sont entièrement chargés et prêts à être utilisés et s'ils satisfont à toutes les exigences, conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5452.02 **Installer des extincteurs portatifs,** y compris des extincteurs à dioxyde de carbone, sous eau, à agent chimique sec et humide et à agent propre avec leurs fixations, pièces de suspension et pièces d'appui en utilisant des outils manuels et motorisés, des appareils de mesure et des fixations, en s'assurant que les extincteurs sont bien fixés, visibles et accessibles, que leur capacité se prête à l'application projetée et qu'ils sont prêts à être utilisés, conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5452.0 INSTALLER ET ENTRETENIR DES EXTINCTEURS PORTATIFS (suite)

5452.03 **Effectuer des inspections de routine d'extincteurs et de leurs éléments,** y compris les boyaux, bouteilles, buses, manomètres, goupilles et sceaux en vérifiant la charge, les fuites, l'usure, le type et la taille des extincteurs et s'il y a des pièces manquantes, lâches ou endommagées en s'assurant qu'ils sont bien fixés, en écrivant sur les étiquettes des extincteurs la date d'inspection, en consignant la date d'inspection dans le journal d'entretien du bâtiment, en s'assurant que les extincteurs sont en place, accessibles et prêts à être utilisés, en portant du matériel de protection individuelle, en utilisant des outils manuels et motorisés et des appareils d'essai, en mettant à profit ses aptitudes à la communication et en marquant les dispositifs conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5452.04 **Entretenir des extincteurs et leurs éléments,** y compris les boyaux, bouteilles, buses, manomètres, goupilles, sceaux, fixations, pièces d'appui et pièces de suspension en entretenant les extincteurs et en remplaçant les éléments ou les extincteurs défectueux, en inspectant et en testant les extincteurs, en en vérifiant la pression et le poids, en veillant à ce que les extincteurs soient installés de façon sécuritaire, en utilisant des outils manuels et motorisés, du matériel de recharge, des appareils de mesure et des fixations et en portant du matériel de protection individuelle, en s'assurant que les extincteurs sont prêts à être utilisés et qu'ils sont accessibles, conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain)	**Signature (employeur ou parrain)**

5453.0 INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Inspecter des systèmes de protection contre les incendies en avisant les clients ou leurs représentants avant l'inspection et en inspectant les panneaux de commande des systèmes d'alarme-incendie, les systèmes d'extinction à agent propre, les systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute pression, les systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide, les systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de tuyau souple, les systèmes de protection contre les incendies sous eau, les systèmes de protection contre les incendies avec antigel, les systèmes de protection contre les incendies sous air, les systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction, les systèmes de protection contre les incendies à préaction, les systèmes de protection contre les incendies de type déluge, les systèmes d'extinction à mousse, les systèmes d'extinction à eau atomisée, les pompes d'incendie et leurs éléments auxiliaires ainsi que les systèmes d'alimentation en eau et leurs éléments auxiliaires conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5453.01 **Aviser les clients ou leurs représentants avant l'inspection** en mettant à profit ses aptitudes à la communication orale et écrite et en utilisant des appareils de communication conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5453.0 INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5453.02 **Inspecter les panneaux de commande des systèmes d'alarme-incendie** afin de faciliter les tests des systèmes de protection contre les incendies en vérifiant le fonctionnement des voyants et la présence éventuelle de dommages ou d'usure conformément aux spécifications et recommandations des fabricants, à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5453.03 **Inspecter des systèmes d'extinction à agent propre,** y compris des chaudières, des tuyaux, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, du matériel de détection, des dispositifs d'alerte, du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment, des pièces de suspension, des pièces d'appui et des supports en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température et l'intégrité de la pièce, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en consignant les résultats, en émettant un rapport d'inspection, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant des outils manuels, des outils de réparation spéciaux, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5453.0 **INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5453.04 **Inspecter des systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute pression,** y compris des chaudières, des tuyaux, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, du matériel de détection, des dispositifs d'alerte, des cylindres récepteurs et du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température et l'intégrité de la pièce, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en consignant les résultats, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un rapport d'inspection, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant des outils manuels, des outils de réparation spéciaux, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5453.0 **INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5453.05 **Inspecter des systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide,** y compris des chaudières, des tuyaux, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, du matériel de détection, des dispositifs d'alerte et du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température de la pièce, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un rapport d'inspection, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5453.06 **Inspecter des systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de tuyau souple,** y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai, des prises d'incendie, des commutateurs de débit, des tuyaux, des soupapes de commande à colonne montante, des armoires d'incendie, des boyaux d'incendie, des robinets d'incendie, des clapets anti-retour, des robinets sous air, des régulateurs de pression et des réducteurs de pression en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température de la pièce, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5453.0 **INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5453.07 **Inspecter des systèmes de protection contre les incendies sous eau,** y compris des collecteurs d'essai, des clapets d'alarme, des clapets anti-retour, des commutateurs de débit, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des gicleurs, des tuyaux, des soupapes de contrôle de zone, des colonnes montantes de drain, des réducteurs de pression et des dispositifs et armoires de réglage d'étage en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température de la pièce, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un rapport d'inspection, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____ _____ _____

Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

5453.0 **INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5453.08 **Inspecter des systèmes de protection contre les incendies avec antigel,** y compris des collecteurs d'essai, des prises d'incendie, des raccords d'essai, des réservoirs d'expansion, des clapets anti-retour, des soupapes de commande, des soupapes de vidange, des clapets de remplissage, des commutateurs de débit, des pressostats, des solutions antigel, des tuyaux, des gicleurs et des manomètres en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température de la pièce, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un rapport d'inspection, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5453.0 **INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5453.09 **Inspecter des systèmes de protection contre les incendies sous air,** y compris des collecteurs d'essai, des robinets sous air, des clapets anti-retour, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des pressostats, des soupapes de sûreté, des gicleurs, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des collecteurs de condensat et des tuyaux en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température de la pièce, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un rapport d'inspection, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5453.0 INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5453.10 Inspecter des systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction, y compris des collecteurs d'essai, des robinets sous air, des clapets anti-retour, des tubes et des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des déclencheurs, des chambres supplémentaires, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des collecteurs de condensat, des gicleurs, des manomètres, des tuyaux et des colonnes montantes de drain en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température de la pièce, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un rapport d'inspection, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5453.0 INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5453.11 **Inspecter des systèmes de protection contre les incendies à préaction,** y compris des systèmes non interverrouillables et à interverrouillage simple et double, des collecteurs d'essai, des armoires prédimensionnées, des robinets à préaction, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des soupapes à solénoïde, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des dispositifs d'actionnement à échantillonnage de l'air, des avertisseurs d'incendie manuels, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des gicleurs, des collecteurs de condensat, des tuyaux, des colonnes montantes de drain et des manomètres en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température de la pièce, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un rapport d'inspection, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____ Date

_____ Apprenti-e

_____ Superviseur-e/formateur-trice

5453.0 **INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5453.12 **Inspecter des systèmes de protection contre les incendies de type déluge,** y compris des collecteurs d'essai, des crépines de conduite d'incendie, des robinets déluge, des armoires prédimensionnées, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des avertisseurs d'incendie manuels, des soupapes à solénoïde, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des pressostats, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des gicleurs, des rideaux d'eau, des buses de pulvérisation, des dispositifs de surveillance de l'eau, des tuyaux, des colonnes montantes de drain et des manomètres en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température de la pièce, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un rapport d'inspection, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5453.0 **INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5453.13 **Inspecter des systèmes d'extinction à mousse,** y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai de pompage, des armoires prédimensionnées, des concentrés de mousse, des robinets déluge, des clapets d'alarme, des proportionneurs de mousse, des solutions moussantes, des réservoirs de mousse, des générateurs à mousse physique, des pompes de mousse, des canons à mousse, des lances à main, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des dispositifs d'actionnement à échantillonnage de l'air, des avertisseurs d'incendie manuels, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des gicleurs, des rideaux d'eau, des buses de pulvérisation, des tuyaux et des manomètres en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température de la pièce, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un rapport d'inspection, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5453.0 INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5453.14 **Inspecter des systèmes d'extinction à eau atomisée,** y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai de pompage, des tuyaux, des buses, des crépines, des bouteilles de gaz inerte, des réservoirs de stockage d'eau, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des robinets d'isolement, des soupapes de vidange, des clapets anti-retour, des robinets d'essai, des soupapes à solénoïde, des réducteurs de pression, des pressostats, des régulateurs de pression, des manomètres, des dispositifs d'alerte, du matériel de détection, du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment et des solénoïdes en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la peinture, la corrosion, les fractures, l'alignement, l'ajustement, la stabilité, les caractéristiques thermiques, la température de la pièce, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un rapport d'inspection, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5453.0 INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5453.15 **Inspecter des pompes d'incendie et leurs éléments auxiliaires,** y compris des moteurs électriques et diesels, des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai de pompes d'incendie, des pompes de type jockey, des contrôleurs, des commutateurs de transfert, l'alimentation électrique, l'alimentation en carburant, l'alimentation en eau, des batteries, des conduites de détection, des manomètres, des tuyaux, des pièces de renforcement, des soupapes de sûreté et des clapets anti-retour en vérifiant l'usure, les fuites, la charge, les obstructions, la corrosion, les fractures, l'alignement, l'ajustement, la stabilité, la température de la pièce, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, le niveau des fluides, la pression, le drainage, la rotation, le graissage, le jeu, la ventilation, le câblage et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un rapport d'inspection, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels, motorisés et spéciaux, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5453.0 INSPECTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5453.16 **Inspecter des systèmes d'alimentation en eau et leurs éléments auxiliaires,** y compris des manomètres, des tuyaux, des pièces de renforcement, des soupapes de sûreté, des clapets anti-retour, des pièces de suspension, des prises d'eau d'incendie, des robinets avec colonne de manœuvre à indicateur d'ouverture, des robinets de réglage de sectionnement, des dispositifs de surveillance de l'eau, le drainage, des réservoirs, le niveau de l'eau, des alarmes de niveau d'eau, des réservoirs sous pression, des puits, des grilles de retenue de déchets et le câblage en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la corrosion, les fractures, l'alignement, l'ajustement, la stabilité, la température de la pièce, l'espacement, l'âge du matériel, les sceaux, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées, lâches ou manquantes, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un rapport d'inspection, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels, motorisés et spéciaux, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux exigences de la CNTS, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain) **Signature (employeur ou parrain)**

5454.0 TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Tester des systèmes de protection contre les incendies en coordonnant l'émission d'avis aux autorités, en armant et en désarmant des panneaux de commande de systèmes d'alarme-incendie et en testant des systèmes d'extinction à agent propre, des systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute pression, des systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide, des systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de tuyau souple, des systèmes de protection contre les incendies sous eau, des systèmes de protection contre les incendies avec antigel, des systèmes de protection contre les incendies sous air, des systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction, des systèmes de protection contre les incendies à préaction, des systèmes de protection contre les incendies de type déluge, des systèmes d'extinction à mousse, des systèmes d'extinction à eau atomisée, des pompes d'incendie et leurs éléments auxiliaires et des systèmes d'alimentation en eau et leurs éléments auxiliaires conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5454.01 **Coordonner l'émission d'avis aux autorités,** y compris aux entreprises responsables de la surveillance, au service d'incendie local, aux compagnies d'assurances et aux clients ou aux représentants des clients avant l'inspection, les tests ou l'interruption partielle des systèmes de protection contre les incendies, en mettant à profit ses aptitudes à la communication orale et écrite et en utilisant des appareils de communication conformément à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.0 TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5454.02 **Armer et désarmer des panneaux de commande de systèmes d'alarme-incendie** pour tester les systèmes de protection contre les incendies conformément aux spécifications et recommandations des fabricants, à la réglementation, aux codes, aux normes de la NFPA, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.03 **Tester des systèmes d'extinction à agent propre,** y compris des chaudières, des tuyaux, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, du matériel de détection, des dispositifs d'alerte, du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment et des pièces de suspension en vérifiant les fuites, les obstructions, la corrosion, les fractures, le refoulement, les vibrations, la stabilité, l'intégrité de la pièce, la pression et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées ou lâches, en s'assurant que toutes les pièces fonctionnent efficacement, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en consignant les résultats, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un relevé de contrôle, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et des outils de réparation spéciaux, des appareils d'essai, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.0 TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5454.04 Tester des systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute pression, y compris des chaudières, des tuyaux, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, du matériel de détection, des dispositifs d'alerte, des cylindres récepteurs et du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment en vérifiant les fuites, les obstructions, les fractures, l'alignement, le refoulement, l'ajustement, la stabilité, les vibrations, l'intégrité de la pièce, la pression et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées ou lâches, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un relevé de contrôle, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant des outils manuels, des outils spéciaux, des appareils d'essai, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.0 TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5454.05 **Tester des systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide,** y compris des chaudières, des tuyaux, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, des dispositifs d'alerte, du matériel de détection et du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment en vérifiant les fuites, les obstructions, la corrosion, les fractures, l'alignement, le refoulement, l'ajustement, la stabilité, les vibrations, la pression, le drainage, le jeu et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées ou lâches, en s'assurant que toutes les pièces fonctionnent efficacement, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un relevé de contrôle, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.06 **Tester des systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de tuyau souple,** y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai, des prises d'incendie, des commutateurs de débit, des tuyaux, des soupapes de commande à colonne montante, des armoires d'incendie, des boyaux d'incendie, des clapets anti-retour, des robinets d'incendie, des robinets sous air, des régulateurs de pression et des réducteurs de pression en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, la pression, le drainage et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées ou lâches, en s'assurant que toutes les pièces fonctionnent efficacement, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en consignant les résultats, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.0 TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5454.07 **Tester des systèmes de protection contre les incendies sous eau,** y compris des collecteurs d'essai, des clapets d'alarme, des clapets anti-retour, des commutateurs de débit, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des gicleurs, des tuyaux, des soupapes de contrôle de zone, des colonnes montantes de drain, des réducteurs de pression et des dispositifs et armoires de réglage d'étage en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, la pression, le drainage et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées ou lâches, en s'assurant que toutes les pièces fonctionnent efficacement, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un relevé de contrôle, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.0 TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5454.08 **Tester des systèmes de protection contre les incendies avec antigel,** y compris des collecteurs d'essai, des prises d'incendie, des raccords d'essai, des réservoirs d'expansion, des clapets anti-retour, des soupapes de commande, des soupapes de vidange, des clapets de remplissage, des commutateurs de débit, des pressostats, des solutions antigel, des tuyaux, des gicleurs et des manomètres en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, la pression, le drainage et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées ou lâches, en s'assurant que toutes les pièces fonctionnent efficacement, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un relevé de contrôle, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.0 **TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5454.09 **Tester des systèmes de protection contre les incendies sous air**, y compris des collecteurs d'essai, des robinets sous air, des clapets anti-retour, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des pressostats, des soupapes de sûreté, des gicleurs, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des collecteurs de condensat et des tuyaux en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, la pression, le drainage et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées ou lâches, en s'assurant que toutes les pièces fonctionnent efficacement, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un relevé de contrôle, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.0 TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5454.10 **Tester des systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction,** y compris des collecteurs d'essai, des robinets sous air, des clapets anti-retour, des tubes et des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des déclencheurs, des chambres supplémentaires, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des collecteurs de condensat, des gicleurs, des manomètres, des tuyaux et des colonnes montantes de drain en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, la pression, le drainage et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées ou lâches, en s'assurant que toutes les pièces fonctionnent efficacement, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un relevé de contrôle, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.0 TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5454.11 **Tester des systèmes de protection contre les incendies à préaction,** y compris des systèmes non interverrouillables et à interverrouillage simple et double, des collecteurs d'essai, des armoires prédimensionnées, des robinets à préaction, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des soupapes à solénoïde, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des dispositifs d'actionnement à échantillonnage de l'air, des avertisseurs d'incendie manuels, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des gicleurs, des collecteurs de condensat, des tuyaux, des colonnes montantes de drain et des manomètres en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, la pression, le drainage et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées ou lâches, en s'assurant que toutes les pièces fonctionnent efficacement, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un relevé de contrôle, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.0 TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5454.12 **Tester des systèmes de protection contre les incendies de type déluge,** y compris des collecteurs d'essai, des crépines de conduite d'incendie, des robinets déluge, des armoires prédimensionnées, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des avertisseurs d'incendie manuels, des soupapes à solénoïde, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des pressostats, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des gicleurs, des rideaux d'eau, des buses de pulvérisation, des dispositifs de surveillance de l'eau, des tuyaux, des colonnes montantes de drain et des manomètres en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, la pression, le drainage et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées ou lâches, en s'assurant que toutes les pièces fonctionnent efficacement, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un relevé de contrôle, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.0 TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5454.13 **Tester des systèmes d'extinction à mousse,** y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai de pompage, des robinets déluge, des armoires prédimensionnées, des concentrés de mousse, des clapets d'alarme, des proportionneurs de mousse, des solutions moussantes, des réservoirs de mousse, des générateurs à mousse physique, des pompes à mousse, des canons à mousse, des lances à main, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des dispositifs d'actionnement à échantillonnage de l'air, des avertisseurs d'incendie manuels, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des gicleurs, des rideaux d'eau, des buses de pulvérisation, des tuyaux et des manomètres en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, la pression, le drainage et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées ou lâches, en s'assurant que toutes les pièces fonctionnent efficacement, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un relevé de contrôle, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.0 TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5454.14 **Tester des systèmes d'extinction à eau atomisée,** y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai de pompage, des tuyaux, des buses, des crépines, des bouteilles de gaz inerte, des réservoirs de stockage d'eau, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des robinets d'isolement, des soupapes de vidange, des clapets anti-retour, des robinets d'essai, des soupapes à solénoïde, des réducteurs de pression, des manomètres, des pressostats, des régulateurs de pression, des dispositifs d'alerte, du matériel de détection, du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment et des solénoïdes en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, la pression, le drainage et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées ou lâches, en s'assurant que toutes les pièces fonctionnent efficacement, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un rapport d'inspection, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.0 **TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5454.15 **Tester des pompes d'incendie et leurs éléments auxiliaires,** y compris des moteurs électriques et diesels, des collecteurs d'essai de pompes d'incendie, des pompes de type jockey, des contrôleurs, des commutateurs de transfert, l'alimentation électrique, l'alimentation en carburant, l'alimentation en eau, des batteries, des conduites de détection, des manomètres, des tuyaux, des pièces de renforcement, des soupapes de sûreté, des clapets anti-retour et des systèmes de graissage en vérifiant la charge, la rotation, l'usure, les fuites, les obstructions, la corrosion, les fractures, le débit, l'ajustement, la stabilité, les bruits, les vibrations, la cavitation, la température, la ventilation, la pression, le drainage et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées ou lâches, en s'assurant que toutes les pièces fonctionnent efficacement, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en coordonnant la réparation des moteurs avec le mécanicien, en calibrant et en séquençant les pompes, en vérifiant le fonctionnement des commutateurs, des alarmes, des dispositifs de détection et des pompes, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un relevé de contrôle, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux exigences de la CNTS, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5454.0 **TESTER DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5454.16 **Tester des systèmes d'alimentation en eau et leurs éléments auxiliaires,** y compris des manomètres, des tuyaux, des pièces de renforcement, des soupapes de sûreté, des clapets anti-retour, des pièces de suspension, des prises d'eau d'incendie, des robinets avec colonne de manœuvre à indicateur d'ouverture, des robinets de réglage de sectionnement, des dispositifs de surveillance de l'eau, le drainage, des réservoirs, le niveau de l'eau, des alarmes de niveau d'eau, des réservoirs sous pression, des puits, des grilles de retenue de déchets et le câblage en vérifiant l'usure, les fuites, les obstructions, la corrosion, les fractures, l'alignement, le débit, l'ajustement, la stabilité, la pression, le drainage et la conformité aux codes et s'il y a des pièces endommagées ou lâches, en s'assurant que toutes les pièces fonctionnent efficacement, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en vérifiant l'usage du bâtiment, en notant avec le client les écarts et les lacunes, en consignant les résultats, en prenant les dispositions pour effectuer les réparations, en émettant un relevé de contrôle, en mettant à profit ses aptitudes à l'observation et à la communication, en utilisant de la documentation, des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux exigences de la CNTS, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain) **Signature (employeur ou parrain)**

5455.0 ENTRETENIR DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES

OBJECTIF GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Entretenir des systèmes de protection contre les incendies, y compris des systèmes d'extinction à agent propre, des systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute pression, des systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide, des systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de tuyau souple, des systèmes de protection contre les incendies sous eau, des systèmes de protection contre les incendies avec antigel, des systèmes de protection contre les incendies sous air, des systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction, des systèmes de protection contre les incendies à préaction, des systèmes de protection contre les incendies de type déluge, des systèmes d'extinction à mousse, des systèmes d'extinction à eau atomisée, des pompes d'incendie et leurs éléments auxiliaires conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

OBJECTIFS DE RENDEMENT

COMPÉTENCES

5455.01 **Entretenir des systèmes d'extinction à agent propre,** y compris des chaudières, des tuyaux, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, du matériel de détection, des dispositifs d'alerte, du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment, des pièces de suspension, des pièces d'appui et des supports en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en mettant hors service, en isolant, en démontant, en remplaçant, en remontant, en remettant en état et en retestant des dispositifs, des pièces et des composants de sorte que les systèmes puissent fonctionner à leur pleine capacité, en consignant le travail de réparation effectué, la main-d'œuvre requise, les matériaux utilisés et la date, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des outils manuels, des outils de réparation spéciaux, des appareils d'essai, des échelles, des appareils d'arrimage et de levage et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5455.0 **ENTRETENIR DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5455.02 **Entretenir des systèmes d'extinction à dioxyde de carbone à basse et à haute pression,** y compris des chaudières, des tuyaux, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, du matériel de détection, des dispositifs d'alerte, des cylindres récepteurs et du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment en s'assurant que toutes les pièces fonctionnent, en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en drainant, en mettant hors service, en isolant, en démontant, en remplaçant, en remontant, en remplissant, en remettant en état et en retestant des dispositifs, des pièces et des composants de sorte que les systèmes puissent fonctionner à leur pleine capacité, en consignant le travail de réparation effectué, la main-d'œuvre requise, les matériaux utilisés et la date, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des outils manuels, des outils de réparation spéciaux, des appareils d'essai, des gaz, des échelles, des appareils d'arrimage et de levage et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5455.03 **Entretenir des systèmes d'extinction à agent chimique sec et humide,** y compris des chaudières, des tuyaux, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, du matériel de détection, des dispositifs d'alerte et du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en mettant hors service, en isolant, en démontant, en remplaçant, en remontant, en remettant en état et en retestant des dispositifs, des pièces et des composants de sorte que les systèmes puissent fonctionner à leur pleine capacité, en consignant le travail de réparation effectué, la main-d'œuvre requise, les matériaux utilisés et la date, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles, des appareils d'arrimage et de levage et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5455.0 **ENTRETENIR DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5455.04 **Entretenir des systèmes d'extinction à colonne montante et à dispositif d'enroulement de tuyau souple,** y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai, des prises d'incendie, des commutateurs de débit, des tuyaux, des soupapes de commande à colonne montante, des armoires d'incendie, des boyaux d'incendie, des robinets d'incendie, des robinets sous air, des régulateurs de pression et des réducteurs de pression en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en drainant, en mettant hors service, en isolant, en démontant, en remplaçant, en remontant, en remplissant, en remettant en état et en retestant des dispositifs, des pièces et des composants de sorte que les systèmes puissent fonctionner à leur pleine capacité, en consignant le travail de réparation effectué, la main-d'œuvre requise, les matériaux utilisés et la date, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles, des appareils d'arrimage et de levage et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5455.05 **Entretenir des systèmes de protection contre les incendies sous eau,** y compris des collecteurs d'essai, des clapets d'alarme, des clapets anti-retour, des commutateurs de débit, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des gicleurs, des tuyaux, des soupapes de contrôle de zone, des colonnes montantes de drain, des réducteurs de pression et des dispositifs et armoires de réglage d'étage en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en drainant, en mettant hors service, en isolant, en démontant, en remplaçant, en remontant, en remplissant, en remettant en état et en retestant des dispositifs, des pièces et des composants de sorte que les systèmes puissent fonctionner à leur pleine capacité, en consignant le travail de réparation effectué, la main-d'œuvre requise, les matériaux utilisés et la date, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles, des appareils d'arrimage et de levage et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5455.0 ENTRETENIR DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5455.06 **Entretenir des systèmes de protection contre les incendies avec antigel,** y compris des collecteurs d'essai, des prises d'incendie, des raccords d'essai, des réservoirs d'expansion, des clapets anti-retour, des soupapes de commande, des soupapes de vidange, des clapets de remplissage, des commutateurs de débit, des pressostats, des solutions antigel, des tuyaux, des gicleurs et des manomètres en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en drainant, en mettant hors service, en isolant, en démontant, en remplaçant, en remontant, en remplissant, en remettant en état et en retestant des dispositifs, des pièces et des composants de sorte que les systèmes puissent fonctionner à leur pleine capacité, en consignant le travail de réparation effectué, la main-d'œuvre requise, les matériaux utilisés et la date, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, de l'antigel, des échelles, des appareils d'arrimage et de levage et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____ _____ _____

Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

5455.07 **Entretenir des systèmes de protection contre les incendies sous air,** y compris des collecteurs d'essai, des robinets sous air, des clapets anti-retour, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des pressostats, des soupapes de sûreté, des gicleurs, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des collecteurs de condensat et des tuyaux en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en drainant, en mettant hors service, en isolant, en démontant, en remplaçant, en remontant, en remplissant, en remettant en état et en retestant des dispositifs, des pièces et des composants de sorte que les systèmes puissent fonctionner à leur pleine capacité, en consignant le travail de réparation effectué, la main-d'œuvre requise, les matériaux utilisés et la date, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles, des appareils d'arrimage et de levage et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____ _____ _____

Date Apprenti-e Superviseur-e/formateur-trice

5455.0 ENTRETENIR DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5455.08 **Entretenir des systèmes combinés de protection contre les incendies sous air et à préaction,** y compris des collecteurs d'essai, des robinets sous air, des clapets anti-retour, des tubes et des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des déclencheurs, des chambres supplémentaires, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des collecteurs de condensat, des gicleurs, des manomètres, des tuyaux et des colonnes montantes de drain en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en drainant, en mettant hors service, en isolant, en démontant, en remplaçant, en remontant, en remplissant, en remettant en état et en retestant des dispositifs, des pièces et des composants de sorte que les systèmes puissent fonctionner à leur pleine capacité, en consignant le travail de réparation effectué, la main-d'œuvre requise, les matériaux utilisés et la date, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles, des appareils d'arrimage et de levage et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5455.0 **ENTRETENIR DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5455.09 **Entretenir des systèmes de protection contre les incendies à préaction,** y compris des systèmes non interverrouillables et à interverrouillage simple et double, des collecteurs d'essai, des armoires prédimensionnées, des robinets à préaction, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des soupapes à solénoïde, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des dispositifs d'actionnement à échantillonnage de l'air, des avertisseurs d'incendie manuels, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des accélérateurs, des ventilateurs aspirants, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des gicleurs, des collecteurs de condensat, des tuyaux, des colonnes montantes de drain et des manomètres en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en drainant, en mettant hors service, en isolant, en démontant, en remplaçant, en remontant, en remplissant, en remettant en état et en retestant des dispositifs, des pièces et des composants de sorte que les systèmes puissent fonctionner à leur pleine capacité, en consignant le travail de réparation effectué, la main-d'œuvre requise, les matériaux utilisés et la date, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles, des appareils d'arrimage et de levage et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5455.0 ENTRETENIR DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5455.10 Entretenir des systèmes de protection contre les incendies de type déluge, y compris des collecteurs d'essai, des crépines de conduite d'incendie, des robinets déluge, des armoires prédimensionnées, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des avertisseurs d'incendie manuels, des soupapes à solénoïde, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des pressostats, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des gicleurs, des rideaux d'eau, des buses de pulvérisation, des dispositifs de surveillance de l'eau, des tuyaux, des colonnes montantes de drain et des manomètres en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en drainant, en mettant hors service, en isolant, en démontant, en remplaçant, en remontant, en remplissant, en remettant en état et en retestant des dispositifs, des pièces et des composants de sorte que les systèmes puissent fonctionner à leur pleine capacité, en consignant le travail de réparation effectué, la main-d'œuvre requise, les matériaux utilisés et la date, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles, des appareils d'arrimage et de levage et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5455.0 **ENTRETENIR DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5455.11 **Entretenir des systèmes d'extinction à mousse,** y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai de pompage, des robinets déluge, des armoires prédimensionnées, des concentrés de mousse, des clapets d'alarme, des proportionneurs de mousse, des solutions moussantes, des réservoirs de mousse, des générateurs à mousse physique, des pompes à mousse, des canons à mousse, des lances à main, des robinets d'essai d'isolement, des clapets anti-retour, des câbles de dispositifs de détection d'incendie, des dispositifs d'actionnement à échantillonnage de l'air, des avertisseurs d'incendie manuels, des dispositifs d'interruption, des soupapes à solénoïde, des compresseurs d'air, des systèmes d'alimentation en air d'atelier, des dispositifs d'entretien pneumatiques, des pressostats, des soupapes de sûreté, des moteurs hydrauliques d'alarme, des raccords d'essai, des prises d'incendie, des dispositifs de détection électriques, des conduites pilotes sous air et sous eau, des gicleurs, des rideaux d'eau, des buses de pulvérisation, des tuyaux et des manomètres en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en drainant, en mettant hors service, en isolant, en démontant, en remplaçant, en remontant, en remplissant, en remettant en état et en retestant des dispositifs, des pièces et des composants de sorte que les systèmes puissent fonctionner à leur pleine capacité, en consignant le travail de réparation effectué, la main-d'œuvre requise, les matériaux utilisés et la date, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des solutions moussantes, des échelles, des appareils d'arrimage et de levage et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5455.0 ENTRETENIR DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES (suite)

5455.12 **Entretenir des systèmes d'extinction à eau atomisée,** y compris des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai de pompage, des tuyaux, des buses, des crépines, des bouteilles de gaz inerte, des réservoirs de stockage d'eau, des avertisseurs d'incendie, des dispositifs d'interruption, des robinets d'isolement, des soupapes de vidange, des clapets anti-retour, des robinets d'essai, des soupapes à solénoïde, des réducteurs de pression, des pressostats, des régulateurs de pression, des manomètres, des dispositifs d'alerte, du matériel de détection, du matériel de fermeture des systèmes d'un bâtiment et des solénoïdes en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en drainant, en mettant hors service, en isolant, en démontant, en remplaçant, en remontant, en remplissant, en remettant en état et en retestant des dispositifs, des pièces et des composants de sorte que les systèmes puissent fonctionner à leur pleine capacité, en consignant le travail de réparation effectué, la main-d'œuvre requise, les matériaux utilisés et la date, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles, des appareils d'arrimage et de levage et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

_____	_____	_____
Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

5455.0 **ENTRETENIR DES SYSTÈMES DE PROTECTION CONTRE LES INCENDIES** (suite)

5455.13 **Entretenir des pompes d'incendie et leurs éléments auxiliaires,** y compris des moteurs électriques et diesels, des pompes d'incendie, des collecteurs d'essai, des pompes de type jockey, des contrôleurs, des commutateurs de transfert, l'alimentation électrique, l'alimentation en carburant, l'alimentation en eau, des batteries, des conduites de détection, des manomètres, des tuyaux, des pièces de renforcement, des soupapes de sûreté et des clapets anti-retour en testant le matériel et en en analysant le rendement et le fonctionnement, en drainant, en mettant hors service, en isolant, en démontant, en remplaçant, en remontant, en remplissant, en remettant en état et en retestant des dispositifs, des pièces et des composants de sorte que les systèmes puissent fonctionner à leur pleine capacité, en consignant le travail de réparation effectué, la main-d'œuvre requise, les matériaux utilisés et la date, en mettant à profit ses aptitudes à la communication, en utilisant des outils manuels et spéciaux, des appareils d'essai, des échelles, des appareils d'arrimage et de levage et des appareils de levage de personnes et en portant du matériel de protection individuelle conformément à la réglementation, aux normes de la NFPA, aux exigences de la CNTS, aux codes, aux exigences de sécurité, au devis, aux conditions de travail sur le chantier, aux spécifications et recommandations des fabricants et aux politiques et méthodes de l'entreprise.

Date	Apprenti-e	Superviseur-e/formateur-trice

Nom (employeur ou parrain) **Signature (employeur ou parrain)**

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM DE L'APPRENTI-E (en lettres moulées) :

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR	
Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

SOMMAIRE DE LA FORMATION	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nombre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	

Signatures

_____ _____

Employeur-euse/parrain Date

_____ _____

Apprenti-e Date

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM DE L'APPRENTI-E (en lettres moulées) :

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR	
Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

SOMMAIRE DE LA FORMATION	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nombre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	

Signatures

_____ _____

Employeur-euse/parrain Date

_____ _____

Apprenti-e Date

DOSSIER DE L'APPRENTI OU DE L'APPRENTIE

NOM DE L'APPRENTI-E (en lettres moulées) :

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR	
Contrat de formation n°	
Nom	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronique	

SOMMAIRE DE LA FORMATION	
Date d'embauche	
Date de fin d'emploi	
Nombre total d'heures de formation et d'instruction données durant cette période	

Signatures

_____ _____

Employeur-euse/parrain Date

_____ _____

Apprenti-e Date

ATTESTATION DE FIN D'APPRENTISSAGE

RENSEIGNEMENTS SUR L'APPRENTI OU L'APPRENTIE	
Nom (en lettres moulées)	
Signature	
ID #	

Une fois l'acquisition des ensembles de compétences terminée, le superviseur ou la superviseure, ou le formateur ou la formatrice, doit apposer sa signature en regard des énoncés de compétence appropriés. La norme de formation et la présente attestation doivent ensuite être remises au Bureau régional de l'apprentissage, services à la clientèle. Toute documentation pertinente doit y être jointe.

Instruction en classe terminée (preuve requise)	Oui ( )	Non ( )	Sans objet ( )
Heures de formation selon le contrat :	Oui ( )	Non ( )	Sans objet ( )

RENSEIGNEMENTS SUR LE PARRAIN OU L'EMPLOYEUR	
Nom (en lettres moulées)	
Adresse	
Téléphone	
Adresse électronicue	
Signature du signataire autorisé	